

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0826U000249

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 05-02-2026

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Судніков Євген Олександрович

2. Yevhen O. Sudnikov

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-2484-4972

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 10-04-2026

Спеціальність за освітою: Програмне забезпечення автоматизованих систем управління

Місце роботи здобувача: Національний університет оборони України

Код за ЄДРПОУ: 07834530

Місцезнаходження: проспект Повітряних Сил, Київ, 03049, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство оборони України

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 11884

Повне найменування юридичної особи: Національний університет оборони України

Код за ЄДРПОУ: 07834530

Місцезнаходження: проспект Повітряних Сил, Київ, 03049, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство оборони України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Національний університет оборони України

Код за ЄДРПОУ: 07834530

Місцезнаходження: проспект Повітряних Сил, Київ, 03049, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство оборони України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.01.87.11

Тема дисертації:

1. Формування інформаційно-комунікаційної компетентності ліцеїстів у закладах спеціалізованої середньої освіти військового профілю
2. Formation of information and communication competence of lyceum cadets in military-oriented specialized secondary education institutions

Реферат:

1. У дисертації досліджено та розв'язано наукове завдання у педагогічній теорії та практиці щодо формування інформаційно-комунікаційної компетентності (ІКК) ліцеїстів у закладах спеціалізованої середньої освіти військового профілю. Проаналізовано стан дослідженості проблеми формування ІКК ліцеїстів у закладах спеціалізованої середньої освіти військового профілю на основі системного, інформаційного, компетентнісного, контекстного та суб'єктного підходів та обґрунтовано сутність і структуру базового поняття «Інформаційно-комунікаційна компетентність ліцеїстів у закладах спеціалізованої середньої освіти військового профілю» як інформаційно-комунікаційну навченість та здатність використовувати потенціал інформаційно-комунікаційних технологій, опанування яких дозволить ініціювати, планувати, виконувати й рефлексивно оцінювати навчально-пізнавальну та практико-орієнтовану діяльність у цифровому середовищі, відповідно до етичних, правових і безпекових вимог військової освіти. Обґрунтовано сутнісні

характеристики таких компонентів ІКК ліцеїстів у закладах спеціалізованої середньої освіти військового профілю: ціннісно-мотиваційного, інтелектуального, інформаційно-технологічного, поведінково-діяльнісного та суб'єктного. Обґрунтовано та експериментально перевірено модель формування ІКК ліцеїстів у закладах спеціалізованої середньої освіти військового профілю. Основними її блоками моделі ІКК ліцеїстів у закладах спеціалізованої середньої освіти військового профілю є цільовий (містить мету та підпорядковані їй основні завдання щодо формування ІКК ліцеїстів у закладах спеціалізованої середньої освіти військового профілю згідно з провідними положеннями системного, інформаційного, компетентнісного, контекстного, суб'єктного підходів); змістовий (містить положення про компоненти ІКК ліцеїстів; вимоги до її формування з врахуванням сучасних досягнень у психолого-педагогічній і методичній галузях, інформаційній сфері; сприяє послідовності і безперервності формування системи їх інформаційно-комунікаційних знань); методичний (містить авторську методику формування ІКК ліцеїстів у закладах спеціалізованої середньої освіти військового профілю); діагностувальний (містить критерії і показники діагностування формування ІКК ліцеїстів у закладах спеціалізованої середньої освіти військового профілю; рівні її сформованості (низький, задовільний, достатній, високий). Обґрунтовано та експериментально перевірено авторську методику та надано методичні рекомендації щодо формування ІКК ліцеїстів у закладах спеціалізованої середньої освіти військового профілю. Основні етапи авторської методики такі: ціннісно-мотиваційний; формувальний; завершальний. Основу її реалізації склав інтегрований курс «Інформаційно-комунікаційні технології у навчальній діяльності ліцеїстів» відповідно до авторської навчальної план-програми. Удосконалено критерії та показники діагностування сформованості ІКК ліцеїстів у закладах спеціалізованої середньої освіти військового профілю: ціннісно-мотиваційний, інтелектуальний, інформаційно-технологічний, поведінково-діяльнісний, суб'єктний. Емпіричні дані педагогічного експерименту дозволяють зробити висновок, що запропоновані модель і авторська методика формування інформаційно-комунікаційної компетентності ліцеїстів у закладах спеціалізованої середньої освіти військового профілю є ефективними і можуть бути рекомендовані для впровадження в освітній процес у закладах спеціалізованої середньої освіти військового профілю.

2. The dissertation investigates and solves a scientific problem in pedagogical theory and practice concerning the formation of information and communication competence (ICC) of lyceum cadets in military-oriented specialized secondary education institutions. The state of research on the problem of forming ICC of lyceum cadets in military-oriented specialized secondary education institutions was analyzed based on the systemic, informational, competency-based, contextual, and subject approaches. The essence and structure of the basic concept «Information and communication competence of lyceum cadets in military-oriented specialized secondary education institutions» was substantiated as an information-communication proficiency and the ability to utilize the potential of information and communication technologies, the mastery of which allows for initiating, planning, executing, and reflectively evaluating academic-cognitive and practice-oriented activities in the digital environment, in accordance with the ethical, legal, and security requirements of military education. The essential characteristics of the following components of ICC of lyceum cadets in military-oriented specialized secondary education institutions were substantiated: value-motivational component, intellectual component, information-technological component, behavioral-activity component, subjective component. The model and the author's methodology for forming information and communication competence of lyceum cadets in military-oriented specialized secondary education institutions were substantiated and experimentally verified. The main blocks of the ICC model for lyceum cadets in specialized military-profile secondary education institutions are: target block (contains the goal and the subordinate main tasks for forming lyceum cadets' ICC in specialized military-profile secondary education institutions, according to the leading tenets of the systemic, informational, competency-based, contextual, and subjective approaches); content block (contains provisions on the components of lyceum cadets' ICC; requirements for its formation, taking into account modern achievements in the psychological-pedagogical and methodological fields, and the information sphere; it facilitates the consistency and continuity of forming their system of information and communication knowledge); methodological block (contains the author's methodology for forming ICC in lyceum cadets within specialized military-profile secondary education

institutions); diagnostic block (contains the criteria and indicators for diagnosing the formation of lyceum cadets' ICC in specialized military-profile secondary education institutions; and its levels of formation (low, satisfactory, sufficient, high). The author's methodology was substantiated and experimentally verified, and methodological recommendations for forming ICC of lyceum cadets in military oriented specialized secondary education institutions were provided. The main stages of the author's methodology are: value-motivational; formative; final. The basis for its implementation was the integrated course «Information and communication technologies in lyceum cadets' academic activities» aligned with the author's curriculum. The criteria and indicators for diagnosing the formation level of information and communication competence of lyceum cadets in military-oriented specialized secondary education institutions were improved: value-motivational, intellectual, information-technological, behavioral-activity, subjective. The empirical data of the pedagogical experiment allow us to conclude that the proposed model and the author's methodology for the formation of information and communication competence of lyceum cadets in military-oriented specialized secondary education institutions are effective and can be recommended for implementation in the educational process in specialized military-profile secondary education institutions.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Інформаційні та комунікаційні технології

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Розвиток сучасних інформаційних, комунікаційних технологій, робототехніки

Підсумки дослідження: Нове вирішення актуального наукового завдання

Публікації:

- Судніков Є. О. Проблеми формування інформаційно-комунікаційної компетентності учнів закладів загальної середньої освіти. *Військова освіта*. 2023. № 1 (47). С. 290–303. DOI: <https://doi.org/10.33099/2617-1783/2023-47/290-303>.
- Судніков Є. О. Інформаційно-комунікаційна компетентність ліцеїстів закладів спеціалізованої середньої освіти військового профілю. *Молодь і ринок*. 2024. № 5 (225). С. 141–149. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2024.302307>.
- Судніков Є. О. Критерії та показники діагностування сформованості інформаційно-комунікаційної компетентності ліцеїстів закладів спеціалізованої середньої освіти військового профілю. *Modern Information Technologies and Innovation Methodologies of Education in Professional Training: Methodology, Theory, Experience, Problems*. 2025. № 75. С. 138–150. DOI: <https://doi.org/10.31652/2412-1142-2025-75-138-149>.
- Судніков Є. О. Результати формувального етапу педагогічного експерименту щодо формування інформаційно-комунікаційної компетентності ліцеїстів у закладах спеціалізованої середньої освіти військового профілю. *Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія «Педагогічні науки»*, № 3, (2025). С. 184–192. DOI: <https://doi.org/10.31651/2524-2660-2025-3-184-192>.
- Судніков Є. О. Структурно-функціональна модель формування інформаційно-комунікаційної компетентності ліцеїстів у закладах спеціалізованої середньої освіти військового профілю. *Молодь і ринок*. 2025. № 7–8 (239–240). С. 165–172. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2025.340083>.

Наукова (науково-технічна) продукція: методичні документи; програмні продукти, програмно-технологічна документація

Соціально-економічна спрямованість: підвищення продуктивності праці; підвищення автоматизації виробничих процесів

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0223U003920

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кива Владислав Юрійович
2. Vladyslav Y. Kyva

Кваліфікація: д.філософ, с.д., 011

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-6689-7530

Додаткова інформація:

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57217158451>;<https://publons.com/researcher/3199664/vladyslav-kyva/publications/>;<https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=V3LKkQ0AAAAJ>

Повне найменування юридичної особи: Національний університет оборони України

Код за ЄДРПОУ: 07834530

Місцезнаходження: проспект Повітряних Сил, Київ, 03049, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство оборони України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Каракуркчі Ганна Володимирівна
2. Hanna V. Karakurkchi

Кваліфікація: д. т. н., с.д., 05.17.03

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-1287-3859

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет оборони України

Код за ЄДРПОУ: 07834530

Місцезнаходження: проспект Повітряних Сил, Київ, 03049, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство оборони України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Довгопола Людмила Іванівна
2. Ludmila I. Dovgorola

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.04**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0001-6407-332X**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:** Університет Григорія Сковороди в Переяславі**Код за ЄДРПОУ:** 04543387**Місцезнаходження:** вул. Сухомлинського, Переяслав, Переяслав-Хмельницький р-н., 08401, Україна**Форма власності:** Державна**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України**Ідентифікатор ROR:****Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Калаур Світлана Миколаївна
2. Svitlana Kalaur

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0001-8099-9392**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:** Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка**Код за ЄДРПОУ:** 02125544**Місцезнаходження:** вул. М. Кривоноса, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46027, Україна**Форма власності:** Державна**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України**Ідентифікатор ROR:****Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Михайленко Любов Федорівна
2. Liubov F. Mykhailenko

Кваліфікація: д.пед.н., доц., 13.00.04**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0001-5051-5561**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:** Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського**Код за ЄДРПОУ:** 02125094

Місцезнаходження: вул. Острозького, Вінниця, Вінницький р-н., 21100, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Олійник Леонід Віталійович

2. Leonid V. Oliinyk

Кваліфікація: д.пед.н., старший науковий співробітник, 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-7375-1281

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет оборони України

Код за ЄДРПОУ: 07834530

Місцезнаходження: проспект Повітряних Сил, Київ, 03049, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство оборони України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Рахманов Віталій Олегович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Рахманов Віталій Олегович

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Горбач Олександр Олексійович

Реєстратор

Юрченко Тетяна Анатоліївна

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна