

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0825U003387

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 11-08-2025

Статус: Наказ про видачу диплома

Реквізити наказу МОН / наказу закладу: Наказ №327 від 05.09.2025 р.



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мищак Людмила Михайлівна

2. Liudmyla M. Myshchak

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-9387-4166

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 12-08-2025

Спеціальність за освітою: Соціальна педагогіка

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 10093

Повне найменування юридичної особи: Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 44807628

Місцезнаходження: вул. Пирогова, буд. 9, Київ, 01030, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 44807628

Місцезнаходження: вул. Пирогова, буд. 9, Київ, 01030, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35

Тема дисертації:

1. Педагогічні умови ефективності інтеграції студентської молоді у соціокультурне середовище великого міста.
2. Pedagogical conditions for the effective integration of student youth into the socio-cultural environment of a large city.

Реферат:

1. У дисертації досліджуються педагогічні умови, що сприяють успішній інтеграції студентської молоді в соціокультурне середовище великого міста. Мета роботи полягає в аналізі педагогічних умов, які сприяють ефективній інтегрованості студентської молоді до соціокультурного середовища великого міста. У дисертації вперше сформульовано та обґрунтовано педагогічні умови та змістово-технологічні компоненти інтеграції студентської молоді у соціокультурне середовище великого міста; розкрито сутність поняття «інтеграція студентської молоді» упровадження комплексу методів та форм роботи, спрямованих на підвищення та покращення рівня інтегрованості студентської молоді; охарактеризовано критерії та показники інтегрованості студентської молоді у соціокультурне середовище великого міста; сформульовано

соціально-педагогічні чинники які затримують розвиток інтегрованості студентів; запроваджено форми взаємодії суб'єктів соціально-педагогічної роботи щодо покращення рівня інтеграції студентської молоді до соціокультурного середовища великого міста. Практична цінність результатів дослідження полягає у створенні та впровадженні змісту, форм і методик, спрямованих на підвищення рівня інтегрованості студентської молоді в соціокультурне середовище великого міста, які застосовуються у діяльності ЗВО та викладачів. Результати дослідження можуть бути впроваджені в систему підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів, використані в практичній діяльності педагогів, викладачів, соціальних педагогів і працівників, а також інтегровані в освітні компоненти програм підготовки здобувачів вищої освіти; у змісті освітніх компонентів для здобувачів вищої освіти спеціальностей: 011 – Освітні педагогічні науки та 231 – Соціальна робота за освітніми програмами: «Соціальна робота», «Соціальна педагогіка». Розкрито особливості проблем, що постають перед студентською молоддю під час інтеграції у соціокультурне середовище великого міста в контексті соціально-виховної та соціально-педагогічної діяльності. Обґрунтовано причини, які обумовлюють низький рівень інтегрованості студентів: недосконалість законодавчих ініціатив, недостатня обізнаність викладачів та працівників університету в успішній інтегрованості студентської молоді, негативний вплив оточення, низька самооцінка студентів, нове місто та соціокультурне середовище. Розкрито базові поняття дослідження ефективності педагогічних умов інтегрованості студентської молоді у соціокультурне середовище великого міста. Інтеграцію трактовано як процес забезпечення умов для повноцінного входження молодих людей у соціум, їхнього самоствердження, розвитку громадянської активності та професійного становлення. Студентська молодь є активними учасниками культурного та соціального життя, і саме в умовах університетського середовища вони набувають навичок взаємодії з різноманітними соціокультурними групами. У таких умовах важливою стає проблема збереження національно-культурної ідентичності, яку можна формувати через різні форми навчальної та позанавчальної діяльності, спрямованої на інтеграцію молоді в ширший культурний контекст великого міста. Визначено, що соціокультурне середовище виступає універсальним, всеохоплюючим простором, у якому формується особистісна ідентичність студентів. Воно, з одного боку, забезпечує зовнішні умови, необхідні для творчої самореалізації, водночас створюючи як виклики, так і сприятливі обставини для активної діяльності індивіда; з іншого боку – є водночас і продуктом особистісної творчості, що надає людині відчуття приналежності, значущості та гідності. Досліджено та описано педагогічні умови інтеграції студентської молоді, а саме: забезпечення інтеграційно-освітньої підтримки, формування інтеграційного освітнього середовища та стимулювання соціальної взаємодії та участі у позанавчальній діяльності. Визначено і охарактеризовано чотири критерії та відповідні показники сформованості інтегрованості студентської молоді у соціокультурне середовище великого міста: соціальний (активність участі у культурних та навчальних заходах, інтегрованість в середовищі великого міста), побутовий (інтегрованість до житлових умов і інфраструктури міста та доступ до ресурсів, інтегрованість студентів у міську інфраструктуру), освітній (адаптація до освітньої системи закладів вищої освіти, вступ студентів у навчальні і професійні спільноти), комунікаційний (залучення студентів до міських інформаційно-комунікаційних мереж, взаємодія студентів з різними соціальними групами в місті). Визначено рівні сформованості інтеграції студентської молоді у соціокультурне середовище великого міста: низький, середній та високий. Низький рівень інтегрованості характеризується обмеженою залученістю студента у соціокультурне середовище міста. Відсутність або мінімальна участь у громадських та культурних заходах. Студент залишається ізольованим у власному оточенні (наприклад, лише університетська група або вузьке коло співвітчизників).

2. The dissertation is devoted to the pedagogical conditions for the integration of student youth into the socio-cultural environment of a large city. The purpose of the work is to analyze the pedagogical conditions that promote the effective integration of student youth into the socio-cultural environment of a large city. The dissertation research defines and theoretically substantiates for the first time the content, forms, and methods of integrating student youth into the socio-cultural environment of a large city; reveals the essence of the concept of "integration of student youth"; introduces a set of methods and forms of work aimed at enhancing and improving

the level of integration of student youth; characterizes the criteria and indicators of integration of student youth into the socio-cultural environment of a large city; formulates socio-pedagogical factors that hinder the development of student integration; and introduces forms of interaction of the subjects of socio-pedagogical work to improve the level of integration of student youth into the socio-cultural environment of a large city. The practical significance of the obtained results lies in the development and practical implementation of the content, forms, and methods for enhancing the level of integration of student youth into the socio-cultural environment of a large city, which are utilized by higher education institutions (HEIs) and lecturers. The materials of the research can be used in the system of professional development for academic staff; in the practical work of social educators and social workers; and in the content of educational components for higher education applicants in the specialties: 011 – Educational Pedagogical Sciences and 231 – Social Work, under the educational programs: "Social Work" and "Social Pedagogy". The issues of integrating student youth into the socio-cultural environment of a large city within the framework of socio-pedagogical work are characterized; international and domestic standards of forms and methods of student youth integration are analyzed. The reasons behind the low level of integration and student maladaptation are substantiated: the imperfection of legislative initiatives, insufficient awareness among lecturers and university staff regarding the successful integration of student youth, the negative influence of the environment, low self-esteem among students, and the challenges posed by a new city and its socio-cultural environment. The basic concepts of the research on pedagogical conditions for integrating student youth into the socio-cultural environment of a large city are revealed. Integration is interpreted as a process that ensures conditions for the full entry of young people into society, their self-assertion, the development of civic engagement, and professional development. Student youth are active participants in cultural and social life, and it is within the university environment that they acquire skills for interacting with various socio-cultural groups. In such conditions, the problem of preserving national-cultural identity becomes important, and it can be formed through various forms of academic and extracurricular activities aimed at integrating youth into the broader cultural context of a large city. It is determined that the socio-cultural environment is a universal all-encompassing existential sphere for the personal identification of students, which, on the one hand, creates the necessary external, objective environment for the creative self-realization of individuals, which is both challenging and conducive to the subject's activity; on the other hand, it is also a result of the manifestation of subjective, personal creativity, giving individuals a sense of belonging, personal significance, and dignity. The pedagogical conditions for the integration of student youth have been studied and described, specifically: providing adaptive-educational support, forming an integrative educational environment, and stimulating social interaction and participation in extracurricular activities. Four criteria and corresponding indicators of the integration of student youth into the socio-cultural environment of a large city have been defined and characterized: social (activity in cultural and educational activities, social adaptation in the environment of a large city), household (adaptation to housing conditions and city infrastructure, access to resources, integration of students into the city's infrastructure), educational (adaptation to the educational system of higher education institutions, integration of students into educational and professional communities), and communication (integration of students into the city's communication infrastructure, interaction with various social groups in the city).

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Нове вирішення актуального наукового завдання

Публікації:

- 1. Міхеєва О. та Мищак Л. «Нові умови соціокультурного середовища студентської молоді». Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. 2023. Випуск 1 (52). С.115-118. ISSN: 2308-7812.
- 2. Мищак Л. М. Критерії соціальної інтегрованості студентів першого курсу до нових умов життєдіяльності. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2024. Вип. 76. Том 2. – с. 227-231. ISSN: 2308-4853.
- 3. Мищак Л. М. Складові змістовно-технологічного забезпечення інтеграції студентської молоді у соціокультурне середовище. Knowledge, Education, Law, Management 2024 № 6 (66) . с. 74-79.
- 4. Мищак Л. М. Соціокультурне середовище великого міста та його роль у розвитку студентської молоді. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. Вип. 97. Одеса, 2024. 190 с
- 1. Mikheieva, O., Myshchak, L,(2024). Social integration of student youth in the socio-cultural environment of a big city. Revista Eduweb, 18(3), 134-156.
- 1. Мищак Л. (2024). Інтеграція студентської молоді у соціокультурне середовище великого міста. SCIENTIA. Chelm. Panstwowa Akademia Nauk Stosowanych w Chelmie. 2024. NR 18. P. 216-223.
- 1. Мищак Л. М. Педагогічні умови інтеграції студентської молоді у соціокультурне середовище великого міста. Бібліографічне посилання: Освіта і 16 наука – 2022. Зб. наукових праць. – К: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – с 947-949.
- 2. Мищак Л. М. Інтеграція студентської молоді у соціокультурне середовище великого міста. Матеріали IV всеукраїнської науково-практичної конференції за міжнародної участі. «Системний аналіз в управлінні: міжгалузеві дослідження» М. Київ, 27-27 травня 2022 р. с. 94-96
- 3. Мищак Л. М. Інтеграція студентської молоді до соціокультурного середовища великого міста. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції 24 листопада 2022 року. Чернівці, с. 128-129.
- 4. Мищак Л. М. Нові умови життєдіяльності студентів першого курсу: основні тенденції та протиріччя. Освіта і наука – 2023. Зб. Наукових праць. – К: УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. – С. 1333-1335.
- 5. Мищак Л. М. Адаптація студентів першого курсу до закладів вищої освіти. Трансформаційні процеси соціальної культури в Україні: матеріали II Всеукр.наук.-практ. конф., 23-24 берез. 2023 р., м. Київ / М-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т культури і мистецтв, Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка [та ін.] ; редкол.: В. В. Виткалов, В. Ю. Головей, Г. В. Карась [та ін.]. Київ : КНУКіМ, 2023. С.177-181.
- 6. Мищак Л. М. Інтеграція студентської молоді як соціально-педагогічна проблема. Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції: збірник наукових праць; Запоріжжя. 2023. 361 с.
- 7. Мищак Л. М. Соціокультурне середовище студентів: основні тенденції та протиріччя. Формування сучасної науки: методика та практика. 15.03.2024. Молодіжна наукова конференція. Київ, с. 10-11.
- 8. Мищак Л. М. Інтеграція студентської молоді. Міжнародна науково-практична конференція «Сучасна наука та освіта: новітня соціокультурна проекція». Ужгород, с. 119-122.
- 9. Мищак Л. М. Характеристика змістовно-технологічного забезпечення інтеграції студентської молоді у соціокультурне середовище. Соціальна 17 політика: виклики часу: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, що присвячена 190-річчя УДУ імені Михайла Драгоманова. Київ. Український державний університет імені Михайла Драгоманова С. 36-37.
- 10. Мищак Л. М. Характеристика складових змістовно-технологічного забезпечення інтеграції студентської молоді у соціокультурне середовище. Матеріали III Всеукраїнського круглого столу «Партнерство закладів освіти та соціальних інституцій в контексті соціально-педагогічної підтримки та супроводу дітей та молоді» Івано-Франківськ. 29 квітня 2024. с. 21-24
- 11. Мищак Л. М. Теоретичні засади інтеграції студентської молоді. VI Міжнародна студентська конференція «Тренди та перспективи розвитку мультидисциплінарних досліджень» м. Кременчук, 11 жовтня 2024 р. с. 34-35.

