

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0826U001297

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 04-05-2026

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бойчук Валентина Сергіївна

2. Valentyna S. Boichuk

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 16-06-2026

Спеціальність за освітою: Мова і література

Місце роботи здобувача: Організація відсутня

Код за ЄДРПОУ: 00000000

Місцезнаходження: -----, Київ, 00000, Україна

Форма власності: Змішана

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 13224

Повне найменування юридичної особи: Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Код за ЄДРПОУ: 45307965

Місцезнаходження: вул. Бульварно-Кудрявська, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Комунальна

Сфера управління: Держадміністрація

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Код за ЄДРПОУ: 45307965

Місцезнаходження: вул. Бульварно-Кудрявська, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Комунальна

Сфера управління: Держадміністрація

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.25.05, 14.25.09

Тема дисертації:

1. Формування міжкультурної компетентності підлітків на уроках іноземної мови
2. Formation of intercultural competence of adolescents in foreign language lessons

Реферат/анотація:

1. Дисертацію присвячено дослідженню проблеми формування міжкультурної компетентності підлітків на уроках іноземної мови. Її актуальність зумовлена нагальною потребою сучасного українського суспільства у громадянах, які здатні до іншомовної комунікації та адекватного взаєморозуміння з представниками інших культур, а також вміють швидко й оптимально інтегруватись у полікультурне середовище. Цей запит суспільства об'єктивно зумовлений стрімким розвитком глобальних процесів в Європі та світі, неухильним розширенням академічних і культурних зв'язків України з багатьма європейськими країнами і США та необхідністю утвердження міжнародного іміджу нашої держави. Важливим засобом розв'язання вказаних завдань є не лише знання мов міжнародного спілкування, основною з яких є англійська, а й здатність громадян ефективно долати культурно-ментальні бар'єри з іноземцями. Тому, разом з вивченням іноземної мови, громадяни України мають на належному рівні пізнавати культуру країни, мова якої вивчається, особливості традицій, етикету, побуту, менталітету їх мешканців, володіти відповідними іншокультурними вміннями і навичками, що поряд з іншими особистісними якостями, необхідними для дієвої міжкультурної

комунікації, входять до сфери міжкультурної компетентності кожного індивіда. Відтак, одним з пріоритетних завдань сучасної освіти України є ефективне формування міжкультурної компетентності підлітків, оскільки вона слугує фундаментом для міжкультурної компетентності дорослої особистості. Отже, процес формування міжкультурної компетентності здобувачів освіти на уроках іноземної мови потребує перманентного оновлення, осучаснення та оптимізації, а також пошуку необхідних для цього адекватних практичних освітніх інструментів.

2. The dissertation is devoted to the study of the problem of the formation of intercultural competence of adolescents in foreign language lessons. The relevance of its topic is due to the urgent need of modern Ukrainian society for citizens who are capable of foreign language communication and mutual understanding with representatives of other cultures, and are also able to quickly integrate into a multicultural environment. This demand of society is objectively determined by the rapid development of global processes in Europe and the world, the steady expansion of academic and cultural ties of Ukraine with many European countries and the USA, and the need to establish the international image of our state. An important means of solving these tasks is not only knowledge of the languages of international communication, the main of which is English, but also the ability of our citizens to effectively overcome cultural and mental barriers with foreigners. In addition to foreign language, citizens of Ukraine must learn the culture of the country whose language is being studied, the peculiarities of traditions, etiquette, everyday life, and mentality of its inhabitants and possess appropriate intercultural skills and abilities. Therefore, one of the priority tasks of modern education in Ukraine is the effective formation of intercultural competence of adolescents, which is the foundation for the intercultural competence of an adult personality. Therefore, the process of forming intercultural competence of students in foreign language lessons requires permanent updating, modernization, and optimization, as well as the search for adequate and practical educational tools necessary for this. According to the above, the object of the study is the formation of intercultural competence of adolescents in foreign language lessons. The subject of the research is the pedagogical conditions for the formation of intercultural competence of adolescents in foreign language lessons. The purpose of the thesis is to substantiate the pedagogical conditions for the formation of intercultural competence of adolescents and experimentally verify their effectiveness.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Освоєння нових технологій транспортування енергії, впровадження енергоефективних, ресурсозберігаючих технологій, освоєння альтернативних джерел енергії

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- 1. Бойчук В. С. Дефініційний аналіз феномену міжкультурної комунікації. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. 2022. Вип. 2 (51). С. 28–30. ISSN: 2524-0609 DOI: <https://doi.org/10.24144/2524-0609.2022.51.28-31>
- 2. Boichuk V., Zhelanova V. Methodological support of intercultural communication of students in English lessons. The Modern Higher Education Review. 2022. № 7. P. 64–79. ISSN: 2617-5266 (Online) DOI: <https://doi.org/10.28925/2518-7635.2022.75>
- 3. Бойчук В. С. Міжкультурна комунікація як наукова проблема: напрями дослідження. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка : Педагогічні науки. 2023. № 1 (355). С.161–172. ISSN: 2227-2844 DOI: [https://doi.org/10.12958/2227-2844-2023-1\(355\)-161-172](https://doi.org/10.12958/2227-2844-2023-1(355)-161-172)

- 4. Бойчук В. С. Міждисциплінарний аналіз вікових особливостей підлітків у контексті міжкультурної комунікації. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. 2023. Вип. 1 (52). С. 29–32. ISSN: 2524-0609 DOI: <https://doi.org/10.24144/2524-0609.2023.52.29-32>
- 5. Бойчук В. С. Моделі міжкультурної компетентності: порівняльний аналіз. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. 2024. Вип. 1 (54). С. 18–23. ISSN: 2524-0609 DOI: <https://doi.org/10.24144/2524-0609.2024.54.18-23>
- 6. Бойчук В. С. Сутність та структура міжкультурної компетентності підлітків. Інноваційна педагогіка. 2024. Вип. 73. С. 254–261. ISSN: 2663-6085 DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/73.48>
- 7. Бойчук В. С. Формування міжкультурної компетентності підлітків: критеріальний апарат та діагностичний інструментарій. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка»). 2024. № 10 (44). С. 85–95. ISSN: 2786-4952 DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-10\(44\)-85-95](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-10(44)-85-95)
- 8. Бойчук В. С. Потенціал уроків іноземної мови як площини формування міжкультурної компетентності підлітків. Освіта та педагогічна наука. 2024. № 3 (187). С. 24–37. ISSN: 2227-2747 DOI: [https://doi.org/10.12958/2227-2747-2024-3\(187\)-24-37](https://doi.org/10.12958/2227-2747-2024-3(187)-24-37)
- 9. Бойчук В. С. Партнерська взаємодія як провідна педагогічна умова формування міжкультурної компетентності підлітків на уроках англійської мови. Інноваційна педагогіка. 2025. Вип. 82. Том 2. С. 170–175. ISSN: 2663-6085 DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2025/82.2.30>
- 10. Бойчук В. С. Інтерактивний інструментарій англійської підготовки у контексті формування міжкультурної компетентності підлітків. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2025. № 104. С. 19–24. ISSN: 3083-5690 (Online) DOI <https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series5.2025.104.04>
- 11. Boichuk V. S. Use of information and communication technologies in English lessons in forming intercultural competence of adolescents. Pedagogical innovation: modernity and perspectives. 2025. № 8. P. 36–40. ISSN: 3041-105X (Online) DOI <https://doi.org/10.32782/ped-uzhnu/2025-8-5>
- 12. Желанова В. В., Бойчук В. С. Стратегічні орієнтири сучасної середньої освіти у міжкультурному вимірі. Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка. 2025. № 43 (1). С. 23–31. ISSN: 2412-2009 (Online) DOI <https://doi.org/10.28925/2311-2409.2025.433>
- 13. Boichuk V. S. Logic of implementing pedagogical conditions for forming intercultural competence of adolescents in English lessons. Освітньо-науковий простір. 2025. Вип. 8 (1). Т. 2. С. 9–17. ISSN: 2786-6084 (online) DOI [https://doi.org/10.31392/ONP.2786-6890.8\(1\)/2.2025.01](https://doi.org/10.31392/ONP.2786-6890.8(1)/2.2025.01)

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0121U000123

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Желанова Вікторія В'ячеславівна

2. Viktoriia V. Zhelanova

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-9467-1080

Додаткова інформація: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=z7p9-_gAAAAJ

Повне найменування юридичної особи: Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Код за ЄДРПОУ: 45307965

Місцезнаходження: вул. Бульварно-Кудрявська, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Комунальна

Сфера управління: Держадміністрація

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Біницька Катерина Миколаївна

2. Kateryna M. Binytska

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-2111-5275

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

Код за ЄДРПОУ: 02138872

Місцезнаходження: вул. Проскурівського підпілля, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29013, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Обласна рада

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ткачова Наталія Олександрівна

2. Nataliia O. Tkachova

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-1892-9200

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Код за ЄДРПОУ: 02071205

Місцезнаходження: майдан Свободи, Харків, Харківський р-н., 61022, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Матвієнко Олена Валеріївна
2. Olena V. Matviienko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-5746-4864**Додаткова інформація:** [https://www.webofscience.com/wos/author/record/M-1484-2018;](https://www.webofscience.com/wos/author/record/M-1484-2018)
[https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57211280864;](https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57211280864)
<https://scholar.google.com.ua/citations?user=uizXgSoAAAAJ&hl=uk>**Повне найменування юридичної особи:** Український державний університет імені Михайла Драгоманова**Код за ЄДРПОУ:** 44807628**Місцезнаходження:** вул. Пирогова, Київ, 01601, Україна**Форма власності:** Державна**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України**Ідентифікатор ROR:****Рецензенти****Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Кошарна Наталія Володимирівна
2. Nataliia V. Kosharna

Кваліфікація: к.пед.н., доц., 13.00.01**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:** Київський столичний університет імені Бориса Грінченка**Код за ЄДРПОУ:** 45307965**Місцезнаходження:** вул. Бульварно-Кудрявська, Київ, 04053, Україна**Форма власності:** Комунальна**Сфера управління:** Держадміністрація**Ідентифікатор ROR:****VIII. Заключні відомості****Власне Прізвище Ім'я По-батькові**
голови ради

Хоружа Людмила Леонідівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Хоружа Людмила Леонідівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Сало Ганна Вікторівна

Реєстратор

Юрченко Тетяна Анатоліївна

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна