Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0420U100749

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 01-07-2020

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Побоча Тетяна Дмитрівна

2. Pobocha Tetiana Dmytrivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.01

Назва наукової спеціальності: Загальна педагогіка та історія педагогіки

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 27-06-2020

Спеціальність за освітою: науковий комунізм; 011 Освітні, педагогічні науки

Місце роботи здобувача: Комунальний заклад вищої освіти "Дніпровська академія неперервної освіти" Дніпропетровської обласної ради"

Код за ЄДРПОУ: 41682253

Місцезнаходження: вул. Володимира Антоновича, 70, м. Дніпро, Дніпропетровський р-н., Дніпропетровська обл., 49006, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 09.053.01

Повне найменування юридичної особи: Криворізький державний педагогічний університет

Код за ЄДРПОУ: 40787802

Місцезнаходження: проспект Гагаріна, 54, м. Кривий Ріг, Криворізький р-н., Дніпропетровська обл., 50086, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Криворізький державний педагогічний університет

Код за ЄДРПОУ: 40787802

Місцезнаходження: проспект Гагаріна, 54, м. Кривий Ріг, Криворізький р-н., Дніпропетровська обл., 50086, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.07

Тема дисертації:

1. Розвиток змісту післядипломної педагогічної освіти Придніпров'я (1948–1985 рр.)

2. The development of the content of the postgraduate pedagogical education of Prydniprovia (1948–1985)

Реферат/анотація:

1. Дисертація є першим дослідженням змісту післядипломної педагогічної освіти Придніпров'я (1948–1985 рр.). У роботі здійснено історико-педагогічний аналіз і запропоновано розв'язання проблеми розвитку змісту післядипломної педагогічної освіти Придніпров'я (1948–1985 рр.). На основі системного, історіографічного, регіонального, хронологічного підходів та системи науково-педагогічних методів (термінологічний, історіографічний, логіко-системний, проблемно-хронологічний метод, історико-структурний; історико-генетичний; історико-системний) виокремлено три групи джерел (архівні документи, нормативно-правові акти, інтерпретаційні джерела науково-теоретичного характеру), історико-педагогічна інтерпретація яких надала змогу проаналізувати й узагальнити досвід розвитку змісту післядипломної педагогічної освіти Придніпровського регіону (Дніпропетровська та Запорізька області) в політико-економічному та соціокультурному контекстах у визначених хронологічних межах задля відтворення цілісності розвитку

змісту післядипломної педагогічної освіти та врахування прогресивних ідей у розбудові сучасної системи післядипломної освіти в Україні. Наукова новизна одержаних результатів дослідження полягає в тому, що: вперше предметом історико-педагогічного аналізу став процес розвитку змісту післядипломної педагогічної освіти Придніпров'я, у результаті якого встановлено теоретико-методологічні засади ґенези змісту післядипломної педагогічної освіти та сутність ідеї безперервної педагогічної освіти в історичній ретроспективі; узагальнено практичний досвід щодо проблеми дослідження;визначено продуктивні тенденції та окреслено перспективні напрями розвитку змісту післядипломної педагогічної освіти вітчизняних закладів післядипломної педагогічної освіти. Відповідно до критеріїв (політико-економічний та науково-технічний розвиток держави; суспільний запит на кваліфікованих фахівців освітньої галузі; педагогічні концепції змісту освіти та освітні можливості закладів післядипломної педагогічної освіти), визначено три періоди розвитку змісту післядипломної педагогічної освіти Придніпров'я: перший (друга половина 40-х рр. – перша половина 50-х рр. ХХ ст.) – відновлювально-пошуковий – період відбудови системи підвищення кваліфікації вчителів в умовах повоєнної доби; другий (друга половина 50-х рр. – 1964 р.) – перетворювальний – період формування змісту підвищення кваліфікації вчителів у ракурсі освітніх реформ на тлі широкої індустріалізації та політехнізації змісту загальної середньої освіти; третій (1965–1985 рр.) – обмежувально-адміністративний – період згортання попередніх реформ, розвитку системи підвищення кваліфікації вчителів відповідно до адміністративно визначених пріоритетних завдань соціалістичного будівництва за часів «розвиненого соціалізму». Уточнено сутність поняття «зміст післядипломної педагогічної освіти» в історико-педагогічному ракурсі з погляду його складників (зміст освіти, післядипломна педагогічна освіта тощо). Розширено наукове знання щодо роботи інститутів підвищення кваліфікації вчителів у Дніпропетровській та Запорізькій областях упродовж другої половини ХХ ст. Дістали подальшого розвитку теоретичні положення про зміст післядипломної педагогічної освіти та чинники впливу на його розвиток в історичній ретроспективі. На основі матеріалів дослідження до наукового обігу введено маловідомі нормативно-правові документи та факти щодо діяльності інститутів підвищення кваліфікації вчителів Дніпропетровської та Запорізької областей другої половини ХХ ст. Ключові слова: післядипломна освіта, післядипломна педагогічна освіта, Придніпров'я, зміст освіти, заклади післядипломної педагогічної освіти.

