Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0826U005574

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 03-11-2026

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Феніч Ростислав Вадимович

2. Rostyslav V. Fenich

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0009-0005-0756-3353

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 015

Назва наукової спеціальності: Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Професійна освіта

Дата захисту: 10-12-2026

Спеціальність за освітою: Фізичне виховання

Місце роботи здобувача: Організація відсутня

Код за ЄДРПОУ: 00000000

Місцезнаходження: ------, Київ, 00000, Україна

Форма власності: Змішана

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 17322

Повне найменування юридичної особи: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: вул. Остроградського, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: вул. Остроградського, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35.07

Тема дисертації:

1. Професійно-прикладна фізична підготовка майбутніх військових фахівців на основі моделювання умов бойової діяльності

2. Professionally Applied Physical Training of Future Military Specialists Based on Modeling Combat Activity Conditions

Реферат/анотація:

1. Дисертацію присвячено проблемі професійно-прикладної фізичної підготовки майбутніх військових фахівців сержантського складу на основі моделювання умов бойової діяльності. У роботі здійснено аналіз проблеми професійно-прикладної фізичної підготовки майбутніх військових фахівців у контексті сучасної теорії і практики професійної військової освіти. Досліджено понятєво-категоріальний апарат, який становить теоретичну основу дослідження, уточнено сутність понять «професійно-прикладна фізична підготовка майбутніх військових фахівців», «моделювання умов бойової діяльності», «функціонально-бойова готовність майбутніх військових фахівців сержантського складу». Охарактеризовано методичні засади формування функціонально-бойової готовності майбутніх військових фахівців сержантського складу в

процесі професійно-прикладної фізичної підготовки. Обґрунтовано методологічні підходи дослідження: системно-функціональний, контекстно-моделювальний, стрес-адаптаційний, інтегративно-прикладний та суб'єктно-професійний; визначено педагогічні умови та принципи, які становлять основу формування функціонально-бойової готовності майбутніх військових фахівців. Обґрунтовано методику реалізації технології формування функціонально-бойової готовності майбутніх військових фахівців сержантського складу на базово-адаптаційному та професійно-моделювальному етапах. Проведено емпіричну перевірку ефективності розробленої технології формування функціонально-бойової готовності майбутніх військових фахівців сержантського складу, висвітлено організацію та хід експериментального дослідження, визначено критерії, показники й рівні її сформованості, обґрунтовано відповідний діагностичний інструментарій. Наукова новизна та теоретичне значення дослідження полягають у тому, що вперше теоретично обґрунтовано та розроблено технологію формування функціонально-бойової готовності майбутніх військових фахівців сержантського складу на основі моделювання умов бойової діяльності; визначено сутність і структуру функціонально-бойової готовності; обґрунтовано педагогічні умови формування функціонально-бойової готовності майбутніх військових фахівців сержантського складу: формування стійкої професійної мотивації до розвитку функціонально-бойової готовності; інтеграція засобів професійно-прикладної фізичної підготовки з моделюванням умов бойової діяльності; поетапне включення стресогенних чинників у зміст підготовки; використання комплексного функціонального тренінгу в умовах змодельованого бойового середовища; забезпечення міждисциплінарної інтеграції професійно-прикладної фізичної підготовки з іншими видами військово-професійної підготовки; здійснення постійного моніторингу динаміки сформованості функціонально-бойової готовності. Удосконалено науково-методичне забезпечення процесу формування функціонально-бойової готовності на основі використання спеціалізованих навчально-тренувальних комплексів, сценаріїв моделювання бойових ситуацій та міждисциплінарної взаємодії різних видів військово-професійної підготовки. Подальшого розвитку набули теоретичні положення професійно-прикладної фізичної підготовки військовослужбовців щодо формування інтегральних характеристик професійної готовності до службово-бойової діяльності; форми, методи і засоби моделювання умов бойової діяльності в процесі підготовки майбутніх військових фахівців. Практичне значення дослідження полягає в тому, що розроблено й упроваджено технологію формування функціонально-бойової готовності майбутніх військових фахівців сержантського складу на основі моделювання умов бойової діяльності; методику її реалізації в процесі професійно-прикладної фізичної підготовки; систему спеціалізованих навчально-тренувальних комплексів і сценаріїв моделювання бойових ситуацій; діагностичний інструментарій оцінювання сформованості функціонально-бойової готовності за визначиними критеріями.

2. The dissertation addresses the issue of professionally oriented physical training of future military specialists of the non-commissioned officer corps based on the simulation of combat conditions. The study provides an analysis of professionally oriented physical training of future military specialists within the framework of contemporary theory and practice of professional military education. The conceptual and categorical framework underpinning the theoretical foundations of the research is examined, and the essential characteristics of the concepts of "professionally oriented physical training of future military specialists," "simulation of combat conditions," and "functional and combat readiness of future non-commissioned officers" are clarified. The methodological foundations for developing the functional and combat readiness of future non-commissioned officers through professionally oriented physical training are examined. The study substantiates the following methodological approaches: systemic-functional, contextual-simulation, stress-adaptation, integrative-applied, and subject-oriented professional approaches. The pedagogical conditions and principles underlying the development of functional and combat readiness in future military specialists are identified. The methodology for implementing the technology aimed at developing the functional and combat readiness of future non-commissioned officers is substantiated, encompassing two successive stages: the basic-adaptation stage and the professional-simulation stage. An empirical evaluation of the effectiveness of the developed technology for enhancing the functional and combat readiness of future non-commissioned officers is conducted. The organization and implementation of the

experimental study are described, the criteria, indicators, and levels of functional and combat readiness are identified, and the corresponding diagnostic instruments are substantiated. The scientific novelty and theoretical significance of the research lie in the fact that, for the first time, a technology for developing the functional and combat readiness of future non-commissioned officers based on the simulation of combat conditions has been theoretically substantiated and designed. The essence and structure of functional and combat readiness have been determined, and the pedagogical conditions necessary for its development have been substantiated. These conditions include fostering sustainable professional motivation to enhance functional and combat readiness; integrating professionally oriented physical training with the simulation of combat conditions; progressively incorporating stress-inducing factors into the training process; applying comprehensive functional training in simulated combat environments; ensuring interdisciplinary integration of professionally oriented physical training with other components of professional military training; and conducting continuous monitoring of changes in the levels of functional and combat readiness. The scientific and methodological support for developing functional and combat readiness has been improved through the application of specialized training complexes, simulated combat scenarios, and interdisciplinary interaction among different components of professional military training. The theoretical foundations of professionally oriented physical training for military personnel have been further developed with regard to the formation of integrated characteristics of professional readiness for military service and combat operations, as have the organizational forms, methods, and means of simulating combat conditions during the training of future military specialists. The practical significance of the research lies in the development and implementation of a technology for enhancing the functional and combat readiness of future non-commissioned officers based on the simulation of combat conditions; a methodology for its implementation within professionally oriented physical training; a system of specialized training complexes and simulated combat scenarios; and diagnostic instruments for assessing functional and combat readiness according to the established criteria.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Нове вирішення актуального наукового завдання

Публікації:

- Феніч Р., Хоменко П. Професійно-прикладна фізична підготовка майбутніх офіцерів в умовах моделювання умов бойової діяльності. Педагогічні науки. 2023. № 82. С. 35-39.
- Феніч Р. В. Моделювання умов бойової діяльності як умова вдосконалення професійно-прикладної фізичної підготовки майбутніх офіцерів. Педагогічні науки. 2024. № 1 (спецвипуск). С. 109-116.
- Кривич В., Феніч Р. Методологічні засади професійно-прикладної фізичної підготовки майбутніх офіцерів у системі вищої військової освіти. Витоки педагогічної майстерності. 2025. № 35. С. 168-173.
- Феніч Р. В. Формування функціонально-бойової готовності майбутніх військових фахівців засобами професійно-прикладної фізичної підготовки в умовах моделювання бойової діяльності. Українська професійна освіта. №20. 2026. С. 110-118.
- Хоменко П., Задорожний Д., Феніч Р. Компетентнісний підхід до професійної підготовки майбутніх фахівців сержантського складу в закладах фахової передвищої військової освіти. Новий колегіум. 2026. С. 98-106.

Наукова (науково-технічна) продукція: методичні документи

Соціально-економічна спрямованість: вдосконалення системи підготовки військовослужбовців до виконання завдань у сучасному бойовому середовищі

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0126U003536

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Хоменко Павло Віталійович

2. Pavlo V. Homenko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-3065-9095

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: вул. Остроградського, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Оніпко Валентина Володимирівна

2. Valentyna V. Onipko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-2260-971X

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Полтавський державний аграрний університет

Код за ЄДРПОУ: 00493014

Місцезнаходження: вул. Сковороди, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: https://ror.org/01s344n79

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бухун Андрій Григорович

2. Andrii H. Bukhun

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-9665-1427

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національна академія Національної гвардії України

Код за ЄДРПОУ: 08610502

Місцезнаходження: майдан Захисників України, Харків, Харківський р-н., 61001, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство внутрішніх справ України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ільченко Олена Юріївна

2. Olena Y. Ilchenko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-4869-274X

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: вул. Остроградського, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кравченко Любов Миколаївна

2. Lyubov M. Kravchenko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-0011-609X

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: вул. Остроградського, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Корносенко Оксана Костянтинівна
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Корносенко Оксана Костянтинівна
Відповідальний за підготовку облікових документів	Лобач Катерина Василівна
Реєстратор	Юрченко Тетяна Анатоліївна
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Тетяна Анатоліївна