

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0825U002437

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 20-06-2025

Статус: Наказ про видачу диплома

Реквізити наказу МОН / наказу закладу: Наказ ЛДУБЖД № 1098-НК/90 від 29.08.2025



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Боднарчук Вікторія Василівна
2. Viktoriia V. Bodnarchuk

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-9029-6113

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 015

Назва наукової спеціальності: Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: 015 Професійна освіта(за спеціалізаціями)

Дата захисту: 13-08-2025

Спеціальність за освітою: Практична психологія

Місце роботи здобувача: Львівський державний університет безпеки життєдіяльності

Код за ЄДРПОУ: 08571340

Місцезнаходження: вул. Клепарівська, буд. 35, Львів, 79007, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Державна служба України з надзвичайних ситуацій

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 9799

Повне найменування юридичної особи: Львівський державний університет безпеки життєдіяльності

Код за ЄДРПОУ: 08571340

Місцезнаходження: вул. Клепарівська, буд. 35, Львів, 79007, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Державна служба України з надзвичайних ситуацій

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Львівський державний університет безпеки життєдіяльності

Код за ЄДРПОУ: 08571340

Місцезнаходження: вул. Клепарівська, буд. 35, Львів, 79007, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Державна служба України з надзвичайних ситуацій

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14, 14.35

Тема дисертації:

1. Формування соціальних та професійно важливих якостей майбутніх фахівців цивільного захисту у студії акторської майстерності
2. Formation of social and professionally important qualities for future specialists in civil defense at Studio of acting skills.

Реферат:

1. Дисертаційна робота присвячена теоретико-експериментальному дослідженню проблеми вдосконалення підготовки фахівців цивільного захисту засобами неформальної освіти. Оптимальною моделлю підготовки майбутніх фахівців цивільного захисту є поєднання формальної та неформальної освіти у закладах вищої освіти із специфічними умовами навчання: коли знання та професійні навички здобуваються не лише в аудиторії, а й поза її межами шляхом участі в мистецьких гуртках і художніх колективах творчого самовираження, зокрема у Студії акторської майстерності. За результатами аналізу науково-методичної літератури з питань дослідження визначено сукупність сучасних наукових підходів до процесу формування соціальних й професійно важливих якостей майбутніх фахівців цивільного захисту у Студії акторської

майстерності, серед яких провідними визначено системний, синергетичний, компетентнісний, культурологічний, аксіологічний, особистісно-діяльнісний і ресурсний підходи. Соціальні та професійно важливі якості майбутніх фахівців цивільного захисту розуміємо як сукупність індивідуально-типологічних, соціально зумовлених властивостей особистості, що відображають рівень її професійної підготовленості до діяльності у надзвичайних умовах, а також специфічні риси характеру, що детермінують успішність у навчальній і подальшій професійній діяльності. Структура соціальних і професійно важливих якостей фахівців ЦЗ є складною системою внутрішньо-особистісних взаємозв'язків, що забезпечує успішність їхньої професійної діяльності, зокрема в екстремальних умовах, і складається із шести груп якостей (інтелектуально-пізнавальні, мнемічні, емоційно-вольові, організаційно-управлінські, комунікативні та психофізіологічні). Розподіл на соціальні і професійно важливі якості є умовним, оскільки вони взаємодоповнюють один одного. Спираючись на виділені групи якостей рівень їх сформованості оцінюємо за аксіологічним, гносеологічним, праксеологічним і рефлексивним критеріями за відповідними показниками. Ступінь сформованості соціальних і професійно важливих якостей майбутніх фахівців ЦЗ досліджували за рівнями, кожний з яких характеризується опануванням відповідних знань, ставлень, правил поведінки, умінь і навичок виконання професійного обов'язку. За обраними критеріями було виокремлено п'ять рівнів сформованості соціальних і професійно важливих якостей майбутніх фахівців цивільного захисту: пасивно-споглядальний, адаптивно-репродуктивний, регулятивно-виконавський, функціонально-продуктивний, креативно-ініціативний. Обґрунтована та побудована модель формування соціальних і професійно важливих якостей майбутніх фахівців ЦЗ відображає цілісний процес організації позааудиторної освітньо-виховної роботи у закладі вищої освіти із специфічними умовами навчання і містить чотири блоки (цільовий, концептуальний, організаційно-методичний та діагностичний), в яких висвітлено мету; методологічні підходи, загальні принципи виховання, принципи професійної освіти, принципи театральної педагогіки і специфічні принципи, організаційно-педагогічні умови та методику формування соціальних і професійно важливих якостей майбутніх фахівців цивільного захисту у Студії акторської майстерності, а також діагностичний інструментарій для вимірювання рівня їх сформованості та очікуваний результат – позитивну динаміку комплексу соціальних і професійно важливих якостей випускників як складових професійної компетентності та готовності фахівців цивільного захисту. Методика формування соціальних і професійно важливих якостей майбутніх фахівців ЦЗ у Студії акторської майстерності забезпечує взаємозв'язок формальної та неформальної освіти та базується на концептуальних положеннях формування соціальних і професійно важливих якостей майбутніх фахівців ЦЗ та розкриває основні форми (групові та індивідуальні заняття, творчі лабораторії, театральні вистави, майстер-класи, зустрічі з діячами театру, перегляд вистав та ін.), методи (спонукальні, пізнавальні, творчі та рефлексивні) і засоби формування соціальних і професійно важливих якостей майбутніх фахівців ЦЗ, серед яких основним є тренінг. Результати формування експерименту засвідчили ефективність розробленої моделі та методики формування соціальних і професійно важливих якостей майбутніх фахівців цивільного захисту у Студії акторської майстерності. На підставі результатів педагогічного експерименту розроблене науково-методичне забезпечення процесу формування соціальних і професійно важливих якостей майбутніх фахівців ЦЗ у Студії акторської майстерності містить: методичні рекомендації для виховників, керівників мистецьких гуртків і викладачів «Формування соціальних і професійно важливих якостей у Студії акторської майстерності», авторський тренінг «Розвиток соціальних і професійно важливих якостей у Студії акторської майстерності» та практичний посібник «Мистецтво в погонах».

2. The dissertation is devoted to a theoretical and experimental study of the problem of improving the civil protection specialists' training through non-formal education. The relevance of the study is due to the need to improve the level of professional competence of future civil protection specialists by forming social and professionally important qualities in the process of extracurricular activities. We believe that the ideal formula for future civil protection specialists' training is a combination of formal and non-formal education at higher education institutions with specific learning conditions: when knowledge and professional skills are acquired not only in the classroom but also outside it through creative expression and participation in artistic clubs and groups,

in particular in the Studio of acting skills. Based on the results of the analysis of scientific and methodological literature on the research issues, a set of modern scientific approaches to the process of forming social and professionally important qualities of future civil protection specialists in the Studio of acting skills is identified, among which the leading ones are systemic, synergistic, competence, cultural, axiological, personal and activity, and resource approaches. Social and professionally important qualities of future civil defense specialists are understood as a set of individually typological, socially determined personality properties that reflect the level of their professional preparedness for activities in emergency conditions, as well as specific character traits that determine success in educational and further professional activities. The structure of social and professionally important qualities of civil defense specialists is a complex system of intrapersonal relationships that ensures the success of their professional activities, in particular in extreme conditions, and consists of six groups of qualities (intellectual-cognitive, mnemonic, emotional-volitional, organizational-managerial, communicative, and psychophysiological). The division into social and professionally important qualities is conditional, since they complement each other. Based on the selected groups of qualities, the level of their formation is assessed according to axiological, epistemological, praxeological, and reflexive criteria according to the corresponding indicators. The degree of formation of social and professionally important qualities of future civil defense specialists was studied according to levels, each characterized by the mastery of relevant knowledge, attitudes, rules of conduct, skills, and abilities for performing professional duties. According to the selected criteria, five levels of formation of social and professionally important qualities of future civil protection specialists were distinguished: passive-contemplative, adaptive-reproductive, regulatory-executive, functional-productive, creative-initiative. The substantiated and constructed model of the formation of social and professionally important qualities of future civil defense specialists reflects the holistic process of organizing extracurricular educational work at a higher education institution with specific learning conditions and contains four blocks (targeted, conceptual, organizational and methodological, and diagnostic), which highlight the goal; methodological approaches, general principles of education, professional education principles, theater pedagogy principles and specific principles, organizational and pedagogical conditions and methodology for the formation of social and professionally important qualities of future civil defense specialists in the Studio of acting skills, as well as diagnostic tools for measuring the level of their formation and the expected result – positive dynamics of the complex of social and professionally important qualities of graduates as components of professional competence and readiness of civil defense specialists.

Державний реєстраційний номер ДіР: 0116U005307; 0122U001531

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- 1. Blikhar V., Kovalchuk Z., Vavryniv O., Yaremko R., Bodnarchuk V., Tsiupryk A. Results of the Implementation of a Comprehensive Socio-Psychological Program to Foster Professional Empathy Among Professionals in the Helping Professions. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. 2023. № 14 (2). С. 1–13. DOI: <https://doi.org/10.18662/brain/14.2/440>;
- 2. Боднарчук В. Тренінг як засіб формування соціально і професійно важливих якостей майбутніх фахівців цивільного захисту у студії акторської майстерності. Вісник науки та освіти. (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). 2024. №. 12 (30). С. 493–499. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-12\(30\)-493-499](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-12(30)-493-499);

- 3. Боднарчук В. Методологічні підходи до формування соціально і професійно важливих якостей фахівців цивільного захисту у студії акторської майстерності. Наукові записки Львівського державного університету безпеки життєдіяльності. Педагогіка і психологія. 2024. № 2 (4). С. 15–20. DOI: <https://doi.org/10.32782/3041-1297/2024-2-2;>
- 4. Боднарчук В. Організаційно-педагогічні умови формування соціальних і професійно важливих якостей майбутніх фахівців цивільного захисту у Студії акторської майстерності. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина». 2025. № 3 (49). С. 172–179. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-3\(49\)-172-179;](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-3(49)-172-179;)
- 5. Боднарчук В. Методологічні аспекти формування соціальних і професійно важливих якостей майбутніх фахівців цивільного захисту у Студії акторської майстерності. Вісник науки та освіти. (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). 2025. № 4(34). С. 1056–1067. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-4\(34\)-1056-1067;](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-4(34)-1056-1067;)
- 6. Андрієвська–Семенюк О. П., Боднарчук В. В. Соціальна адаптація студентів-психологів у закладах вищої освіти в умовах змішаного навчання. Інформаційно-комунікаційні технології в сучасній освіті: досвід, проблеми, перспективи : монографія / за наук. ред. М. Ковалю, Н. Ничкало ; упоряд. А. Кузик, А. Литвин. Львів : ЛДУ БЖД, 2023. С. 153–156. [https://books.ldubgd.edu.ua/index.php/m/catalog/view/189/140/609-1;](https://books.ldubgd.edu.ua/index.php/m/catalog/view/189/140/609-1)
- 7. Боднарчук В. До проблеми формування професійно і соціально важливих якостей майбутніх фахівців цивільного захисту. Особистість в екстремальних умовах : матеріали X Всеукр. наук.-практ. конф., м. Львів, 21 травня 2021 р. Львів, 2021. С. 67–70;
- 8. Боднарчук В. Танець і війна: хореографія як метод психологічного розвантаження під час кризової ситуації. Видатні постаті психології: історія, сучасність і перспективи: матеріали VIII регіон. наук. семінару, м. Львів, 10 травня 2022 р. Львів, 2022. С. 58–61;
- 9. Боднарчук В. Неформальна освіта як засіб формування професійних та соціально важливих якостей майбутніх рятувальників. Удосконалення теоретико-методичних засад професійної військової освіти у секторі безпеки та оборони : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 30 листопада 2022 р. Київ, 2022. С. 36–40;
- 10. Боднарчук В., Руденко Л. Неформальна освіта і формування соціально та професійно важливих якостей майбутніх рятувальників. Соціально-психологічні та гуманітарні виміри безпеки життєдіяльності : збірник тез доповідей I наук.-практ. конф. з міжнародною участю, м. Львів, 20–21 жовтня 2022 року. Львів : ЛДУБЖД, 2022. С. 257–259;
- 11. Боднарчук В. Неформальна освіта як засіб формування професійних та соціально важливих якостей особистості. Сучасні тенденції розвитку освітньої науки: проблеми та перспективи : зб. наук. праць. Київ – Львів – Березани – Ломжа, 2023. Вип. 13. С. 69–74;
- 12. Боднарчук В. Професійно важливі якості майбутніх фахівців цивільного захисту у психологічних дослідженнях. Видатні постаті психології: історія, сучасність і перспективи : матеріали I всеукр. наук.-практ. конф. до дня психолога, м. Львів, 21 квітня 2023 р. Львів, 2023. С. 62–65;
- 13. Боднарчук В. Студія акторської майстерності як осередок розвитку національно-патріотичної свідомості молоді в умовах війни. Особистість в екстремальних умовах : матеріали XI Всеукр. наук.-практ. конф., м. Львів, 24 травня 2024 р. Львів, 2024. С. 191–194;
- 14. Боднарчук В. Розвиток мнемічних та емоційно-вольових якостей особистості майбутніх фахівців цивільного захисту засобами неформальної освіти. Психологічні виміри культури, економіки, управління. 2025. Вип. 27. С. 44–53;
- 15. Боднарчук В., Дубовик О. Становлення та розвиток студентського театру. Сучасні тенденції розвитку освіти й науки: проблеми та перспективи: зб. наук. праць. Київ – Львів – Березани – Ломжа, 2025. Вип. 16. С. 59–64;
- 16. Боднарчук В. Формування соціальних і професійно важливих якостей майбутніх фахівців цивільного захисту засобами театральної педагогіки. Особистість в екстремальних умовах : матеріали XII Всеукр.

наук.-прак. конф., м. Львів, 23 квітня 2025 р. Львів, 2025. С. 350–353;

- 17. Боднарчук В. Тренінгові технології як ефективний засіб формування соціальних і професійно важливих якостей майбутніх фахівців цивільного захисту. Актуальні питання забезпечення службово-бойової діяльності сил сектору безпеки і оборони : матеріали IV Всеукр. наук.-прак. конф., м. Харків, 24.04.2025 р. Харків, 2025. С. 22–25;
- 18. Боднарчук В. В. Мистецтво в погонах (збірка вправ і сценаріїв): практичний посібник. Львів : ЛДУБЖД, 2025. 138 с;
- 19. Боднарчук В. В. Формування соціальних і професійно важливих якостей у Студії акторської майстерності : метод. реком. Львів : ЛДУБЖД, 2025. 60 с.

Наукова (науково-технічна) продукція: методи, теорії, гіпотези

Соціально-економічна спрямованість: підвищення продуктивності праці

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0116U005307; 0122U001531

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Руденко Лариса Анатоліївна

2. Larysa A. Rudenko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-1351-4433

Додаткова інформація:

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57210320375&origin=recordPage>;

<https://scholar.google.com.ua/citations?user=HBo8AWkAAAAJ&hl=uk>;

<https://www.webofscience.com/wos/author/record/1991353>

Повне найменування юридичної особи: Львівський державний університет безпеки життєдіяльності

Код за ЄДРПОУ: 08571340

Місцезнаходження: вул. Клепарівська, буд. 35, Львів, 79007, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Державна служба України з надзвичайних ситуацій

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Тушко Клавдія Юріївна

2. Klavdiia Y. Tushko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-7684-5622

Додаткова інформація: <https://www.webofscience.com/wos/author/record/AAI-9323-2020>;
<https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=0D6Zi50AAAAJ>

Повне найменування юридичної особи: Національна академія Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 14321481

Місцезнаходження: вул. Шевченка, буд. 46, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29000, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Колісник-Гуменюк Юлія Ігорівна

2. Yuliia I. Kolisnyk-Humeniuk

Кваліфікація: д.пед.н., доцент, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-8047-9143

Додаткова інформація: <https://scholar.google.com.ua/citations?user=Dnww5YAAAAAJ&hl=uk>;
<https://www.webofscience.com/wos/author/record/B-5734-2018>

Повне найменування юридичної особи: Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 44807628

Місцезнаходження: вул. Пирогова, буд. 9, Київ, 01030, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бабій Ірина Володимирівна

2. Iryna V. Babii

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-5555-8314

Додаткова інформація: <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57925697100>;
<https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ua&user=LKwOOyMAAAAJ>

Повне найменування юридичної особи: Львівський державний університет безпеки життєдіяльності

Код за ЄДРПОУ: 08571340

Місцезнаходження: вул. Клепарівська, буд. 35, Львів, 79007, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Державна служба України з надзвичайних ситуацій

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Вдович Світлана Михайлівна

2. Svitlana M. Vdovych

Кваліфікація: к. пед. н., старший науковий співробітник, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-3582-4395

Додаткова інформація: <https://www.webofscience.com/wos/author/record/AFE-7958-2022>;
<https://scholar.google.com.ua/citations?user=XHgnWAIAAAAJ&hl=uk>

Повне найменування юридичної особи: Львівський державний університет безпеки життєдіяльності

Код за ЄДРПОУ: 08571340

Місцезнаходження: вул. Клепарівська, буд. 35, Львів, 79007, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Державна служба України з надзвичайних ситуацій

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Литвин Андрій Віленович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Литвин Андрій Віленович

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Романець Христина Миколаївна

Реєстратор

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна