

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0826U004436

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 07-08-2026

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Суменко Тетяна Юріївна

2. Tetiana Y. Sumenko

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 231

Назва наукової спеціальності: Соціальна робота

Галузь / галузі знань: соціальна робота

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: 231 Соціальна робота

Дата захисту: 30-07-2024

Спеціальність за освітою: 014.13 Середня освіта. Музичне мистецтво

Місце роботи здобувача: Комунальний заклад "Харківська гуманітарно-педагогічна академія"
Харківської обласної ради

Код за ЄДРПОУ: 02125591

Місцезнаходження: провулок Руставелі, Харків, Харківський р-н., 61001, Україна

Форма власності: Комунальна

Сфера управління: Держадміністрація

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 6179

Повне найменування юридичної особи: Комунальний заклад "Харківська гуманітарно-педагогічна академія" Харківської обласної ради

Код за ЄДРПОУ: 02125591

Місцезнаходження: провулок Руставелі, Харків, Харківський р-н., 61001, Україна

Форма власності: Комунальна

Сфера управління: Держадміністрація

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Комунальний заклад "Харківська гуманітарно-педагогічна академія" Харківської обласної ради

Код за ЄДРПОУ: 02125591

Місцезнаходження: провулок Руставелі, Харків, Харківський р-н., 61001, Україна

Форма власності: Комунальна

Сфера управління: Держадміністрація

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 04.51

Тема дисертації:

1. Формування соціальної компетентності дітей із складними порушеннями розвитку в умовах реабілітаційних центрів
2. Formation of social competence of children with complex developmental disorders in the conditions of rehabilitation centres.

Реферат/анотація:

1. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі 23 Соціальна робота зі спеціальності 231 Соціальна робота – Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, Харків, 2024. У дисертації репрезентовано теоретичне та практичне узагальнення і розв'язання актуально затребуваної наукової проблеми формування соціальної компетентності дітей зі складними порушеннями розвитку в умовах реабілітаційних центрів. Важливість теми обумовлена гострим переосмисленням соціальних орієнтирів у проблемі формування соціальної компетентності дітей з множинними вадами розвитку, як такої, що істотно впливає на їх функціонування, соціальну придатність в умовах сучасного соціального середовища. Соціальна компетентність є ключовою передумовою розвитку

дітей з важкими нозологіями, що дозволяє їм якісно та безпечно інтегрувати соціальні, когнітивні, емоційні навички, взаємодіяти з іншими, спілкуватися, розуміти соціальні сигнали, функціонувати в межах відкритого соціального ландшафту. Актуальність проблеми висвітлено в чинних нормативно-правових документах, що регламентують діяльність реабілітаційних установ, регулюють питання прав, свободи, захисту, розвитку та нагальних потреб дітей з інвалідністю.

2. Dissertation for the degree of Doctor of Philosophy in the field of 23 Social Work, speciality 231 Social Work - Communal Institution "Kharkiv Humanitarian and Pedagogical Academy" of Kharkiv Regional Council, Kharkiv, 2024. The thesis presents a theoretical and practical generalization and solution to the urgently demanded scientific problem of forming the social competence of children with complex developmental disorders in rehabilitation centers. The importance of the topic is due to an acute rethinking of social guidelines in the problem of forming the social competence of children with multiple developmental disabilities, as such, which significantly affects their functioning and social suitability in the modern social environment. Social competence is a key prerequisite for the development of children with severe nosology's, allowing them to integrate social, cognitive, emotional skills, interact with others, communicate, understand social cues, and function within an open social landscape in a safe and effective manner. The relevance of the problem is highlighted in the current regulatory and legal documents governing the activities of rehabilitation institutions, regulating the rights, freedom, protection, development and urgent needs of children with disabilities.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- Суменко Т.Ю. Формування соціальної компетентності дітей із складними порушеннями розвитку засобами музичного мистецтва в умовах реабілітаційного центру». Соціальна робота і соціальна освіта / Уманський держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. 2022. Вип. 1(8). С. 96–104. DOI 10.31499/2618-0715.1(8).2022.262653
- Суменко Т.Ю. Методи формування соціальної компетентності дітей зі складними порушеннями розвитку та розладом аутистичного спектру. Науковий журнал Хортицької національної академії. Сер.: Педагогіка. Соціальна робота. Запоріжжя, 2023. Вип. 2(9). DOI : <https://doi.org/10.51706/2707-3076-2023-9-17>. С.140–154.
- Суменко Т.Ю. Social larping as an author's method of forming the social competence of children with complex developmental disorders. ScienceRise: Педагогічна освіта. 2024. No. 1(58). С. 22–30. DOI: <https://doi.org/10.15587/2519-4984.2024.298179>
- Суменко Т.Ю. (2024). Формування соціальної компетентності дітей зі складними порушеннями розвитку: реалізація «інтегрованого соціально- мистецького курсу «MY WORLD» в межах національної платформи EDWEY. Social Work and Education, Vol. 11, No. 1. pp. 62-74. DOI: 10.25128/2520- 6230.24.1.5
- Суменко Т.Ю. Соціальні історії як метод формування соціальної компетентності дітей зі складними порушеннями розвитку. Sciences of Europe Praha, Czech Republic, 2023. No 132. С. 17–24. DOI: 10.5281/zenodo.10474553
- Суменко Т.Ю. Інтеграція дітей зі складними порушеннями в соціальне середовище: співпраця фахівців реабілітаційного центру з батьками. Соціальне становлення особистості в умовах суспільних трансформацій: наукові підходи та сучасні практики: матеріали II Всеукр.наук.-практ. онлайн-конф.

(Київ, 19 листоп. 2020 р.). Київ 2020. С. 348–350.

- Суменко Т.Ю. Формування соціально-побутових навичок у дітей зі складними порушеннями розвитку в умовах реабілітаційного центру. Розвиток національної педагогічної освіти у подіях і персоналіях: особливості, здобутки та перспективи: матеріали Всеукр. наук.-практ. онлайн конф. (Харків, 19 листоп. 2020 р.). Харків, 2020. С. 337–339.
- Суменко Т.Ю. Ларпінг як метод формування соціальної компетентності дітей із складними порушеннями розвитку. Сучасні реалії та перспективи соціального виховання особистості в різних соціальних інституціях : Всеукр. наук.-практ. конф. / Харків. нац. пед. ун-т імені Г. С. Сковороди, (Харків, 25 листоп. 2021 р.). Харків, 2021. С. 110–112.
- Суменко Т.Ю. Формування соціальної компетентності дітей із складними порушеннями розвитку засобами музичного мистецтва. Проблеми, досвід та вдосконалення методичної роботи у закладах освіти : матеріали Всеукр. наук.-практ. онлайн-конф. / Комун. закл. «Харків. гуманітар.-пед. акад.» Харків. облради (м. Харків, листопад 2021 р.). С. 40–403.
- Суменко Т.Ю., Волкова К.С. Інклюзивна компетентність батьків як передумова формування соціальної компетентності дітей із складними порушеннями розвитку». Запровадження інноваційних освітніх практик як засіб підвищення якості національної освіти : Всеукр. наук.-практ. онлайн-конф., 29 листоп. 2022 р., м. Харків / Комун. закл. «Харків. гуманітар.-пед. акад.» Харків. облради, Мукачівський держ. ун-т, Хмельницька гуманітар.-пед. акад., ДВНЗ «Донбаський держ. пед. ун-т», Харків, 2022. С. 380–383.
- Суменко Т.Ю. Зарубіжний досвід формування соціальної компетентності дітей із розладом аутичного спектру. Пріоритетні напрями соціальної роботи в умовах невизначеності, у кризових умовах, критичних ситуаціях життя та реаліях воєнного часу : матеріали X Наук.-практ. семінару, 8 листоп. 2022 р. / Комун. закл. «Харків. гуманітар.-пед. акад.» Харків. облради, кафедра соціальної роботи. Харків, 2022. С. 183–187.
- Суменко Т.Ю. Специфіка формування соціальної компетентності дітей зі складними порушеннями розвитку в умовах воєнного стану. Наука та освіта в глобальному та національному вимірах: виклики, загрози, перспективи розвитку : Міжнар. наук.-практ. конф., 29–30 листоп. 2022 р., Полтава, Лубни, Миргород. Програма «Підтримка Європейським Союзом переміщених закладів освіти на сході України». С. 134–138.
- Суменко Т.Ю. Роль мультидисциплінарної команди фахівців реабілітаційного центру у соціалізації дітей із складними порушеннями розвитку. Актуальні виклики в сучасній соціально-педагогічній практиці: зб. тез за Міжнар. участі, 17 листоп. 2022 р., Київ / за ред. О. Чуйко. Київ: КНУ імені Тараса Шевченка, 2022. 73 с.
- Суменко Т.Ю., Волкова К.С. Практичний досвід формування соціальної компетентності дітей із складними порушеннями розвитку у контексті медійної кореляції. Дитина у тривожному середовищі: розвивальні і відновлювальні практики: матеріали IV Всеукр. форум за міжнародної участі, 31 трав.-1 черв. 2023 р. / Київ. нац. ун-т імені Тараса Шевченка. Київ, 2023. С. 38–42.
- Суменко Т.Ю. Мотиваційна сфера дитини із складними порушеннями розвитку як важлива передумова в організації дистанційного навчання Соціокультурні та педагогічні аспекти організації освітньо-розвиткового простору у сучасному закладі освіти: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 23 трав. 2023 р. / Комун. закл. «Харків. гуманітар.-пед. акад.» Харків. облради. Харків, 2023. С. 48–52.
- Суменко Т.Ю. Формування соціальної компетентності дітей із складними порушеннями розвитку в рамках корекційно-розвиткової роботи реабілітаційних центрів. Education via Distance Learning and other Pedagogical Challenges : матеріали II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Дніпро, 21–22 верес. 2023 р. Дніпро, 2023. С. 191–193.
- Суменко Т.Ю., Шевченко С.В. Авторський метод формування соціальної компетентності дітей зі складними порушеннями розвитку та дітей з аутизмом. Сучасні проблеми гуманітарної науки і практики: філософський, психологічний та соціальний виміри : матеріали IX Міжнар. наук.-практ. конф., 26–27 груд. 2023 р. / Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля. Северодонецьк, 2023. С. 244–249.

- Суменко Т.Ю. Формування соціальної компетентності дітей із складними порушеннями розвитку: презентація «Інтегрованого соціально-мистецького курсу «My world». Сучасні реалії та перспективи соціального виховання особистості в різних соціальних інституціях : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 27.10.2023 р., м. Харків / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. Харків, 2023. С. 48–53.
- Суменко Т.Ю. Авторський метод формування соціальної компетентності дітей зі складними порушеннями розвитку та дітей з аутизмом. Сучасні проблеми гуманітарної науки і практики: філософський, психологічний та соціальний виміри: зб. наук. праць. Київ: ПВТП «LAT&K», 2023. С. 124–128.
- Суменко Т.Ю., Волкова К.С. Використання методів музичної терапії та нейрокорекції у процесі формування соціальної компетентності дітей зі складними порушеннями розвитку. Формування життєвої компетентності осіб з особливими освітніми потребами в системі позашкільної, спеціальної та інклюзивної освіти : матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф., 9–10 квіт. 2024 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. С. 25–28.

Наукова (науково-технічна) продукція: методичні документи

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 01117U007461

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Волкова Катерина Сергіївна

2. Kateryna Volkova

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-1905-3295

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Комунальний заклад "Харківська гуманітарно-педагогічна академія" Харківської обласної ради

Код за ЄДРПОУ: 02125591

Місцезнаходження: провулок Руставелі, Харків, Харківський р-н., 61001, Україна

Форма власності: Комунальна

Сфера управління: Держадміністрація

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кравченко Оксана Олексіївна

2. Oksana Kravchenko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-9732-6546

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова, Умань, Уманський р-н., 20300, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Лях Тетяна Леонідівна

2. Tetiana Liakh

Кваліфікація: к. пед. н., професор, 13.00.05

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-8807-0497

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Код за ЄДРПОУ: 45307965

Місцезнаходження: вул. Бульварно-Кудрявська, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Комунальна

Сфера управління: Держадміністрація

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Чернецька Юлія Іванівна

2. Yuliya I. Chernetskaya

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.05

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-0758-174

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Комунальний заклад "Харківська гуманітарно-педагогічна академія" Харківської обласної ради

Код за ЄДРПОУ: 02125591

Місцезнаходження: провулок Руставелі, Харків, Харківський р-н., 61001, Україна

Форма власності: Комунальна

Сфера управління: Держадміністрація

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Квітко Наталія Миколаївна

2. Nataliia M. Kvitko

Кваліфікація: д.філософ, 231

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-0795-9778

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Комунальний заклад "Харківська гуманітарно-педагогічна академія" Харківської обласної ради

Код за ЄДРПОУ: 02125591

Місцезнаходження: провулок Руставелі, Харків, Харківський р-н., 61001, Україна

Форма власності: Комунальна

Сфера управління: Держадміністрація

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Онипченко Оксана Ігорівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Онипченко Оксана Ігорівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Дмитренко Катерина Анатоліївна

Реєстратор

Юрченко Тетяна Анатоліївна

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна