

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0417U001631

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 12-04-2017

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Антипін Євген Борисович

2. Antypin Yevhen Borysovych

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.01

Назва наукової спеціальності: Загальна педагогіка та історія педагогіки

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 11-04-2017

Спеціальність за освітою: 8.010101

Місце роботи здобувача: Київський університет імені Бориса Грінченка

Код за ЄДРПОУ: 02136554

Місцезнаходження: 04053, м. Київ, вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 26.133.01

Повне найменування юридичної особи: Київський університет імені Бориса Грінченка

Код за ЄДРПОУ: 02136554

Місцезнаходження: вул. Бульварно-Кудрявська 18/2, м. Київ, Київ, 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Київський університет імені Бориса Грінченка

Код за ЄДРПОУ: 02136554

Місцезнаходження: 04053, м. Київ, вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.09.91

Тема дисертації:

1. Ідеї наступності трудового виховання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку у вітчизняній педагогічній думці (кінець XIX - 30-ті роки XX століття).
2. Ideas of continuity in labor education of pre-school and primary school age children in national pedagogical thought (end of XIX - 30-th of XX century).

Реферат:

1. У дисертації подано характеристику ідей наступності трудового виховання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку у вітчизняній педагогічній думці кінця XIX - 30-х років XX ст. Проаналізовано історіографію і джерела дослідження. Розроблено періодизацію та схарактеризовано періоди розвитку означених ідей: I період (1889-1917) - актуалізації ідей наступності в трудовому вихованні дітей дошкільного та молодшого шкільного віку; II період (1917-1921) - становлення й розвитку ідей наступності в меті й змісті трудового виховання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку на національному ґрунті в роки УНР; III період (1919-1934) - трансформації ідей наступності трудового виховання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку в радянській системі освіти. Досліджено внесок української педагогічної думки в розвиток ідей і змістово-методичного забезпечення наступності трудового виховання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку й охарактеризовано реалізацію їх на практиці.

2. The thesis devoted to the ideas of continuity in labor education preschool and primary school age children in the national educational thought of the late XIX - 30th years of the twentieth century. As a result of the study of historiography, scientific papers, materials from the archives highlighted the essence of the ideas of continuity in labor education preschool and primary school age children. Dependence of these ideas on social and economic needs of society is discovered. The description of the mentioned ideas according to the chronological boundaries of the study (late XIX - 30 years of the XX century) is done. The description of the conceptual apparatus of research, namely "idea", "continuity", "labor education", "pedagogical thought" is posted. The meaning of "continuity of labor education preschool and primary school age children", "the ideas of continuity of labor education preschool and primary school age children in the national pedagogical thought" are clarified. Exploring ideas of continuity of labor education preschool and primary school age children in the national educational thought made according to developed periodization. The criteria for determining the indicated periods in chronological limits are: socio-economic conditions of education development and pedagogical aim of children's labor education. The first period (1889-1917) defined as the period of updating ideas of continuity in labor education of preschool and primary school age children. In this period singled out two stages: establishing of preparing the child to school and future employment (1889-1912); development of the idea of labor as a form of experience and primary knowledge of preschool and primary school age children (1912-1917). The second period (1917-1921) - the formation and development of ideas of continuity in purpose and content of labor education preschool and primary school age children on national basis during the UPDR is divided into two stages: search for ideas implementation continuity labor education of preschool and primary school age children under conditions of establishment common educational space (1917-1918); development of ideas of continuity labor education of preschool and primary school age children on national basis (1918-1921). The third period (1919-1934) defined as a period of transformation ideas of continuity of labor education of preschool and primary school age children in the Soviet education system. This period consists of three phases: adaptation ideas of prior periods regarding the continuity of labor education preschool and primary school age children in conditions of the development unified labor school in Ukraine (1919-1921); development of ideas of continuity in the principles, aims, contents and methods of labor education of children on the basis of pedology in conditions of social education in the USSR (1921-1928); regulatory and methodological regulation of ideas of continuity labor education of preschool and primary school age children in conditions of Soviet education system (1928-1934). The contribution Ukrainian pedagogical thought in advance of ideas of continuity of labor education of preschool and primary school age children is investigated. The contribute of the pedagogical personnel to the development of the appointed phenomenon, namely A. Verzhbitsky A. Hendryhivska, A. Doroshenko, N. Lubenets, T. Lubenets, S. Lozinski, A. Muzichenko, V. Pomahayba, S. Rusova, S. Siropolko, I. Sokolyansky, V. Farmakovskyy, J. Chepiga, E. Yanovska is highlighted. Practices of realization the ideas of continuity of labor education of children (late XIX - 30 years of XX century) are characterized. Found out the socio-economic and political-ideological conditionality goals, objectives, content and methods of labor education preschool and primary school age children in the Soviet period.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Іванюк Ганна Іванівна
2. Ivaniuk Hanna Ivanivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Дічек Наталія Петрівна
2. Дічек Наталія Петрівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Коваленко Євгенія Іванівна

2. Коваленко Євгенія Іванівна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Безпалько О.В.

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Безпалько О.В.

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Т.А.