Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0826U005559

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 02-11-2026

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Лу Цзя --

2. Tszia -. Lu

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 11-12-2026

Спеціальність за освітою: Атомна та молекулярна фізика

Місце роботи здобувача: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, Київ, 03041, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 17358

Повне найменування юридичної особи: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, Київ, 03041, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, Київ, 03041, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.33, 14.85.33, 14.07.06

Тема дисертації:

1. Організація проєктно-орієнтованого навчання майбутніх спеціалістів технологічного спрямування фахової передвищої освіти

2. Organization of Project-Based Learning for Future Technology Specialists in Professional Pre-Higher Education

Реферат/анотація:

1. Дисертаційне дослідження присвячене актуальній проблемі організації проєктно-орієнтованого навчання майбутніх спеціалістів технологічного спрямування у системі фахової передвищої освіти в умовах компетентнісної парадигми, цифрової трансформації освіти та зростаючих вимог сучасного ринку праці до рівня професійної підготовки фахівців. На основі теоретичного аналізу визначено принципи організації проєктно-орієнтованого навчання, охарактеризовано особливості його реалізації у закладах фахової передвищої освіти технологічного профілю, обґрунтовано необхідність адаптації міжнародного досвіду до українських освітніх і виробничих умов. Особливу увагу приділено ролі педагогічного просвітництва, принципу поступового зменшення педагогічної підтримки («зменшуваний скаффолдінг») та системній рефлексії як обов'язковим умовам формування проєктної компетентності. Центральним результатом

теоретичного етапу дослідження стало розроблення авторської структурно-функціональної моделі організації проєктно-орієнтованого навчання майбутніх спеціалістів технологічного спрямування. Побудована модель охоплює взаємопов'язані цільовий, методологічний, змістовий, організаційно-процесуальний та оцінювально-результативний блоки, які забезпечують логічну послідовність реалізації педагогічного процесу від визначення цілей підготовки до оцінювання результатів сформованості проєктної компетентності. Теоретично обґрунтовано та розроблено комплекс із п'яти взаємопов'язаних організаційно-педагогічних умов реалізації моделі: створення проєктно-орієнтованого освітнього середовища; технологічне забезпечення проєктної діяльності із використанням сучасних цифрових платформ; методична підготовка педагогів до виконання фасилітаційної ролі; розвиток соціального партнерства із підприємствами; системне рефлексивне супроводження навчального процесу. Доведено, що ефективність функціонування кожної складової моделі забезпечується лише за умов їх комплексної реалізації. Важливим компонентом авторської моделі визначено систему рефлексивного супроводу, що реалізується через комплекс взаємодоповнювальних методів: щоденник рефлексії, 4L-ретроспектива, PMI-аналіз, Starfish, рефлексивний есей та взаємооцінювання (peer-review). На відміну від традиційних підходів, рефлексія розглядається не як завершальний етап навчальної діяльності, а як системоутворювальний механізм розвитку проєктної компетентності, який забезпечує осмислення набутого досвіду, професійне самовдосконалення та формування здатності до прийняття обґрунтованих рішень у реальних виробничих ситуаціях. Розроблено систему оцінювання сформованості проєктної компетентності, що базується на визначених критеріях і показниках, багаторівневій шкалі оцінювання, поєднанні формувального та підсумкового оцінювання, використанні різноманітних діагностичних інструментів, цифрового портфоліо, аналізу продуктів проєктної діяльності, експертного оцінювання, самооцінювання та взаємооцінювання.

2. The dissertation addresses the topical issue of organizing project-based learning (PBL) for future technology specialists within the system of professional pre-higher education under the conditions of the competence-based educational paradigm, digital transformation of education, and increasing labor market demands for the quality of professional training. Based on the theoretical analysis, the principles of organizing project-based learning were identified, the specific features of its implementation in professional pre-higher education institutions specializing in technology were characterized, and the necessity of adapting international experience to Ukrainian educational and industrial conditions was substantiated. Particular attention was paid to pedagogical guidance, the principle of fading scaffolding, and systematic reflection as indispensable conditions for the development of project competence. The central theoretical outcome of the research is the development of the author's structural-functional model for organizing project-based learning for future technology specialists. The model includes interconnected target, methodological, content, organizational-processual, and assessment-resultative components that ensure a coherent pedagogical process from defining educational objectives to assessing the level of project competence formation. The research theoretically substantiates and develops a system of five interrelated organizational and pedagogical conditions for implementing the proposed model: the creation of a project-oriented educational environment; technological support for project activities using modern digital platforms; methodological preparation of teachers for facilitative roles; development of social partnership with enterprises; and systematic reflective support throughout the educational process. It is demonstrated that the effectiveness of each component depends on their comprehensive and integrated implementation. A significant component of the author's model is the reflective support system implemented through a set of complementary methods, including reflective journals, the 4L retrospective, PMI analysis, the Starfish retrospective, reflective essays, and peer review. Unlike traditional approaches, reflection is considered not as the final stage of learning but as a system-forming mechanism that facilitates the development of project competence through meaningful analysis of experience, professional self-improvement, and informed decision-making in authentic industrial contexts. A comprehensive assessment system for project competence was developed based on clearly defined criteria and indicators, a multi-level assessment scale, the integration of formative and summative assessment, the use of various diagnostic instruments, digital portfolios, analysis of project products, expert assessment, self-assessment, and peer assessment.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Нове вирішення актуального наукового завдання

Публікації:

- Shumilova I., Chuangqi Li, Jia Lu, Hao Pei, Xiaoke Cui, Mykhniuk S. The Applied Nature of the Application of Information and Communication Technologies in the Organization of a Pedagogical Experiment. Veredas do Direito. 2026. Vol. 23. No. 3. P. 1–21.
- Лу Цзя. Суть проєктно-орієнтованого навчання майбутніх спеціалістів технологічного спрямування фахової перед вищої освіти. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2024. № 94. С. 92–97.
- Лу Цзя. Особливості моделювання педагогічних умов організації проєктно-орієнтованого навчання майбутніх спеціалістів технологічного спрямування фахової перед вищої освіти. Наукові інновації та передові технології. 2025. № 3(43). С. 1218–1231.
- Лу Цзя. Навчально-методичне забезпечення проєктно-орієнтованого навчання майбутніх фахівців технологічного профілю. Вісник науки та освіти. 2026. № 5 (47). С. 4038–4054.
- Lu Jia The Implementation of Project-Based Training Programs for Prospective Professionals in the Technological Field of Vocational Pre-Higher Education. Education, Technology, and Management – The Future of Teaching and Learning: International Symposium on International Education, Technology and Management Development, May 17 – May 19, 2023. West Covina, California, 2023.
- Лу Цзя, Шумілова І. Ф. Проєктно-орієнтоване навчання майбутніх спеціалістів технологічного спрямування фахової перед вищої освіти. Scientific achievements of contemporary society: 1st International scientific and practical conference, August 15–17, 2024. London, United Kingdom, 2024. С. 253–261.
- Шумілова І., Лу Цзя. Індивідуальна самостійна робота в організації навчальної діяльності майбутніх спеціалістів технологічного спрямування фахової перед вищої освіти за методом Cooperative Learning (навчання у співпраці). Актуальні проблеми педагогічної освіти: новації, досвід та перспективи: V Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю, м. Запоріжжя, 24 квітня 2025 року: тези доповіді. Запоріжжя, 2025. С. 288–289.
- Лу Цзя. Сучасні підходи та принципи організації проєктно-орієнтованого навчання майбутніх спеціалістів технологічного спрямування фахової перед вищої освіти. Україна та світ в умовах російської збройної інтервенції (з 2014 р.): Міжнародна науково-практична конференція, м. Київ, 6 червня 2024 року: тези доповіді. Київ, 2024. С. 324–326.
- Лу Цзя. Педагогічні умови організації проєктно-орієнтованого навчання майбутніх спеціалістів технологічного спрямування фахової перед вищої освіти. Економіка, менеджмент та соціальні науки (глобальний сценарій): Міжнародна дистанційна наукова конференція, м. Київ, 2 жовтня 2024 року: тези доповіді. Київ, 2024. С. 88–91.

Наукова (науково-технічна) продукція: розроблено авторську структурно-функціональну модель організації пон майбутніх фахівців технологічного спрямування фахової передвищої освіти, що охоплює цільовий, методологічний, змістовий, організаційно-процесуальний та оцінювально-результативний блоки, реалізує принцип «зменшуваного скаффолдінгу» через трирівневу типологію проєктів а–б–в і включає систему шести рефлексивних методів як системоутворювальний компонент

Соціально-економічна спрямованість: система рефлексивних методів (щоденник рефлексії, 4l, pmi, starfish, есей, peer-review) з хронологією застосування, бланками і дескрипторами якості – як операціональний інструментарій для педагогів

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0115U003561

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шумілова Ірина Федорівна
2. Iryna F. Shumilova

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-6132-5771

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, Київ, 03041, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сущенко Лариса Олександрівна
2. Larysa O. Sushchenko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-6119-9151

Додаткова інформація: https://scholar.google.com.ua/citations?user=nwNeLdoAAAAJ&hl=ru

Повне найменування юридичної особи: Запорізький національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125243

Місцезнаходження: вул. Університетська, Запоріжжя, Запорізький р-н., 69011, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Захаревич Микола Анатолійович

2. Mykola A. Zakharevych

Кваліфікація: д.пед.н., доц., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-3013-8644

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Уманський національний університет

Код за ЄДРПОУ: 00493787

Місцезнаходження: вул. Інститутська, Умань, Уманський р-н., 20301, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кубіцький Сергій Олегович

2. Serhii O. Kubitskyi

Кваліфікація: к. пед. н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-7691-8606

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, Київ, 03041, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Балановська Тетяна Іванівна

2. Tetiana I. Balanovska

Кваліфікація: к. е. н., професор, 08.06.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-6814-5888

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, Київ, 03041, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Тверезовська Ніна Трохимівна
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Тверезовська Ніна Трохимівна
Відповідальний за підготовку облікових документів	Боярчук Сергій Васильович
Реєстратор	Юрченко Тетяна Анатоліївна
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Тетяна Анатоліївна