

# Облікова картка дисертації

## I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0424U000197

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 24-07-2024

Статус: Підтверджена МОН

Реквізити наказу МОН / наказу закладу: Наказ МОН №1415 від 02.10.2024 р.



## II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Пологовська Юлія Юріївна

2. Iuliia Pologovska

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-9424-0819

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 25-06-2024

Спеціальність за освітою: Географія та біологія

Місце роботи здобувача: Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 44807628

Місцезнаходження: вул. Пирогова, буд. 9, Київ, 01030, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

### **III. Відомості про організацію, де відбувся захист**

**Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради):** Д 26.053.01

**Повне найменування юридичної особи:** Український державний університет імені Михайла Драгоманова

**Код за ЄДРПОУ:** 44807628

**Місцезнаходження:** вул. Пирогова, буд. 9, Київ, 01030, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

### **IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію**

**Повне найменування юридичної особи:** Український державний університет імені Михайла Драгоманова

**Код за ЄДРПОУ:** 44807628

**Місцезнаходження:** вул. Пирогова, буд. 9, Київ, 01030, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

### **V. Відомості про дисертацію**

**Мова дисертації:** Українська

**Коди тематичних рубрик:** 14.35.09

**Тема дисертації:**

1. Формування профорієнтаційної компетентності майбутніх учителів географії для профільного навчання
2. Formation of vocational guidance competence of future geography teachers for specialized education

**Реферат:**

1. У дисертації вперше спроектовано та експериментально підтверджено ефективність структурно-функціональної моделі структурно-логічної організації освітнього процесу зі формування профорієнтаційної компетентності майбутніх учителів географії, яка є цілковитою єдністю взаємодії цільового, методологічного, процесуального, організаційно-методичного працеорієнтованого і релевантного блоків її реалізації. Визначено структуру профорієнтаційної компетентності майбутніх учителів географії для профільного навчання. Представлено авторське бачення дефініції «профорієнтаційна компетентність майбутніх учителів географії для профільного навчання», «процес формування профорієнтаційної компетентності майбутніх учителів географії» та «профільне навчання». Розроблено структурно-логічну схему організації освітнього процесу майбутніх учителів предметної спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія) у етапах організації пускового, академічного, психолого-педагогічного, природничо-

географічного, суспільно-географічного, діагностичного, професійно-орієнтованого блоку дисциплін та результативного блоку засобів діагностики і державної атестації. Розроблено діагностичний інструментарій для оцінювання рівнів сформованості профорієнтаційної компетентності майбутніх учителів географії для профільного навчання, на основі критеріально-рівневої шкали – нативний, спеціальний суспільний, організаційно-методичний та професійно-орієнтувальний критерії; рівні – високий, середній, достатній та низький.

2. The efficiency of the structural-functional model of the structural-logical organization of the educational process for the formation of future geography teachers career guidance competence has been designed and experimentally confirmed in the dissertation for the first time. This model involves complete unity of target, methodological, procedural, organizational-methodological work-oriented, and relevant blocks, and the methodology of its implementation that has been revealed and disclosed. The career guidance competence of future geography teachers for specialized education has been substantiated and structured in the synergistic complex content and structure of the professional profile-system within the requirements for qualities and moral-ethical traits, abilities, capacities (systemic, analytical, research), competencies of special – natural-geographical, socio-geographical (sociosphere, anthroposphere components, special socio-geographical component of biosociosphere, professional sphere) components and readiness (methodological professional and professionally-oriented (reproductive) components in competencies), competency components of formation (career guidance competence/responsibility) competencies – social protection, bioethics, environmental and academic culture, professional academic culture, geography culture (teaching, research, and innovation). An author's vision of the definitions "specialized education" and "process of forming career guidance competence of future geography teachers" is presented. A diagnostic toolkit has been developed to assess the levels of formation of future geography teachers career guidance competence for specialized education – native, special social, organizational-methodical, professional-orientational criterion; levels – high, medium, sufficient, and low in organizational-methodical conditions: personnel potential for creating regional attractiveness in implementing territorial development strategies through the implementation of educational quality policies ensuring life safety; synergy of structural-logical organization of the educational process with natural compatibility, increasing academic potential of education and science efficiency with prolonged employment of geography teachers in the conditions of specialized education for regional attractiveness career guidance; structural-logical organization of the educational process, formation of career guidance competence of future geography teachers for specialized education and satisfaction of the social order demand in professional employment environments. Implementation of a structural-logical organization of the educational process with the formation of career guidance competence of future geography teachers for specialized education is ensured in the stages of organizing the start-up, academic, psychological-pedagogical, natural-geographical, socio-geographical, diagnostic, professionally-oriented block of disciplines, and a result-oriented block of diagnostic tools and state certification and methodology of conducting pedagogical research. An aggregated complex has been developed, it includes educational-methodical and methodical manuals "General Geology", "Meteorology and Climatology", educational-methodical support – methodological recommendations for practical, laboratory classes, modular control works, educational practices, independent work, diagnostic tools: meteorology and climatology, hydrology and oceanology, economic and social geography of Ukraine, history of socio-geographical research, religious geography, behavioral geography, medical geography, and natural resource management; "I am" – the project of a safe space for specialized education; seminar – a plan of an educational institution's safety corridor; virtual expedition of safe routing; local history practice – regional attractiveness in sustainable development strategy of Ukraine.

**Державний реєстраційний номер ДіР:**

**Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:** Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку

**Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:** Не застосовується

**Підсумки дослідження:** Нове вирішення актуального наукового завдання

**Публікації:**

1. Пологовська Ю.Ю., Щабельська В.Г. Формування профорієнтаційної компетентності у майбутніх вчителів географії. *Vector of modern pedagogical and psychological science in Ukraine and EU countries: collective monograph*. Riga: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2020. P.2. pp. 533–552
2. Пологовська Ю.Ю. Критерії, показники та рівні сформованості профорієнтаційної компетентності у майбутніх вчителів географії в умовах профільного навчання. *Витоки педагогічної майстерності. Серія педагогічні науки: збірник наукових праць*. 2018. Вип. 22. С. 174–180.
3. Пологовська Ю.Ю. Інноваційні педагогічні технології як засіб формування профорієнтаційної компетентності у майбутніх вчителів географії. *Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи*. 2018. Вип. СХХХХІ (141). С. 167–181.
4. Пологовська Ю.Ю. Зміст форми та методи формування профорієнтаційної компетентності у майбутніх вчителів географії. *Збірник наукових праць «Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах»*. 2019. (№ 67), Т.2. С.117–123.
5. Пологовська Ю.Ю. Методика організації профільного навчання в практиці роботи сучасної школи. *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка*. 2023. Вип. 60. Том 3. С. 231–235.
6. Пологовська Ю.Ю. Організаційно-педагогічні умови формування профорієнтаційної компетентності у майбутніх вчителів географії. *Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology*. 2020 № VII (86). pp. 39–44 (закордонне періодичне видання, що внесено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus).
7. Rozhi I., Humenyuk H., Fomin M., Moskalenko M., Pologovska Iu., Shchabelska V. An Integral Model of Training of Future Teacher of Geography for the Local History and Tourism Work on the Basis of Competence Approach. A Proposal for Transitional Forms of Education. *Revista Romanea scapentru Educatie Multidimensionala*. 2022. Vol.14. pp. 363–391 (закордонне видання, що індексується у Web of Science)
8. Пологовська Ю.Ю., Щабельська В.Г. Дидактичні основи формування профорієнтаційної компетенції у майбутніх вчителів географії до профільного навчання у старшій школі. *Регіональні проблеми України: географічний аналіз та пошук шляхів вирішення: збірник матеріалів доповідей учасників міжнародної науково-практичної конференції (Херсон 8–9.10. 2015 р.)*. С. 439–444.
9. Пологовська Ю.Ю. Метод проектів як засіб формування профорієнтаційної компетентності у майбутніх вчителів географії. *Сучасна педагогіка: теорія, методика, практика: матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції (Ужгород, 23–24.06.2017 р.)*. С. 80–84.
10. Пологовська Ю.Ю. Формування профорієнтаційної компетентності у майбутніх вчителів географії методом ситуативного аналізу. *Матеріали VII міжнародної науково-практичної конференції «Регіональні проблеми України: географічний аналіз та пошук шляхів вирішення» (Херсон, 5–6.10.2017 р.)*. С.194–197
11. Пологовська Ю.Ю. Формування профорієнтаційної компетентності у майбутніх вчителів географії на принципах контекстного навчання. *Матеріали міжнародної науково-методичної конференції «Нові концепції викладання у світлі інноваційних досягнень європейської дидактики вищої школи» (Київ, 30–31.10.2017 р.)*. С.464–468
12. Пологовська Ю.Ю. Нові підходи до організації та проведення профорієнтаційної роботи серед учнівської молоді в умовах інформатизації суспільства. *Матеріали III міжнародної науково-методичної конференції «Основні напрями розвитку педагогічної науки» (Рівне, 07–08.12.2018 р.)*. С. 132–134.

