Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0513U000777

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 04-07-2013

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гордієнко-Митрофанова Ія Володимирівна

2. Gordienko-Mytrofanova Iya Volodymyrivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 19.00.01

Назва наукової спеціальності: Загальна психологія, історія психології

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 22-06-2013

Спеціальність за освітою: 7.05010101; 8.02030302

Місце роботи здобувача: Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: 61168, м. Харків, вул. Алчевських, 29

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 64.051.08

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Код за ЄДРПОУ: 02071205

Місцезнаходження: майдан Свободи, 4, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61022, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: 61168, м. Харків, вул. Алчевських, 29

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 15.81.21

Тема дисертації:

1. Психолого-педагогічні передумови розвитку ігротехнічної компетентності сукупного суб'єкта навчально-ігрової діяльності 9045

2. Psychological and Pedagogical Preconditions for the Development of Game-Playing Competence of the Combined Subject of Educationally Oriented Playing Activity

Реферат/анотація:

1. Об'єкт дослідження – ігротехнічна компетентність сукупного суб'єкта навчально-ігрової діяльності. Мета дослідження: виявити складові психологічної структури ігротехнічної компетентності сукупного суб'єкта навчально-ігрової діяльності та розробити й апробувати концептуальну модель її розвитку. Методи: теоретико-методологічний аналіз, систематизація, класифікація та узагальнення психологічних підходів до дослідження проблеми; психолого-педагогічний експеримент у формі констатуючого, формувального та контрольного дослідження, який проводився з використанням авторських методик; методи збору емпіричних даних – спостереження, бесіда, анкетування, психодіагностичне тестування; методи математичної статистики. Наукова новизна: вперше виявлено структуру ігротехнічної компетентності вчителя, яка утворена факторами «здатністю до регуляції ігрового процесу та його результату», «соціально-

інтелектуальними ігротехнічними якостями», «мотиваційною готовністю до навчально-ігрової діяльності», «когнітивною готовністю до навчально-ігрової діяльності», «спрямованістю в ігровому процесі»; розроблено на основі рольового підходу концептуальну модель розвитку ігротехнічної компетентності сукупного суб'єкта; емпірично визначено психологічну готовність учителя до навчально-ігрової діяльності, як базовий компонент ігротехнічної компетентності, на цьому підґрунті створено авторську психодіагностичну методику оперативного дослідження ступеня її розвитку; вдосконалено характеристику структури ігротехнічної компетентності сукупного суб'єкта навчально-ігрової діяльності шляхом уточнення компонентів й визначення показників її сформованості; характеристику структури ігротехнічної компетентності учня, яка відрізняється помірним рівнем шкільної тривожності, високими показниками ігрової та навчальної спрямованості, суб'єктності, вольової регуляції та перевагою кінестетичної репрезентативної системи. Практичне значення: розроблено комплекс методик психодіагностики ігротехнічної компетентності сукупного суб'єкта навчально-ігрової діяльності, створено й апробовано методику «Психологічна готовність учителя до навчально-ігрової діяльності», яка використовується під час психологічного супроводу процесу навчання та підготовки вчителів до успішного впровадження дидактичних ігор; розроблено систему дидактичних ігор-маніпулятивів та створено на їх основі розвивально-ігровий комплекс, які застосовуються в навчальному процесі під час засвоєння учнями мовних дисциплін. Ефект впровадження – високий. Сфера використання: загальноосвітні заклади освіти.

2. Object of study – game playing competence of the combined subject of educationally oriented playing activity. Objective: to discover the components of the psychological structure of game playing competence of the combined subject of educationally oriented playing activity, develop and test the conceptual model of its development. Methods: theoretically-methodological analysis, systematization, classification and generalization of psychological approaches to the study of problems; psychologically-pedagogical experiment in the form of stating, formative and control research, which was carried out using original techniques; empirical methods of data collection – observation, conversation, questionnaires, psychodiagnostic test; mathematical methods of statistics. Scientific novelty: first the structure of teacher's game playing competence was detected, it is formed by such factors as «the ability to control the game-playing process and its outcome», «socio-intellectual game-playing qualities», «motivational readiness for educationally oriented playing activity», «cognitive readiness for educationally oriented playing activity», «game-playing orientation»; the conceptual model for the development of game-playing competence of the combined subject of educationally oriented playing activity was suggested in the context of a role-playing approach; teacher's psychological readiness for educationally oriented playing activity as a basic component of game-playing competence was empirically determined and on this basis the questioning diagnostic method of its operations research was created; the structure of game playing competence of the combined subject of educationally oriented playing activity was improved by clarifying the components and indicators of its development; the structure of pupil's game playing competence was improved, it is characterized by moderate level of school anxiety, high indicators of educational and game-playing orientation, subjectness, volitional regulation, predominant kinaesthetic system. Practical value: a complex of diagnostic methods of game playing competence of the combined subject of educationally oriented playing activity; the questioning diagnostic method «Teacher's psychological readiness for educationally oriented playing activity» was created, it is used during the psychological support for teacher education and training to a successful implementation of didactic games; a play-based developing complex for the application of didactic manipulative games in actual teaching was designed, it is being used in language learning process in primary schools. The effect of implementation is high. The field of application: general educational institutions.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Хомуленко Тамара Борисівна

2. Homulenko Tamara Borysivna

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Біла Ірина Миколаївна

2. Біла Ірина Миколаївна

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бочелюк Віталій Йосипович

2. Бочелюк Віталій Йосипович

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.05

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сергєєнкова Оксана Павлівна

2. Сергєєнкова Оксана Павлівна

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Хомуленко Тамара Борисівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Хомуленко Тамара Борисівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Т.А.