

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0410U003185

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 06-05-2010

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Малярчук Олена Валентинівна

2. Malyarchuk Olena Valentynivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.01

Назва наукової спеціальності: Загальна педагогіка та історія педагогіки

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 13-04-2010

Спеціальність за освітою: 7.010103

Місце роботи здобувача: Житомирський державний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02125208

Місцезнаходження: 10008, м. Житомир, вул. В. Бердичівська, 40

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 14.053.01

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Житомирський державний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02125208

Місцезнаходження: 10008, м. Житомир, вул. В. Бердичівська, 40

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.91

Тема дисертації:

1. Дистанційне навчання в системі вищої гуманітарної освіти Сполучених Штатів Америки
2. Distance Education in the Humanities Higher Education of the United States of America

Реферат:

1. Дисертація присвячується проблемі становлення та розвитку дистанційної форми навчання в системі вищої гуманітарної освіти Сполучених Штатів Америки. Визначено головні передумови розвитку дистанційного навчання в умовах постіндустріальних суспільств та його характерні особливості. Подано характеристику розвитку різних форм навчання на відстані, починаючи з найдавніших часів; здійснено аналіз розвитку дистанційної освіти як науково-теоретичного та практично-освітнього феномена. У роботі розглянуто організаційно-методичні та технологічні засади дистанційного навчання, основні форми організації дистанційної освіти та базові технології навчання, провідні моделі, кадрові та змістові характеристики дистанційного навчання в системі вищої гуманітарної освіти США; алгоритм проходження дистанційного курсу студентом, характеристики процесу акредитації з метою використання позитивного досвіду в організації дистанційного навчання у гуманітарних ВНЗ України.

2. The dissertation research is devoted to the formation and development of distance education in the system of humanitarian higher education in the USA. On the basis of the review of major national and international

documents as well as scientific literature the main backgrounds of the development of the system of distance education in the postindustrial societies and its characteristic features are defined; the analysis of different stages of education beginning with the mid – XIXth century is considered; the development of distance education as theoretical-scientific and practical-educational phenomenon is analyzed; basic distance education technologies are defined; the main forms of the organization of distance education in the USA such as the centres of distance education, contract-based educational establishments, consortias and virtual universities are introduced. On the basis of scientific analysis the main problems and disadvantages of these forms are specified: the standardization of the accreditation process in distance education, the identification of different types of diplomas provided by a variety of distance educational establishments, the problem of interactive teaching methods. The development of the system of humanitarian higher education of the USA is viewed through the system of higher education. The following periods of the development of the system of humanitarian higher education of the USA are differentiated: the early period of the development of the American universities (1636-1876); the technological period (1876-1956); the informological period (1956-up to now). The models of distance education in the USA system of humanitarian higher education are considered. The characteristics of the humanitarian distance education in the USA and the analysis of the basic models of the humanitarian distance education in the USA are revealed; the methodological-organizational and technological backgrounds of the humanitarian distance education in the USA are analyzed; the characteristics of the accreditation process of the distance education courses in the humanitarian higher distance education institutions are presented; the roles and the main professional functions of the tutor in the humanitarian distance education in the USA are revealed. The modern conditions of the development of the system of distance education in the humanitarian higher education of Ukraine are analyzed; the recommendations as to the development of distance education in the area of the humanitarian higher distance education of Ukraine are put forward. The dissertation presents the definitions of such categories as “Liberal Arts” and “Humanities”. The research proves that these categories aren’t strictly defined in the pedagogical literature in the USA or often defined as similar. The algorithm of taking a distance education course in the higher humanitarian education in the USA is worked out in order to implement a positive experience of distance education practices into the Ukrainian humanitarian higher education context.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сейко Наталія Андріївна

2. Seyko Nataliya Andriivna

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шуневич Богдан Іванович

2. Шуневич Богдан Іванович

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шумаєва Світлана Петрівна

2. Шумаєва Світлана Петрівна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Дубасенюк Олександра Антонівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Дубасенюк Олександра Антонівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Т.А.