

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0417U006060

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 13-12-2017

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Барбінова Алла Володимирівна

2. Barbinova Alla Volodymyrivna

Кваліфікація: 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 01-12-2017

Спеціальність за освітою: Біологія

Місце роботи здобувача: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: вул. Остроградського, 2, Полтава, Полтавський р-н., Полтавська обл., 36003, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 74.053.02

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова,2, Умань, Уманський р-н., Черкаська обл., 20300, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: вул. Остроградського, 2, Полтава, Полтавський р-н., Полтавська обл., 36003, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик:

Тема дисертації:

1. Виховання сімейних цінностей учнів у навчально-виховному процесі професійно-технічних навчальних закладів

2. Upbringing the family values of students in the educational process of vocational technical schools

Реферат:

1. У дисертації здійснено теоретичне узагальнення актуальної соціально-педагогічної проблеми виховання сімейних цінностей учнів. На основі аналізу соціологічної, психологічної, педагогічної літератури розкрито стан дослідженості проблеми в педагогічній теорії і практиці професійно-технічних навчальних закладів та уточнено сутність ключових понять дослідження: «сімейні цінності» (інтегративне утворення, яке характеризує цілісну особистість, визначає спрямованість на сімейне життя і відображає мотиви, цілі, соціальні установки, інтереси, потреби, нахили, які визнають ціннісне ставлення особистості до створення і розвитку сім'ї) та «вихованість сімейних цінностей учнів професійно-технічних навчальних закладів» (складне, інтегроване утворення, що охоплює усвідомлення юнаками і дівчатами моральних основ традиційних та сучасних сімейних цінностей українського народу; сформованість знань, соціальних умінь і

навичок, необхідних для реалізації функцій сім'ї, розвиток особистісних якостей сім'янина, здатність до емпатійного розуміння партнера та конструктивну поведінку у взаєминах); конкретизовано їхні структурні компоненти. Розкрито виховний потенціал навчально-виховного процесу професійно-технічних навчальних закладів в контексті виховання сімейних цінностей, визначено вікові та соціалізаційні особливості учнів цих навчальних закладів. Визначено критерії (когнітивно-пізнавальний, ціннісно-мотиваційний, діяльнісно-поведінковий, саморегуляційно-рефлексивний), показники та охарактеризовано рівні (достатній, середній, низький) вихованості сімейних цінностей в учнів професійно-технічних навчальних закладів.

Експериментально підтверджено ефективність теоретично обґрунтованих педагогічних умов виховання сімейних цінностей учнів у навчально-виховному процесі професійно-технічних навчальних закладів: створення у професійно-технічному навчальному закладі особистісно зорієнтованого освітнього середовища, спрямованого на розвиток ціннісного ставлення до сім'ї; реалізація змісту педагогічного проекту «Ти і я в майбутня молода сім'я»; використання інтерактивних форм і методів у виховній роботі з метою актуалізації потреби в самовдосконаленні й розвитку особистісних якостей майбутнього сім'янина.

2. In the dissertation the theoretical generalization of the actual socio-pedagogical problem of upbringing the family values of students was made. On the basis of the analysis of sociological, psychological, and pedagogical literature, the state of research of the problem in the pedagogical theory and practice of vocational technical schools is revealed, and the essence of the key concepts of the research is specified: «family values» (an integrative entity that characterizes the integral person, determines the focus on family life and reflects the motives, goals, social settings, interests, needs, inclinations that recognize the value of the individual towards the creation and development of the family) and «education of family values of students of vocational technical schools» (a complex, integrated education that encompasses the awareness of young people and girls of the moral principles of traditional and contemporary family values of the Ukrainian people, the formation of knowledge, social skills and skills necessary for the implementation of family functions, development of personal qualities of a family man, ability to empathy understanding of a partner and constructive behavior in relationships); their structural components are specified. The educational potential of the educational and training process of vocational technical schools in the context upbringing of family values is determined, the age and social characteristics of the students of these educational institutions are determined. The criteria (cognitive-cognitive, value-motivational, activity-behavioral, self-regulating and reflexive), indicators and the levels (sufficient, average, low) of education of family values among students of vocational technical schools are determined. The effectiveness of the theoretically grounded pedagogical conditions for the education of the students' family values in the educational process of the vocational technical schools has been experimentally confirmed: the creation of a personally oriented educational and educational environment in a vocational technical schools aimed at developing a value relation to the family; realization of the contents of the pedagogical project «You and I – the future young family»; the use of interactive forms and methods in classroom and non-auditing educational work in order to actualize the need for self-improvement and development of personal qualities of a future family man.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

