

# Облікова картка дисертації

## I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0425U000205

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 10-06-2025

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



## II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кучаковська Галина Андріївна

2. H. A. Kuchakovska

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-4555-896X

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.10

Назва наукової спеціальності: Інформаційно-комунікаційні технології в освіті

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 07-07-2025

Спеціальність за освітою: Соціальна інформатика

Місце роботи здобувача: Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Код за ЄДРПОУ: 02136554

Місцезнаходження: вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Департамент освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)

Ідентифікатор ROR:

### **III. Відомості про організацію, де відбувся захист**

**Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради):** Д 26.459.01

**Повне найменування юридичної особи:** Інститут цифровізації освіти Національної академії педагогічних наук України

**Код за ЄДРПОУ:** 25761786

**Місцезнаходження:** вул. М. Берлінського, буд. 9, Київ, 04060, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Національна академія педагогічних наук України

**Ідентифікатор ROR:**

### **IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію**

**Повне найменування юридичної особи:** Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

**Код за ЄДРПОУ:** 02136554

**Місцезнаходження:** вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2, Київ, 04053, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Департамент освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)

**Ідентифікатор ROR:**

### **V. Відомості про дисертацію**

**Мова дисертації:** Українська

**Коди тематичних рубрик:** 14.35.07, 14.01.87

**Тема дисертації:**

1. Використання сервісів соціальних мереж у процесі підготовки майбутніх учителів початкової школи
2. The use of social networking services in the process of training future primary school teachers

**Реферат:**

1. Кучаковська Г.А. Використання сервісів соціальних мереж у процесі підготовки майбутніх учителів початкової школи. – Кваліфікаційна наукова праця на правах рукопису. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.10 «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті». – Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, Київ, 2025. Дисертацію присвячено проблемі використання цифрових технологій, зокрема сервісів соціальних мереж, у процесі підготовки майбутніх учителів початкової школи. Здійснено аналіз теоретичних засад підготовки майбутніх учителів початкової школи; виявлено ключові напрями цифровізації процесу підготовки вчителів початкової школи в Україні та закордоном; здійснено аналіз сервісів соціальних мереж для вирішення освітніх та професійних задач; сформовано ключові етапи історичного становлення та використання соціальних мереж у професійній діяльності педагогів; сформовано показники використання сервісів соціальних мереж

майбутніми вчителями початкової школи; уточнено поняття «цифрова компетентність з використання сервісів соціальних мереж» та виділено її складники; розроблено модель використання сервісів соціальних мереж у процесі підготовки майбутніх учителів початкової школи для розвитку їхньої цифрової компетентності з використання сервісів соціальних мереж; розроблено критерії та рівні оцінювання цифрової компетентності з використання сервісів соціальних мереж майбутнього вчителя початкової школи; розроблено та описано методiku використання соціальних сервісів в процесі підготовки вчителів початкової школи; розроблено рекомендації щодо використання сервісів соціальних мереж в процесі підготовки майбутніх учителів початкової школи. Результати педагогічного експерименту засвідчили позитивну динаміку у зростанні рівнів сформованості складників цифрової компетентності з використання сервісів соціальних мереж майбутніх учителів початкової школи та підтверджує педагогічну доцільність методики використання сервісів соціальних мереж у процесі підготовки майбутніх учителів початкової школи.

2. Kuchakovska H.A. The use of social networking services in the process of training future primary school teachers. – A qualification for scientific work in manuscript form. Dissertation for the degree of Candidate of Pedagogical Sciences in specialty 13.00.10 – «Information and Communication Technologies in Education». – Borys Grinchenko Kyiv Metropolitan University, Kyiv, 2025. The dissertation is devoted to the issue of utilizing digital technologies, in particular social networking services, in the training of future primary school teachers. Social networking services are not only a means of communication, but also a powerful tool for professional development, self-education and the implementation of interactive teaching methods. In the context of primary school teacher training, they provide access to professional communities, open educational resources and platforms, which contributes to the exchange of experience, the development of critical thinking and the improvement of methodological approaches. In addition, the use of social networking services can contribute to the formation of digital literacy, which is a key component of the professional activity of a modern teacher, as it allows for the effective use of digital technologies for teaching, assessment and involving students in the educational process. The study presents an analysis of the theoretical foundations of primary teacher education; identifies the key directions of the digitalization of teacher training processes in Ukraine and abroad; an analysis of social networking service for solving educational and professional tasks was carried out (Viva Engage for corporate training and social interaction; Microsoft Teams for online lectures and group work; Facebook for the participation of future primary school teachers in professional communities; LinkedIn for professional networking and image formation; ResearchGate for access to scientific research, participation in discussions and the implementation of evidence-based methods; TikTok as a source of short videos with creative methods and game presentation of educational material; Instagram for creating a pedagogical library with design examples, templates and integration of Digital Technologies); indicators of the use of social networking service by future primary school teachers were formed; criteria (motivational, cognitive, and functional) and levels (high, sufficient, average, low) of digital competence assessment in using social network services of a future primary school teacher were developed. The concept of «digital competence in using social networking service» has been clarified (it is defined as an integrated characteristic of the professional readiness of a future primary school teacher, based on a system of knowledge, skills, abilities, and value orientations aimed at the ability to use social networking service for professional interaction, self-education, the organization of the educational process in a digital environment, and the development of personal digital presence). The study identifies the components of digital competence in using social networking services for primary school teachers: professional engagement (digital task management, teacher collaboration, digital safety); digital resources (creation and modification of digital content, management, protection, and dissemination of digital content); and teaching and learning (integration of digital technologies in instruction). A selection of relevant social networking services was made for addressing educational and professional tasks (Viva Engage, Microsoft Teams, Facebook, LinkedIn, ResearchGate, TikTok, Instagram). A model was developed for the use of social networking services in the training process of future primary school teachers to enhance their digital competence in this area. The model includes interconnected components: goal-setting, content-organizational, and assessment-resultative. Additionally, a methodology for employing social networking service in primary teacher education was designed and described, including the definition of content, objectives,

forms, methods, and teaching tools. Recommendations for the use of social networking services in the training of future primary school teachers were developed. The results of the pedagogical experiment confirmed the effectiveness of the proposed methodology for integrating social networking service into the training process of primary school teachers. The present research does not cover the full range of issues related to the use of social networking services in organizing the educational process at higher education institutions. Prospective directions for further research include the theoretical and methodological principles of the development and use of information and communication technologies in open education, in particular, the use of social network services in the process of training future primary school teachers.

### **Державний реєстраційний номер ДіР:**

**Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:** Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

**Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:** Не застосовується

**Підсумки дослідження:** Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

### **Публікації:**

1. Кучаковська, Г. А., Бодненко, Д. М., Сабліна, М.А. Методична модель використання хмаро орієнтованих технологій навчання інформатичних дисциплін. Теоретичні та практичні аспекти використання математичних методів та інформаційних технологій в освіті й науці: монографія / за заг.ред. О.С. Литвин. Київ, ун-т ім. Б. Грінченка, 2021. С.75-91. URL: <https://doi.org/10.28925/9720213284km>.
2. Кучаковська Г.А. Роль соціальних мереж в активізації процесу навчання інформатичних дисциплін майбутніх вчителів початкової школи. Інформаційні технології і засоби навчання. 2015. № 47(3). С. 136-149. URL: <https://doi.org/10.33407/itlt.v47i3.1213> (індексується у Web of Science).
3. Кучаковська Г.А., Бодненко Д.М., Прошкін В.В. Організація контролю та аналізу успішності студентів закладів вищої освіти засобами соціальних сервісів. Інформаційні технології і засоби навчання. 2019. № 73(5). С. 135-148. URL: <https://doi.org/10.33407/itlt.v73i5.2802> (індексується у Web of Science).
4. Бодненко Д.М., Яковенко І.В., Кучаковська Г.А., Локазюк О.В. Хмароорієнтовані технології навчання як інструмент системи цифрової підготовки менеджерів. Інформаційні технології і засоби навчання. 2022. № 89(3), С. 131-161. URL: <https://doi.org/10.33407/itlt.v89i3.3895>. (індексується у Web of Science).
5. Кучаковська Г.А. Інструменти соціальних сервісів у процесі колаборативного навчання майбутніх вчителів початкової школи. Освітологічний дискурс. Київ.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2018. № 3-4. С.234-245. URL: <https://doi.org/10.28925/2312-5829.2018.3-4.9581>.
6. Kuchakovska H.A. The Organization of Students' Joint Activity by Means of Popular Network Services. ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Proc. 13th Int. Conf. ICTERI 2017, Kyiv, Ukraine, May 15-18, 2017. URL: <http://ceur-ws.org/Vol-1844/>. (індексується у Scopus).
7. Kuchakovska H.A., Bodnenko D.M., Proshkin V.V. Lytvyn O.S. Using a virtual digital board to organize student's cooperative learning. Augmented Reality in Education: Proceedings of the 3rd International Workshop on Augmented Reality in Education. Kryvyi Rih, Ukraine, May 13, 2020, Pp. 357-368. URL: <http://ceur-ws.org/Vol-2731/paper21.pdf>. (індексується у Scopus).
8. Kuchakovska H.A., Bodnenko D.M., Lokaziuk O.V., Proshkin V.V., Lytvynova S.H., Naboka, O.H. Using the Yammer cloud service to organize project-based learning methods. Cloud Technologies in Education: Proceedings of 9th Workshop on Cloud Technologies in Education. 2022. Vol. 9. Pp. 245-258. URL: <https://doi.org/10.55056/cte.118>. (індексується у Scopus).

- 9. Кучаковська Г.А. Професійна підготовка вчителів початкової школи в умовах цифровізації суспільства (європейський досвід). Інноваційні технології в освіті: матеріали Всеукраїнського науково-педагогічного форуму (м. Івано-Франківськ, 21-22 жовтня 2024 р.). Івано-Франківськ, 2024, С.144-146.
- 10. Кучаковська Г.А. Використання інструментів соціальних сервісів при колаборативному навчанні студентів багатoproфільного університету. Інформаційні технології в освіті, науці й техніці (ІТОНТ-2018): матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Черкаси, 17-18 травня 2018 р.). Черкаси, 2018. С. 211-213.
- 11. Кучаковська Г.А. Використання інструментів соціальних сервісів для контролю та аналізу успішності студентів. Теоретико-практичні проблеми використання математичних методів і комп'ютерно-орієнтованих технологій в освіті та науці: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 28 березня 2018 р.). Київ. С. 51-53.
- 12. Кучаковська Г.А. Новітні інформаційні технології в умовах культурологічної освіти студентів XXI століття. Теоретико-практичні проблеми використання математичних методів і комп'ютерно-орієнтованих технологій в освіті та науці: матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 19 травня 2017 р.). Київ, 2017. С.49-51.
- 13. Кучаковська Г.А. Автоматизація процесу контролю та аналізу успішності навчання студентів засобами електронних соціальних мереж. Вища школа в контексті євроінтеграційних процесів: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Черкаси, 26-27 квітня 2017 р.). Черкаси, 2017. С.103-105.
- 14. Кучаковська Г.А. Використання сервісів віртуальної цифрової дошки при колаборативному навчанні. Мультидисциплінарні академічні дослідження і глобальні інновації: гуманітарні та соціальні науки (MARGIHSS 2016): матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 28-29 липня 2016 р.). Київ, 2016. С. 67-70.
- 15. Кучаковська Г.А. Візуалізація навчального матеріалу засобами web 2.0. Інформаційні технології-2016: матеріали III Української конференції молодих науковців (м. Київ, 19 травня 2016 р.). Київ, 2016. С. 68-70.
- 16. Кучаковська Г.А., Сабліна М.А. Інфографіка як інструмент візуалізації навчального матеріалу. Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 21-22 квітня 2016 р.). Київ, 2016. С. 284-286.
- 17. Кучаковська Г.А. Соціальні мережі як додатковий педагогічний засіб у навчанні студентів широкопрофільного вузу. Міжнародна діяльність університетів як фактор інноваційного розвитку вищої школи: матеріали Міжнародної науково-практичної заочної конференції (м. Маріуполь, 18 вересня 2015 р.). 2015. С.179-181.
- 18. Кучаковська Г.А. Огляд шляхів використання соціальних мереж у навчальній діяльності студентів. Інформаційні технології-2015: матеріали II Української конференції молодих науковців (м. Київ, 28-29 травня 2015 р.). Київ, 2015. С. 40-43.
- Кучаковська Г.А. Застосування соціальних мереж в навчальній діяльності студентів. Наукова молодь-2014: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених (м. Київ, 11 грудня 2014 р.). Київ, 2014. С. 43-45.

**Наукова (науково-технічна) продукція:** методи, теорії, гіпотези

**Соціально-економічна спрямованість:**

**Охоронні документи на ОПВ:**

**Впровадження результатів дисертації:** Впроваджено

**Зв'язок з науковими темами:** 0116U004625; 0121U111924

## **VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Бодненко Дмитро Миколайович
2. Dmitry N. Bodnenko

**Кваліфікація:** к. пед. н., доц., 13.00.04**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:** Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет"**Код за ЄДРПОУ:** 24366800**Місцезнаходження:** бульвар Академіка Вернадського, буд. 16-в, Київ, 03115, Україна**Форма власності:** Державна**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України**Ідентифікатор ROR:****VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів****Офіційні опоненти****Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Осадча Катерина Петрівна
2. Osadcha Kateryna

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.04**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:** Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького**Код за ЄДРПОУ:** 02125237**Місцезнаходження:** вул. Гетьманська, буд. 20, Мелітополь, Мелітопольський р-н., 72312, Україна**Форма власності:** Державна**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України**Ідентифікатор ROR:****Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Губарева Дар'я Вячеславівна
2. Dariya Hubareva

**Кваліфікація:** к. пед. н., 011**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Український державний університет імені Михайла Драгоманова

**Код за ЄДРПОУ:** 44807628

**Місцезнаходження:** вул. Пирогова, буд. 9, Київ, 01030, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

**Рецензенти**

**VIII. Заключні відомості**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
голови ради**

Спірін Олег Михайлович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
головуючого на засіданні**

Спірін Олег Михайлович

**Відповідальний за підготовку  
облікових документів**

Коваленко В.В.

**Реєстратор**

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є  
відповідальним за реєстрацію наукової  
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна