

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0416U003251

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 02-06-2016

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Діомідова Наталія Юріївна

2. Diomidova Natalia Yuriivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 19.00.07

Назва наукової спеціальності: Педагогічна та вікова психологія

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 30-04-2016

Спеціальність за освітою: 7.01010101

Місце роботи здобувача: Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: 61168, м. Харків, вул. Алчевських, 29

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 64.053.08

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, 29, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: 61168, м. Харків, вул. Алчевських, 29

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 15.31.31

Тема дисертації:

1. Емоційний інтелект як чинник психоемоційних станів в умовах екзаменаційного стресу студентів.
2. Emotional intelligence as a factor of psycho-emotional state of students in the conditions of examination stress.

Реферат:

1. Об'єкт - психоемоційні стани особистості студента у ситуації іспиту; мета - виявити структуру та закономірності динаміки психоемоційних станів у ситуації іспиту в залежності від особливостей емоційного інтелекту студентів; методи - теоретичні (аналіз, систематизація й узагальнення), емпіричні (спостереження, бесіда, тестування, формувальний експеримент), математико-статистичні методи обробки даних; новизна - вперше виявлені структурні особливості емоційних станів студентів у ситуації іспиту; визначено факторну структуру та типологічні особливості емоційного інтелекту та їх роль у перебігу психоемоційних станів студентів на іспиті; визначено особливості перебігу психоемоційних станів у ситуації екзаменаційного стресу студентів з різними типами оцінної тривожності; уточнені особливості зв'язку емоційного інтелекту з особистісними (мотиви академічної саморегуляції, мотивація навчальної діяльності, оцінна тривожність), діяльними (копінг-стратегії, самоорганізація діяльності) та інтелектуальними (соціальний та загальний

інтелект) особливостями студентів; дістали подальшого розвитку засоби розвитку емоційного інтелекту в умовах навчання у виші з метою саморегуляції психоемоційних станів; уявлення про екзаменаційний стрес як явище, що характеризується високою оцінною тривожністю та структурними відмінностями психоемоційних станів; розширено уявлення про структуру психоемоційних станів, які сприяють і стоять на заваді досягненню мети навчально-пізнавальної діяльності студентів у ситуації іспиту; результати - розроблена і апробована розвивальна програма, спрямована на оволодіння навичками і вміннями емоційної саморегуляції станів через розвиток емоційного інтелекту; програма може бути використана для підвищення ефективності навчально-виховного процесу вишу; галузь - психологія.

2. Object - psycho-emotional conditions of the identity of the student in an examination situation; purpose - to reveal structure and regularities of dynamics of psycho-emotional states in an examination situation depending on features of emotional intelligence of students; methods - theoretical (analysis, systematization and generalization), empirical (supervision, conversation, testing, the forming experiment), mathematic-statistical methods of data processing; novelty - structural features of emotional conditions of students in an examination situation are for the first time revealed; the factorial structure and typological features of emotional intelligence and their role during psycho-emotional conditions of students at examination are defined; features of development of psycho-emotional states in a situation of an examination stress of students with different types of estimated uneasiness are defined; features of relationship of emotional intelligence with personal (motives of the academic self-control, motivation of educational activity, estimated uneasiness), activity (coping-strategy, activity self-organization) and intellectual (social and general intelligence) features of students are specified; development tools of emotional intelligence in the conditions of training in higher education institution for the purpose of self-control of psycho-emotional states are gained further development; as well as ideas of an examination stress as the phenomenon which is characterized by high estimated uneasiness and structural differences of psycho-emotional states; ideas of structure of psycho-emotional states which promote and interfere with achievement of the goal of educational cognitive activity of students in an examination situation are expanded; results - the developing program which is directed to mastering skills and abilities of emotional self-control of states through development of emotional intelligence is developed and approved; the program can be used for increase of efficiency of teaching and educational process in higher education institution; area - psychology.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кузнецов Марат Амірович

2. Kuznetsov Marat Amirovich

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Седих Кіра Валеріївна

2. Седих Кіра Валеріївна

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Моргунова Надія Сергіївна

2. Моргунова Надія Сергіївна

Кваліфікація: к.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Хомуленко Тамара Борисівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Хомуленко Тамара Борисівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Т.А.