Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0415U003986

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 13-07-2015

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ткаченко Катерина Геннадіївна

2. Tkachenko Kateryna Gennadiivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 30-06-2020

Спеціальність за освітою: 8.000005

Місце роботи здобувача: Комунальний заклад „Харківська гуманітарно-педагогічна академія”

Код за ЄДРПОУ: 02125591

Місцезнаходження: 61050, Харків, провул. Ш. Руставелі, 7

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 12.112.01

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Українська інженерно-педагогічна академія

Код за ЄДРПОУ: 02071228

Місцезнаходження: 61003, м. Харків, вул Університетська, 16

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Формування методичної компетентності майбутніх учителів початкових класів у процесі педагогічної практики.

2. Formation of the methodical competence of future teachers of primary school in the process of the pedagogical practice.

Реферат/анотація:

1. Об’єкт: процес формування методичної компетентності майбутніх учителів початкових класів у педагогічних вищих навчальних закладах; мета: теоретично обґрунтувати й експериментально перевірити педагогічні умови формування методичної компетентності майбутніх учителів початкових класів у процесі педагогічної практики; методи: аналіз, зіставлення різних поглядів на досліджувану проблему; спостереження, анкетування, опитування, бесіда, метод експертних оцінок, вивчення результатів проходження студентами педагогічної практики; педагогічний експеримент; методи математичної статистики; новизна: досліджено методичну компетентність майбутнього вчителя початкових класів із позицій цілісного підходу, розроблено модель її формування в процесі педагогічної практики; обґрунтовано й експериментально перевірено педагогічні умови формування методичної компетентності майбутніх учителів початкових класів у процесі педагогічної практики; уточнено суть методичної компетентності

майбутніх учителів початкових класів як сукупності знань, умінь і навичок та особистісних якостей, що функціонують як здатність проектувати, адаптувати, організовувати, вмотивовувати, досліджувати і контролювати навчально-пізнавальний, виховний і розвивальний аспекти освіти молодших школярів у класній та позакласній навчально-виховній роботі; зміст структурних компонентів (когнітивного, процесуально-діяльнісного, особистісного), критерії (мотиваційний, когнітивно-діяльнісний, особистісно-оцінний) та відповідні показники; результати можуть бути використані викладачами під час викладання курсів „Педагогіка", „Основи педагогічної майстерності", курсів із методики викладання окремих предметів, організації та проведення педагогічної практики майбутніх учителів початкових класів, у процесі розробки методичних рекомендацій для студентів, укладанні спецкурсів із педагогічних дисциплін, розробленні освітніх проектів, а також студенти під час написання дипломних і магістерських робіт; галузь – теорія та методика професійної освіти.

2. Matter: the formation of methodical competence of future primary school teachers in the educational institutions of higher education; Aim: to substantiate theoretically and experimentally test pedagogical conditions of formation of methodical competence of future primary school teachers in the teaching practice; Methods: analysis, comparing different views on studying the problem; observations, surveys, polls, discussion, method of expert evaluations, study results pedagogical practice; pedagogical experiment; methods of mathematical statistics; Novelty: studied methodical competence of future primary school teacher positions with a holistic approach, the model of its formation in the teaching practice; grounded and experimentally tested pedagogical conditions of formation of methodical competence of future primary school teachers in the teaching practice; The essence of methodical competence of future primary school teachers as a combination of knowledge, skills and personal qualities, functioning as the ability to design, adapt, organize, motivation, investigate and monitor educational and informative, educational and developmental aspects of education of younger pupils in classroom and extra-curricular educational work; the content of structural components (cognitive, procedural and active, personal) criteria (motivational, cognitive-activity, personality-evaluation) and related indicators; the results can be used by teachers in teaching the course "Pedagogy", "Basics of pedagogical skills" courses on methods of teaching of certain subjects, organization and teaching practice primary school teachers in the process of developing guidelines for students conclusion of courses of pedagogical sciences, developing educational projects and students when writing diploma and master works; field: theory and methodology of professional education.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Степанець Іван Олексійович

2. Stepanets Ivan Alekseevich

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Біда Олена Анатоліївна

2. Біда Олена Анатоліївна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Цвєткова Ганна Георгіївна

2. Цвєткова Ганна Георгіївна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Омельченко Світлана Олександрівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Омельченко Світлана Олександрівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.