

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0402U000676

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 06-03-2002

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Юрківський Євген Володимирович

2. Yurkivs'kyj Yevgen Volodymyrovych

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 19.00.07

Назва наукової спеціальності: Педагогічна та вікова психологія

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 18-02-2002

Спеціальність за освітою: 01.18

Місце роботи здобувача: Обласна рада профспілки працівників освіти і науки

Код за ЄДРПОУ: 02660226

Місцезнаходження: Україна, м. Тернопіль, 46008, вул. Танцорова, 51

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д26.453.01

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Тернопільський державний педагогічний університет ім. В. Гнатюка

Код за ЄДРПОУ: 02125544

Місцезнаходження: 46027, м. Тернопіль, вул. М.Кривоноса, 2

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 15.81.21

Тема дисертації:

1. Психологічні детермінанти конфліктності вчителя у педагогічній взаємодії.
2. The psychological determinants of the teacher's conflictness in pedagogical interaction.

Реферат:

1. Дисертацію присвячено: психолого-педагогічному обґрунтуванню джерел, причин та умов виникнення і розвитку конфліктних ситуацій у загальноосвітній школі, шляхів та способів профілактики і конструктивного вирішення негативних конфліктів в навчально-виховному процесі та у вчительському колективі, виявленню суттєвих відмінностей конструктивних та деструктивних конфліктів у практичній діяльності вчителів. Дослідженням з'ясовано, що індивідуальність психологічних характеристик вчительської конфліктності та конфліктогенності визначається властивостями різних рівнів індивідуальності вчителя, сукупністю індивідуально-психологічних та соціально-психологічних показників. Виявлено, що у різних конфліктних взаємозв'язках вчительська конфліктність проявляє різну спрямованість (на інших і на себе), відповідно впливаючи на особистісний розвиток школярів, колег по роботі, а також на саморозвиток педагога. Дослідження підтверджує актуальність психолого-педагогічної настанови щодо розвитку діалогічного спілкування і взаємодії вчителів з учнями та їх батьками як головного шляху попередження і зниження

негативної конфліктності у шкільному навчально-виховному процесі.

2. The dissertation is dedicated to: psychological-pedagogical argumentation of sources, reasons and conditions of origin and development of conflict situations in secondary school, ways and methods of prophylaxis and constructive solving of negative conflicts in educational process and in the teacher's staff; revealing manifestation of essential differences of constructive and destructive conflicts in teacher's practical activity. It is shown that individuality of psychological characteristics of teacher's conflictness is determined by peculiarities of different levels of teacher's integral individuality, by totality of individual-psycholog and social-psychological indexes. It is revealed that in different conflict interrelations teacher's conflictness manifests different directedness (at other people and at oneself), with corresponding on personality development of schoolchildren, collages and on teacher's selfdevelopment. The author confirms the urgency of psychological and pedagogical principle according to which the development of teachers' dialogue communication and interaction with pupils and their parents is the main way of prophylaxis and lowering of negative conflictness in school educational process.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кравець Володимир Петрович

2. Kravets' Volodymyr Petrovych

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Боришевський Мирослав Йосипович
2. Боришевський Мирослав Йосипович

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Повякель Надія Іванівна
2. Повякель Надія Іванівна

Кваліфікація: к.психол.н., 19.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Максименко Сергій Дмитрович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Максименко Сергій Дмитрович