2. The thesis is the first research of the content of the postgraduate pedagogical education of Prydniprovia (1948–1985). In paper it has been conducted the historical and pedagogical analysis and proposed the solution of the problem of development of the content of the postgraduate pedagogical education of the Prydniprovia. On the basis of systematic, historiographic, regional, chronological approaches and system of scientific and pedagogical methods (terminological, historiographic, logical-systematic, problem-chronological method, historical-structural, historical-genetic, historical-systemic), three groups of sources (archival documents, regulations, interpretative sources of scientific and theoretical nature) are identified, their historical and pedagogical interpretation made it possible to analyze and generalize the experience of developing the content of postgraduate pedagogical education of Prydniprovia region (Dnipropetrovsk and Zaporizhia region) in the political and economic, socio-cultural contexts in certain chronological limits for the reconstruction of integrity of content development of postgraduate education and taking into account the progressive ideas in the development of a modern system of postgraduate education in Ukraine. The scientific novelty of the obtained results of the study is: for the first time the subject of historical and pedagogical analysis became the process of development of the content of postgraduate pedagogical education of Prydniprovia as a result of which the theoretical and methodological foundations of the genesis of the content of postgraduate pedagogical education and the essence of the idea of continuous pedagogical education in historical retrospect were established; practical experience of the research problem is generalized; productive tendencies are represented and perspective directions of development of content of postgraduate pedagogical education of domestic institutions of postgraduate pedagogical education are defined. According to the criteria (political and economic, scientific and technical development of the state; public inquiry into the qualified specialists of the educational field; pedagogical concepts of the content of education and educational opportunities of institutions of postgraduate pedagogical education) three periods of development of

the content of postgraduate pedagogical education in Prydniprovia have been identified: the first (the second half of the 1940s – the first half of the 50s of the 20th century) – restoration and searching – the period of reconstruction of the system of advanced training of teachers in the post-war era; the second (the second half of the 50's – 1964) – transformative – the period of formation of the content of advanced training of teachers in the perspective of educational reforms against the background of widespread industrialization and polytechnization of the content of general secondary education; the third (1965–1985) – restrictive-administrative – the period of curtailment of previous reforms, the development of the system of teacher training in accordance with the administratively defined priority tasks of socialist construction and in the times of "developed socialism". The essence of the concept "the content of postgraduate pedagogical education" in the historical and pedagogical perspective from the point of view of its components (the content of education, postgraduate pedagogical education, etc.) has been clarified. Scientific knowledge on the work of advanced training institutes of teachers in Dnipropetrovsk and Zaporizhzhya regions during the second half of the 20 century has been expanded. Theoretical provisions on the content of postgraduate pedagogical education and factors influencing on its development in historical retrospect have been further developed. Little-known normative-legal documents and facts from the activity of institutes of advanced training of teachers of Dnepropetrovsk and Zaporizhzhya regions of the second half of the twentieth century on the basis of research materials into scientific circulation have been introduced. Key words: postgraduate education, postgraduate pedagogical education, Prydniprovia, content of education, institutions of postgraduate pedagogical education.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Дороніна Тетяна Олексіївна
2. Doronina Tetiana Oleksiivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Цибанюк Олександра Олександрівна
2. Tsybaniuk Oleksandra Oleksandrivna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Скидан Сергій Олександрович
2. Skydan Serhii Oleksandrovych

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гришак Світлана Миколаївна

2. Hryshak Svitlana Mykolaivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бугрій Володимир Станіславович
2. Buhrii Volodymyr Stanislavovych

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Скидан Сергій Олександрович
2. Skydan Serhii Oleksandrovych

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ейвас Лариса Феліксівна

2. Eivas Larysa Feliksivna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Гаманюк Віта Анатоліївна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Гаманюк Віта Анатоліївна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.