- 12. Мищак Л. М. Тенденції та протиріччя нових умов соціокультурного середовища студентської молоді. VII International Scientific and Education and Practical Conference «Education and science of today: intersectoral issues and development of sciences». Section 1. Economic theory, macro-and regional economy. С. 27-30.
- 13. Мищак Л. М. Змістовно-технологічне забезпечення інтеграції студентської молоді у соціокультурне середовище. VII Міжнародна студентська конференція «Модернізація та сучасні українські і світові наукові дослідження». 06.12.2024, Чернігів. С. 127-129
- 14. Мищак Л. М. Етапи експериментальної роботи по впровадженню змістовно-технологічного забезпечення інтеграції студентської молоді у соціокультурне середовище. Міжнародна науково-практична конференція «Сучасний стан та пріоритети модернізації науки, освіти і суспільства». Секція 18 Соціальна робота та соціальне забезпечення. 21.01.2025, Полтава. С.86-87.

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Міхеева Оксана Юріївна

2. Oksana Y. Miheeva

Кваліфікація: к. пед. н., доцент, 13.00.05

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-8358-3840

Додаткова інформація: <https://scholar.google.com/citations?user=nRn2uu8AAAAJ&hl=ru>

Повне найменування юридичної особи: Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 44807628

Місцезнаходження: вул. Пирогова, буд. 9, Київ, 01030, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Чернуха Надія Миколаївна

2. Nadiia M. Chernukha

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.05

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-5250-2366

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Київський національний університет імені Тараса Шевченка

Код за ЄДРПОУ: 02070944

Місцезнаходження: вул. Володимирська, буд. 60, Київ, 01033, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сопівник Руслан Васильович

2. Ruslan Sopivnyk

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-7446-9707

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, буд. 15, Київ, 03041, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Неїжпапа Людмила Станіславівна

2. Lyudmila S. Neizhpara

Кваліфікація: к. пед. н., доцент, 13.00.05

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-4398-2553

Додаткова інформація: <https://scholar.google.com.ua/citations?user=2BlvwygAAAAJ&hl=ru>

Повне найменування юридичної особи: Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 44807628

Місцезнаходження: вул. Пирогова, буд. 9, Київ, 01030, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Тернопільська Валентина Іванівна

2. Valentyna I. Ternopilska

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація: <https://scholar.google.com/citations?user=-tKSv7UAAAAJ&hl=uk>

Повне найменування юридичної особи: Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 44807628

Місцезнаходження: вул. Пирогова, буд. 9, Київ, 01030, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Матвієнко Олена Валеріївна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Матвієнко Олена Валеріївна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Кліваденко Наталія Іванівна

Реєстратор

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна