Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0417U006162

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 29-12-2017

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Костащук Оксана Іванівна
2. Kostashchuk Oksana Ivanivna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.07

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика виховання

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 28-12-2017

Спеціальність за освітою: Початкове навчання

Місце роботи здобувача: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Код за ЄДРПОУ: 02071240

Місцезнаходження: вул. Коцюбинського, 2, м. Чернівці, Чернівецька обл., 58012, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 74.053.02

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова,2, м. Умань, Уманський р-н., Черкаська обл., 20300, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Код за ЄДРПОУ: 02071240

Місцезнаходження: вул. Коцюбинського, 2, м. Чернівці, Чернівецька обл., 58012, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.05

Тема дисертації:

1. Виховання професійної честі у майбутніх учителів

2. Education of professional honor of future teachers

Реферат/анотація:

1. На основі узагальнення філософської, психолого-педагогічної літератури розкрито стан розробленості проблеми, уточнено сутність та зміст ключових понять дослідження: «честь», «професійна честь», «професійна честь учителя». Визначено критерії, показники і схарактеризовано рівні вихованості професійної честі майбутніх учителів. Запропоновано й обґрунтовано психолого-педагогічні умови виховання професійної честі майбутніх учителів у процесі педагогічної підготовки (розширення морального досвіду студентів щодо особливостей та способів прояву професійної честі шляхом оновлення змісту навчальних дисциплін та впровадження інноваційних методів, форм; використання завдань, що передбачають виховання професійної честі у процесі проходження педагогічної практики; збагачення освітнього простору діалогічною взаємодією, створенням ситуацій успіху та співробітництва). Розроблено та апробовано експериментальну програму виховання професійної честі. Зміст програми передбачає

реалізацію означених психолого-педагогічних умов через проведення різних заходів (морально-етичні та проблемні бесіди, дискусії, ділові ігри, моделювання професійних ситуацій, тренінг, науково-практичний семінар тощо) з використанням традиційних та інноваційних методів та форм, що й підтвердило ефективність її використання в освітньому процесі вищої школи.

2. In dissertation work the content of the concept «professional honor» is revealed; the criteria and indicators of the levels of formation of professional honor are determined; the psychological and pedagogical conditions of education of professional honor of future teachers in the process of pedagogical preparation are substantiated; an experimental program of education of professional honor has been developed and approved. In the first chapter «Theoretical conditions of education of professional honor for future teachers» the tendencies of development of categories «honor» and «professional honor» are revealed in researches of scientists. The intrinsic and component analysis of professional honor as important characteristic of personal vocational training of future teachers is carried out. The main determinants of education of professional honor of future teachers are defined. It was established that the problem of education of honor was the subject of studying both foreign and domestic scientists. The study of the views of scientists on the component composition of the phenomenon under investigation has led to the conclusion that the structure of professional honor includes cognitive, emotional, value and activity components, through which the content and specificity of the definition of «professional honor» are revealed. It is grounded that professional honor as a moral quality is determined by moral education, a sense of self-esteem, a humanist orientation of personality and professional qualities, a culture of communication and a tolerant attitude to others, responsible attitude towards the fulfillment of professional duties, which, in turn, affect the process of professional training future specialists. The development of professionally meaningful personal qualities is one of the conditions for professional development and self-development of the teacher. Among the professionally significant qualities of the teacher, an important place belongs to the professional honor, which is interpreted as a personality-professional neoplasm, which integrates the personal and professional qualities of the teacher, which are manifested in the process of performing their professional duties, determine a decent behavior in accordance with their social status and profession, as well as undergo a public assessment and recognition. In the second chapter «State education of professional honor students during their teacher training» methods of studying the level of education of professional honor of future teachers on the basis of established criteria (meaningful-awareness, personality-value, operational-behavioral) with corresponding indicators are selected. The task of the confirmatory experiment was to identify the levels of (high, medium, low) formation of structural components (cognitive, emotional, value and behavioral) education of professional honor. The empirical study of the state of education of professional honor revealed an inadequate level of education of this phenomenon, which is confirmed by the results of the study. The recorded indicators of the level of education of the professional honor of the students indicate that the vast majority of respondents have an average and low levels of education. This led to the necessity of creating an experiment-experimental program for the education of professional honor as an important personality-professional quality of the future teacher. In the third chapter «Experimental work of education of professional honor future teachers» the psychological and pedagogical conditions of education of students 'professional honor in the process of their studies at the higher school are determined and substantiated, namely: orientation of the contents of educational disciplines to the activization of students' knowledge about the peculiarities and the manifestation of professional honor; use of tasks directed at the education of professional honor in the process of passing a pedagogical practice; enriching the educational space with dialogical interaction, creating situations of success and cooperation, introducing innovative methods, forms, means of elevating the personality with a sense of honor; development of professional motivation, moral and value orientations; ability to reflect; the formation of responsibility for the results of training. The experimental program of the education of professional honor of future teachers as an important personality-professional quality has been developed and tested. The scientific principles of the forming stage of the study were the following approaches: personally oriented – recognition of the priority of the student's personality and the necessity of humanizing the process of professional training; activity – understanding of the student's personality as an active subject of activity; an individual approach that involves recognition of each student as a unique person who has a unique, unique feature

of the individual peculiarities and th

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Іванчук Марія Георгіївна
2. Ivanchuk Mariya Georgiivna

Кваліфікація: д. психол. н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Васянович Григорій Петрович
2. Vasianovich Grygoriy Petrovich

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гаряча Світлана Анатоліївна

2. Hariacha Svitlana Anatoliivna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Коберник Олесандр Миколайович
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Коберник Олесандр Миколайович
Відповідальний за підготовку облікових документів	
Реєстратор	

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Т.А.