Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0415U004696

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 19-10-2015

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Филипська Віта Іванівна

2. Fylypska Vita Ivanivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.01

Назва наукової спеціальності: Загальна педагогіка та історія педагогіки

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 22-09-2015

Спеціальність за освітою: 0305

Місце роботи здобувача: Харківська гімназія № 34 Харківської міської ради Харківської області

Код за ЄДРПОУ: 24342248

Місцезнаходження: 61080, м. Харків, вул. Локомотивна, 2

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 64.053.04

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, 29, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: 61168, м. Харків, вул. Алчевських, 29

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.09.91

Тема дисертації:

1. Система заохочень до професійного самовдосконалення вчителів у Великій Британії (друга половина XX - початок XXI століття).

2. The system of teachers' encouragement to professional self-improvement in Great Britain (the late XX th - the early XXI st century).

Реферат/анотація:

1. Об'єкт - процес заохочення вчителів у Великій Британії (друга половина XX - початок XXI ст.); мета - виявити теоретичні ідеї та узагальнити досвід упровадження системи заохочення вчителів до професійного самовдосконалення у Великій Британії у другій половині XX - на початку XXI ст.; методи - аналіз, порівняння, узагальнення, синтез, класифікація, систематизація, історико-структурний, хронологічний, ретроспективний, порівняльно-зіставний; новизна - уперше з'ясовано внесок зарубіжних учених досліджуваного періоду у питання становлення та розвитку системи заохочення вчителів; теоретично обґрунтовано етапи становлення та розвитку системи заохочень учителів до професійного самовдосконалення у Великій Британії у другій половині XX - на початку XXI ст.; систематизовано і

класифіковано види заохочення та визначено їх форми; встановлено особливості заохочення вчителів-початківців і досвідчених учителів; з'ясовано перспективи використання педагогічно цінного досвіду Великої Британії в роботі українських загальноосвітніх навчальних закладів на сучасному етапі; результати - основні результати дослідження можуть використовуватись адміністрацією загальноосвітніх навчальних закладів України з метою впровадження в практику ефективних видів, форм, методів заохочення вчителів до роботи. Основні результати і висновки дослідження впроваджувались у процес діяльності вищої та середньої школи. Матеріали дослідження можуть бути корисними при розробці спецкурсів із зарубіжної педагогіки, при написанні наукових праць із порівняльної педагогіки та історії педагогіки, як матеріал для проведення лекцій, семінарських занять; галузь - педагогіка.

2. Object - process of the teachers' promotion system in Great Britain (the second half of the 20th - the beginning of the 21st centuries); the aim of the research is to define the theoretical ideas and generalize the experience of the introduction of the teachers' promotion system aimed at the professional self-education in Great Britain in the second half of the 20th - the beginning of the 21st centuries.; the methodology, being used, includes the comparison, generalization, synthesis, classification, historical and structural analysis as well as the chronological, retrospective and comparative analysis; the relevance is included in the contribution of the foreign educators into the analysis of the period under cosidiration concerning the development of the teachers' promotion system; the stages of the formation and development of the teachers' promotion system aimed at the professional self-education in Great Britain in the second half of the 20th - the beginning of the 21st centuries have been theoretically proved. The types of promotion are systematized, classified and defined. The peculiarities of promotion for the beginners and the experienced teachers are defined. There have also been defined the perspectives of the educationally valuable experience of Great Britain in the process of teaching at the modern Ukrainian secondary schools; the results of the research. The main results of the research can be used by the administration of secondary schools in Ukraine in order to practically implement the most effective types, forms, methods of teachers' promotion in secondary school teaching; the main results and conclusions of the research have been implemented into the practice of the high and higher educational establishments; the research results can be useful when developing a number of lectures in the course of Foreign Pedagogy, doing research in Comparative Pedagogy and History of Pedagogy as well as at lectures and seminars; field - pedagogy.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Костікова Ілона Іванівна

2. Kostikova Ilona Ivanovna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Пасинок Валентина Григорівна
2. Пасинок Валентина Григорівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мокроменко Олена Володимирівна
2. Мокроменко Олена Володимирівна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Прокопенко Іван Федорович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Прокопенко Іван Федорович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.