

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0418U002590

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 11-06-2018

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Купчак Мар'яна Ярославівна
2. Kupchak Mariana Yaroslavivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 06-06-2018

Спеціальність за освітою: правознавство

Місце роботи здобувача: Львівський державний університет безпеки життєдіяльності

Код за ЄДРПОУ: 08571340

Місцезнаходження: вул. Клепарівська, 35, Львів, Львівська обл., 79007, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Державна служба України з надзвичайних ситуацій

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 35.874.03

Повне найменування юридичної особи: Львівський державний університет безпеки життєдіяльності

Код за ЄДРПОУ: 08571340

Місцезнаходження: вул. Клепарівська, 35, Львів, Львівська обл., 79007, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Державна служба України з надзвичайних ситуацій

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Львівський державний університет безпеки життєдіяльності

Код за ЄДРПОУ: 08571340

Місцезнаходження: вул. Клепарівська, 35, Львів, Львівська обл., 79007, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Державна служба України з надзвичайних ситуацій

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик:

Тема дисертації:

1. Підготовка майбутніх експертів з екології у вищих навчальних закладах засобами інформаційно-комунікаційних технологій
2. Preparation of future experts on ecology in higher educational institutions through means of information and communication technologies

Реферат:

1. Дисертація присвячена проблемі підготовки майбутніх експертів з екології у вищих навчальних закладах засобами ІКТ. Визначено шляхи підвищення якості такої підготовки: використання педагогічних умов і моделі професійної підготовки майбутніх експертів з екології засобами ІКТ. Обґрунтовано такі педагогічні умови: підвищення мотивації студентів/курсантів до професійної діяльності та формування в них професійних ціннісних орієнтацій засобами ІКТ; застосування структурно-логічних схем для організації процесу вивчення правових дисциплін у підготовці майбутніх експертів з екології; впровадження ІКТ у процес правової підготовки майбутніх експертів з екології у вищих навчальних закладах. Побудована модель професійної підготовки майбутніх експертів з екології засобами ІКТ містить такі блоки: функціонально-

цільовий, змістово-методичний, діяльнісно-технологічний, критеріально-оцінний. Розроблено навчально-методичний комплекс з еколого-правничих дисциплін для підготовки майбутніх експертів з екології до діяльності засобами ІКТ, який за характером інформації поділяється на теоретичну, практичну та контролювальну складові. Теоретична частина включає в себе навчальний матеріал у вигляді лекцій, розроблених окремо до кожного тематичного блоку. Практична частина містить низку питань і правових задач практичного характеру, що сприяє повному засвоєнню отриманих у теоретичній частині знань та їх орієнтації на практичну діяльність. Контролювальна складова представлена у формі тестів для різних етапів контролю засвоєних знань.

2. ecology in higher education institutions with science-based application of information and communication technologies (ICT) means. The components, criteria and indicators of the readiness of future experts in ecology for professional activity are determined by means of information and communication technologies: the motivational-value component is characterized by the criterion "formation of further professional activity motives and goals"; the cognitive component is characterized by the criterion "the presence of the necessary professional-oriented knowledge for the implementation of professional activities"; the environmentally-law component is characterized by the criterion of "possession of knowledge, skills and abilities of regulation of ecological-legal relations, solving ecological situations"; the informational-communication component is characterized by the criterion "the ability to search and process information through means of ICT"; the behavioral-active component is characterized by such a criterion as "the knowledge of the substantive provisions related to legislation and environmental law, the possession of knowledge, skills and habits set for applying in professional activities in the field of ecology". Four levels of each mentioned components are pointed out: high, sufficient, average and initial. The ways of improving the quality of the preparation of future environmental experts in higher educational institutions by means of information and communication technologies are proposed: usage of pedagogical conditions and model of professional training of future experts on ecology by means of information and communication technologies. The following pedagogical conditions are substantiated: 1) to increase the motivation of students / cadets to professional activity and to form their professional value orientations by means of ICT; 2) the applying of structural and logical schemes for the organization of legal disciplines studying process of in training future experts in ecology; 3) implementation of ICT in the process of legal training future experts in ecology in higher education institutions. The constructed model of professional training of future experts in ecology by means of ICTs contains the following blocks: function-target, content-methodical, activity-technological, criterion-evaluative. Each of the blocks is subordinated to the achievement of the overall goal, which is to shape the readiness of future environmental experts to professional activities by means of ICT. The educational-methodical complex of ecological-legal disciplines for the preparation of future experts in ecology is developed and according to the nature of information it is divided into theoretical, practical and controlling components. The theoretical part includes teaching material in the form of lectures that is developed separately for each thematic block. The practical part contains a number of issues and legal problems of a practical nature, which contributes to the complete assimilation of the theoretical knowledge acquired and their orientation to practical activities. The control component is presented in the form of tests for different stages of control of the acquired knowledge. The offered pedagogical approaches were used for development of training and methodical provision of educational process.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Козяр Михайло Миколайович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Литвин Андрій Віленович

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Т.А.