Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0414U006177

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 12-01-2015

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ткаченко Катерина Олександрівна

2. Tkachenko Kateryna Oleksandrivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 25-12-2014

Спеціальність за освітою: 7.030502

Місце роботи здобувача: Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 02125622

Місцезнаходження: 18031, м. Черкаси, бульвар Шевченка,81

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 23.053.02

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 02125622

Місцезнаходження: 18031, м. Черкаси, бульвар Шевченка,81

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Підготовка майбутніх учителів до формування комунікативних умінь учнів початкових класів.

2. Training of future teachers to the formation of the communicative skills of primary school pupils.

Реферат/анотація:

1. Об'єкт дослідження - навчально-виховний процес підготовки майбутніх учителів початкової школи у вищому навчальному закладі; предмет дослідження - педагогічні умови підготовки майбутніх учителів початкових класів до формування комунікативних умінь в учнів; методи дослідження -теоретичні (аналіз філософських, педагогічних, психологічних студій), що дали змогу обґрунтувати концептуальні засади роботи; інтерпретаційно-аналітичний метод, використаний для аналізу, синтезу, систематизації й узагальнення наукових положень; порівняльно-історичний аналіз для зіставлення вітчизняного й зарубіжного змістового наповнення методичної професійної підготовки вчителя; емпіричні (анкетування, інтерв'ю, спостереження), що оптимізували діагностику рівня підготовки майбутніх учителів початкової школи; педагогічний експеримент, який допоміг верифікувати ефективність моделі підготовки вчителя початкових класів до формування комунікативних якостей мовлення в учнів; прогностичний метод для апробації й упровадження розроблених навчально-методичних матеріалів із проблеми підготовки вчителя

початкових класів до формування комунікативних якостей мовлення в учнів; статистичні - кількісне та якісне оброблення результатів педагогічного експерименту із застосуванням методів математичної статистики, що сприяло синтезові отриманих результатів і підтвердженню їхньої вірогідності та об'єктивності; наукова новизна уперше на підставі аналізу наукових праць вітчизняних і зарубіжних учених, які досліджували проблему підготовки майбутніх учителів початкових класів до формування комунікативних умінь в учнів, розроблено педагогічну модель підготовки майбутнього вчителя до формування комунікативних умінь в учнів початкових класів; виокремлено компоненти професійно-педагогічної комунікативності вчителя початкових класів (наявність здібностей для реалізації комунікації, стійка потреба в систематичній, різноманітній комунікації з дітьми, емоційне задоволення на всіх етапах процесу комунікації, прагнення до набуття комунікативних навичок і вмінь, взаємодія загальнолюдських та професійних елементів комунікативності); проаналізовано концепції комунікативної компетентності та наукові праці з проблеми формування комунікативних умінь, що дало змогу окреслити вимоги до підготовки вчителя початкових класів, який формуватиме комунікативні вміння в учнів.

2. The object of study is the educational process of training of primary school teachers in higher education; subject of research - teaching the training of primary school teachers to formation of communicative skills in students; methods - theoretical (analysis of philosophical, pedagogical, psychological studies), which made it possible to justify the conceptual basis of work; interpretative and analytical method used for analysis, synthesis, systematization and generalization of scientific statements; comparative historical analysis to compare domestic and foreign content in the context of methodological training of teachers; empirical (questionnaires, interviews, observation) that optimized the diagnosis level of training of primary school teachers; educational experiment that helped verify the effectiveness of the model primary school teachers to formation of speech communication skills in students; prognostic method for testing and implementation developed teaching materials on the problem of primary school teachers to formation of speech communication skills in students; statistics - quantitative and qualitative processing results of pedagogical experiment with the use of mathematical statistics, which contributed to the synthesis of the results and confirmation of their validity and objectivity; scientific novelty - for the first time on the analysis of scientific works of domestic and foreign scientists who have studied the problem of training of primary school teachers to formation of communicative skills the students developed a pedagogical model of future teacher to formation of communicative skills in primary school pupils; singled components of professional pedagogical communicative primary school teacher (availability capabilities to implement communication, the need for a systematic stable, diverse communication with children, emotional satisfaction at all stages of the communication process, the desire for acquiring communication skills, human interaction and professional communicative elements); analyzes the concept of communicative competence and scientific work on the issue of formation of communicative skills, which helped define the requirements for training primary school teachers who form the communication skills in students.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Біда Олена Анатоліївна

2. Bida Olena Anatolijivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Хомич Лідія Олексіївна

2. Хомич Лідія Олексіївна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Крамаренко Алла Миколаївна

2. Крамаренко Алла Миколаївна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Радул Валерій Вікторович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Радул Валерій Вікторович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.