- 13. Пологовська Ю.Ю. Квaziпрофесійна діяльність як сучасна технологія формування профорієнтаційної компетентності у майбутніх вчителів географії. Матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Регіональні проблеми України: географічний аналіз та пошук шляхів вирішення» (Херсон, 3-4 жовтня 2019 р.). С. 198-200.
- Butkaliuk K., Shchabelska V., Bykova M., Pologovska Iu. Socio-geographical concept of labor market monitoring and regional employment policy formation. IV International Scientific Congress «Society of Ambient Intelligence – 2021» (ISCSAI 2021). SHS Web Conf. Kryvyi Rih, Ukraine, April 12-16, 2021. Vol. 100. pp.1-7.
- 15. Щабельська В.Г., Пологовська Ю.Ю. Комплексна економіко-географічна практика: методичні рекомендації. Збірник наскрізних програм навчальних та виробничих практик студентів Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019. С. 72-75.
- 16. Пологовська Ю.Ю., Щабельська В.Г. Природно-заповідний фонд у структурі рекреаційного природокористування Київської області. Зарубіжна колективна монографія з природничих наук «Scientific developments of Ukraine and EU in the area of natural sciences». 2020. P.2. pp. 557-580.
- 17. Машіка Г.В., Пологовська Ю.Ю., Бикова М.Д. Сучасні тенденції розвитку екологічного туризму в Україні умовах пандемії Covid-19. Науково-практичний журнал «Екологічні науки». 2021. № 2 (35). С. 146-153.
- 18. Щабельська В.Г., Бикова М.Д., Пологовська Ю.Ю. Інноваційно-інвестиційний потенціал економіки України». Науковий журнал «Наукові записки Національного університету «Острозька академія» серія «Економіка». 2021. № 21(49). С. 19-26
- 19. Щабельська В.Г., Пологовська Ю.Ю., Бикова М.Д. Особливості розвитку логістики туристичних послуг в Україні». Економічний науково-практичний журнал Причорноморські економічні студії. 2022. Вип. 75. С.117-122
- 20. Бажанова С.Є., Пологовська Ю.Ю., Бикова М.Д. Реалії розвитку туризму в Україні на сучасному етапі. Наукові перспективи. Вип. № 5 (23) 2022. С. 168-180.
- 21. Бажанова С., Пологовська Ю., Канцур І. Розвиток готельно-ресторанного бізнесу в умовах сьогодення. Економіка і суспільство. [Електронний ресурс]. 2022. № 38. URL: <https://economy and society.in.ua/index.php/journal/article/view/1280/1234>
- 22. Пологовська Ю.Ю. Метеорологія і кліматологія: методичний посібник. Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. 165 с
- 23. Пологовська Ю.Ю. Загальне землезнавство: навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія). Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. 124 с

**Наукова (науково-технічна) продукція:**

**Соціально-економічна спрямованість:**

**Охоронні документи на ОПВ:**

**Впровадження результатів дисертації:** Впроваджено

**Зв'язок з науковими темами:** 0106U000905, 0106U000905, 0117U004914, 0122U000046

## **VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Рідей Наталія Михайлівна

2. Nataliia M. Ridei

**Кваліфікація:** д. пед. н., професор, 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-5553-059X

**Додаткова інформація:** ResearcherID: K-9259-2018; Scopus Author ID: 55389896500

**Повне найменування юридичної особи:** Український державний університет імені Михайла Драгоманова

**Код за ЄДРПОУ:** 44807628

**Місцезнаходження:** вул. Пирогова, буд. 9, Київ, 01030, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

## **VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів**

### **Офіційні опоненти**

#### **Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Біда Олена Анатоліївна
2. Olena A. Bida

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-0448-0852

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II

**Код за ЄДРПОУ:** 22112656

**Місцезнаходження:** площа Кошута, буд. 6, Берегове, Берегівський р-н., 90202, Україна

**Форма власності:** Приватна/недержавна

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:**

#### **Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Васюк Оксана Вікторівна
2. Oksana V. Vasiuk

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0003-0926-7599

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Національний університет біоресурсів і природокористування України

**Код за ЄДРПОУ:** 00493706

**Місцезнаходження:** вул. Героїв Оборони, буд. 15, Київ, 03041, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

**Рецензенти**

## **VIII. Заключні відомості**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
голови ради**

Рідей Наталія Михайлівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
головуючого на засіданні**

Матвієнко Олена Валеріївна

**Відповідальний за підготовку  
облікових документів**

Кліваденко Наталія Іванівна

**Реєстратор**

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є  
відповідальним за реєстрацію наукової  
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна