

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0825U002779

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 09-07-2025

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. ПАЛАМАРІЮК Василь Автандилович

2. Vasyl A. Palamariuk

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-2270-7037

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: 011 Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 05-09-2025

Спеціальність за освітою: 014 Середня освіта (математика, інформатика)

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 10004

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад "Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського"

Код за ЄДРПОУ: 02125473

Місцезнаходження: вул. Старопортофранківська, буд. 26, Одеса, 65020, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад "Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського"

Код за ЄДРПОУ: 02125473

Місцезнаходження: вул. Старопортофранківська, буд. 26, Одеса, 65020, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35

Тема дисертації:

1. Формування акмеологічної культури майбутніх учителів природничо-математичних спеціальностей на засадах інтегративного підходу
2. Formation of acmeological culture in future teachers of natural sciences and mathematics on the basis of an integrative approach

Реферат:

1. У дисертаційному дослідженні репрезентовано результати комплексного вивчення й розв'язання актуальної проблеми сучасної педагогічної науки та освітньої практики – формування акмеологічної культури майбутніх учителів природничо-математичних спеціальностей на засадах інтегративного підходу. Мета дисертаційного дослідження: теоретично обґрунтувати та експериментально перевірити ефективність педагогічної моделі та методики формування акмеологічної культури майбутніх учителів природничо-математичних спеціальностей, розроблених на засадах інтегративного підходу. Наукова новизна дослідження: вперше визначено сутність феномена «акмеологічна культура вчителя природничо-математичних спеціальностей» та описано компоненти його структури (світоглядно-інваріантний,

аксіологічно-трансцендентний, метапрофесійно-генерувальний, педагогічно-акумулювальний); описано функції акмеологічної культури в системі професійно-педагогічної діяльності вчителя природничо-математичних спеціальностей (проектувальна, синтезувальна); розроблено педагогічну модель формування акмеологічної культури майбутніх учителів природничо-математичних спеціальностей (методологічно-цільовий, процесуально-інструментальний, моніторингово-оцінний блоки); схарактеризовано сутність інтегративного підходу до формування акмеологічної культури майбутніх учителів природничо-математичних спеціальностей та принципи, за якими він реалізується в системі підготовки майбутніх педагогів. Конкретизовано поняття «акмеогенез», як прагматикон акмеологічного зростання педагога та «природничо-математична дидактика» у розрізі акмепрофесіогенезу вчителя природничо-математичних спеціальностей; описано специфіканти професійної діяльності вчителя природничо-математичних спеціальностей. Подальшого розвитку набули теорія і практика акмеологічного зростання майбутніх фахівців в освітньому просторі закладу вищої педагогічної освіти. Педагогічну модель формування акмеологічної культури майбутніх учителів природничо-математичних спеціальностей потрактовано як візуалізовану графічно-символьну мислесхему (абстрактно-уявну проєкцію зконструйованого реального процесу акмеогенезу майбутнього вчителя) що вможливилює відтворення алгоритму активізувального, розвивального, актуалізувального, підтримувального, фасилітаційного, прогностичного, формувального впливів на світоглядно-інваріантний, аксіологічно-трансцендентний, метапрофесійно-генерувальний, педагогічно-акумулювальний компоненти його акмеологічної культури. Педагогічну модель представлено трьома блоками: методологічно-цільовий, процесуально-інструментальний, моніторингово-оцінний. Концептуальне ядро процесуально-інструментального блоку моделі складає спеціально розроблена методика формування акмеологічної культури майбутніх учителів природничо-математичних спеціальностей. Методика формування акмеологічної культури позиціонована у дисертації як система розроблених та поетапно застосованих засобів, методів та способів позитивного впливу на світоглядно-інваріантний, аксіологічно-трансцендентний, метапрофесійно-генерувальний, педагогічно-акумулювальний компоненти акмеологічної культури здобувачів освіти, комплексом форм організації їхньої освітньо-пізнавальної та позанавчальної діяльності в освітньому середовищі педагогічного університету, що забезпечують формування системної обізнаності майбутніх педагогів про акмеогенез учителя, способи самореалізації, саморозвитку та самоздійснення вчителя в освітньої галузі, зокрема природничо-математичної дидактики; створюють передумови становлення гармонійної Я-концепції студентів.

2. The dissertation research presents the results of a comprehensive study and solution to an urgent problem of modern pedagogical science and educational practice – the formation of the acmeological culture in future teachers of natural sciences and mathematics on the basis of an integrative approach. The aim of the dissertation research is: to theoretically substantiate and experimentally verify the effectiveness of the pedagogical model and methodology for forming the acmeological culture of future teachers of natural sciences and mathematics specialties, developed on the basis of an integrative approach. Scientific novelty of the research: for the first time, the essence of the phenomenon “acmeological culture of a teacher of natural and mathematical specialties” is defined and the components of its structure are described (worldview and invariant, axiologically transcendent, metaprofessionally generative, pedagogically accumulative); the functions of acmeological culture in the system of professional and pedagogical activity of a teacher of natural and mathematical specialties are described (designing, synthesizing); a pedagogical model of the formation of the acmeological culture of future teachers of natural and mathematical specialties is developed (methodologically targeted, procedurally instrumental, monitoring and evaluation blocks); the essence of the integrative approach to the formation of the acmeological culture of future teachers of natural and mathematical specialties and the principles according to which it is implemented in the system of training future teachers, are characterized. The concept of “acmeogenesis” is specified as a pragmatic of the acmeological growth of a teacher and “natural and mathematical didactics” in the context of the acmeprofesiogenesis of a teacher of natural and mathematical specialties; the specifics of the professional activity of a teacher of natural and mathematical specialties are described. The theory and practice of the acmeological growth of future specialists in the educational space of a higher pedagogical education institution have been

further developed. The pedagogical experiment on the formation of the acmeological culture of future teachers involved the development and implementation of a pedagogical model and methodology for the formation of their acmeological culture. The pedagogical model of the formation of the acmeological culture of future teachers of natural and mathematical specialties is interpreted as a visualized graphic-symbolic thought scheme (an abstract-imaginary projection of the constructed real process of acmeogenesis of a future teacher) that makes it possible to reproduce the algorithm of activating, developing, actualizing, supporting, facilitating, prognostic, and forming influences on the worldview and invariant, axiologically transcendental, metaprofessional and generating, as well as pedagogically accumulative components of their acmeological culture. The pedagogical model is presented in three blocks: methodologically targeted, procedurally instrumental, monitoring and evaluative. The conceptual core of the procedural-instrumental block of the model is a specially developed methodology for the formation of the acmeological culture of future teachers of natural and mathematical specialties. The methodology for the formation of acmeological culture is positioned in the dissertation as a system of developed and gradually applied means, methods and ways of positive influence on the worldview and invariant, axiologically transcendental, metaprofessionally generative, pedagogically accumulative components of the acmeological culture of students, a complex of forms of organizing their educational, cognitive and extracurricular activities in the educational environment of a pedagogical university, which ensure the formation of systemic awareness of future teachers about the acmeogenesis of a teacher, ways of self-realization, self-development and self-implementation of a teacher in the educational field, in particular natural science and mathematical didactics; create the prerequisites for the formation of a harmonious self-concept of students.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Інформаційні та комунікаційні технології

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Нове вирішення актуального наукового завдання

Публікації:

- Галіцан О.А., Паламарюк В. А. Експериментальна програма формування трансверсальних компетентностей майбутніх учителів в освітньому просторі педагогічного університету. Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського: збірник наукових праць. Одеса, 2023. №4(26). С.35-47. <https://doi.org/10.24195/2617-6688-2023-4-11>
- Паламарюк В. А. Педагогічна інтроспекція категорії «акмеологічна культура вчителя» у міждисциплінарних дослідженнях. Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського: збірник наукових праць. Одеса, 2025. №1. С.117-123. <https://doi.org/10.24195/2617-6688-2025-1-17>
- Паламарюк В. А. Показники сформованості акмеологічної культури майбутніх учителів природничо-математичних спеціальностей. Наука і техніка сьогодні. №4 (45), 2025. С.817-827. [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-4\(45\)-817-827](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-4(45)-817-827)
- Паламарюк В. А. Формування акмеологічної культури майбутніх учителів природничо-математичних спеціальностей: теорія і практика. Перспективи та інновації науки. №5, 2025. С. 1127-1135. [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-5\(51\)-1127-1135](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-5(51)-1127-1135)
- Галіцан О. А., Паламарюк В. А. Актуалітети професійної діяльності сучасних учителів природничо-математичних спеціальностей у вимірах STEM-освітньої моделі. Наука і техніка сьогодні. №5, 2025. С. 555-566. [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-5\(46\)-555-566](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-5(46)-555-566)
- Паламарюк В. А. Детермінанти сучасної системи підготовки майбутніх учителів математики в освітньому просторі педагогічного університету. Збірник наукових праць за матеріалами I Міжнародної науково-практичної конференції «Інновації у проектуванні професійного становлення фахівців в університетському просторі» (Одеса, 20-22 травня 2024 року). Університет Ушинського, 2024. С.172-176.

- Галицан О. А., Паламарюк В. А. Аксіологія та акмеологія професійного становлення фахівців в контексті підвищення якості освіти. Збірник наукових праць за матеріалами VII Всеукраїнської науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти» (Одеса, 9-11 квітня 2025). Одеський національний технологічний університет. С.389-391.
- Паламарюк В. А. Особливості підготовки майбутніх учителів природничо-математичних спеціальностей до формування STEM-компетентності учнів. Збірник тез доповідей за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції «Наступність у навчанні математики в умовах реформи загальної середньої освіти: реалії та перспективи» (25 березня 2025 р.). Міністерство освіти і науки України, Університет Ушинського. Одеса, 2025. С. 220-223.
- Паламарюк В. А. Зміст та особливості впровадження інтердисциплінарного курсу для майбутніх учителів природничо-математичних спеціальностей «Акмеологічна культура вчителя: теорія і практика». The 18th International scientific and practical conference «Science and society: tools of modern innovative development» (May 06-09, 2025). Bilbao, Spain. International Science Group. 2025. С. 240-245.

Наукова (науково-технічна) продукція: методи, теорії, гіпотези

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0120U002014

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Галицан Ольга Анатоліївна
2. Olha A. Halitsan

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-8395-6902

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад "Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського"

Код за ЄДРПОУ: 02125473

Місцезнаходження: вул. Старопортофранківська, буд. 26, Одеса, 65020, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кучай Тетяна Петрівна

2. Tetiana P. Kuchai

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-3518-2767

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II

Код за ЄДРПОУ: 22112656

Місцезнаходження: площа Кошута, буд. 6, Берегове, Берегівський р-н., 90202, Україна

Форма власності: Приватна/недержавна

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ботузова Юлія Володимирівна

2. Yuliia V. Botuzova

Кваліфікація: д.пед.н., доц., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-1313-0010

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

Код за ЄДРПОУ: 02125415

Місцезнаходження: вул. Шевченка, буд. 1, Кропивницький, Кропивницький р-н., 25006, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бартенева Ірина Олександрівна

2. Iryna O. Bartienieva Iryna Oleksandrivna

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-3420-2965

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад "Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського"

Код за ЄДРПОУ: 02125473

Місцезнаходження: вул. Старопортофранківська, буд. 26, Одеса, 65020, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Артемьева Інна Сергіївна

2. Inna S. Artemieva

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-3628-4802

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад "Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського"

Код за ЄДРПОУ: 02125473

Місцезнаходження: вул. Старопортофранківська, буд. 26, Одеса, 65020, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Ордановська Олександра Ігорівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Ордановська Олександра Ігорівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Княжева І. А.

Реєстратор

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна