

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0418U001425

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 11-04-2018

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Цуркан Таїсія Георгіївна

2. Zurkan Taisiy Georgiivna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 28-03-2018

Спеціальність за освітою: Початкова освіта

Місце роботи здобувача: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Код за ЄДРПОУ: 02071240

Місцезнаходження: вул. Коцюбинського, 2, Чернівці, Чернівецька обл., 58012, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 74.053.02

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова,2, Умань, Уманський р-н., Черкаська обл., 20300, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова,2, Умань, Уманський р-н., Черкаська обл., 20300, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик:

Тема дисертації:

1. Формування педагогічної культури батьків молодших школярів у взаємодії сім'ї і школи
2. Forming Pedagogical Culture of Parents of Younger Schoolchildren in Cooperation between Family and School

Реферат:

1. На основі узагальнення вітчизняних і зарубіжних філософських та психолого-педагогічних досліджень проаналізовано теоретичні засади процесу формування педагогічної культури батьків молодших школярів. Розкрито сутність та структуру феномену «педагогічна культура батьків» та визначено особливості її формування у взаємодії сім'ї і школи. Визначено критерії, показники і схарактеризовано рівні сформованості педагогічної культури батьків молодших школярів. Розроблено та апробовано модель формування педагогічної культури батьків молодших школярів у взаємодії сім'ї і школи. Обґрунтовано та експериментально перевірено ефективність педагогічних умов її реалізації (оптимізація учительсько-батьківської взаємодії на засадах партнерства; розробка та реалізація авторської програми батьківських студій із використанням інноваційних форм і методів; особистісно-професійний розвиток учителів щодо роботи з батьками молодших школярів). Зміст моделі передбачає реалізацію означених педагогічних умов

через проведення батьківських студій із використанням традиційних та інноваційних методів, форм, технологій, застосування ресурсного забезпечення взаємодії сім'ї і школи, використання засобів медіасфери та упровадження спецкурсу «Психолого-педагогічні умови роботи вчителя з батьками молодших школярів» в освітній процес вищої школи та систему післядипломної освіти.

2. The results of theoretical and experimental research of forming pedagogical culture of parents of younger schoolchildren are presented; the essence and peculiarities of this process in cooperation between family and school are revealed; levels of forming pedagogical culture of parents of younger schoolchildren are defined; a model of forming pedagogical culture of parents of younger schoolchildren in cooperation between family and school and pedagogical conditions of its implementation are developed and tested. In the first chapter – Theoretical Basis for Forming Pedagogical Culture of Parents of Younger Schoolchildren in Cooperation between Family and School – the state of the research of this area in scientific sources is analyzed; the key concepts of the research and structural components of pedagogical culture of parents are determined and characterized; tendencies of forming pedagogical culture of parents in cooperation between family and school are characterized. Having analyzed different approaches of scientists, we suggested a refined definition of the key concept of our research. Pedagogical culture of parents is an integral characteristic of the individual, which is determined by a combination of psychological and pedagogical knowledge, intellectual and emotional competence, personal and social values, which ensure full realization of family functions on the basis of responsible parenting, and conscious developmental and educational influences on the child. The structure of pedagogical culture of parents is defined, which includes the following components: value, emotional, cognitive, and behavioral. It was found out that the problem of forming pedagogical culture of parents becomes the most urgent during the period of adaptation of a child to a new social role of a pupil. We have defined cooperation between family and school as a mutually coordinated activity of the designated social institutions, aimed at establishing productive partnerships for development, education and formation of the personality of a child. In the second chapter – The State of Forming Pedagogical Culture of Parents of Younger Schoolchildren – criteria and indicators are defined and levels of forming pedagogical culture of parents of younger schoolchildren are characterized; the methodology and results of the confirmatory stage of the experiment are highlighted. To determine the levels of forming pedagogical culture of parents of younger schoolchildren, criteria with appropriate indicators are identified for each of the components: child-oriented attitude; sphere of family values, emotional intelligence, psychological well-being, psychological and pedagogical competence of parents, conscious parenting, style of family education, type of interaction. To determine the levels of forming pedagogical culture of parents of younger schoolchildren diagnostic methods and techniques were selected and used for each of the criteria. Results of the confirmatory stage showed that the vast majority of parents are of average (49,3 %) and low (37,6 %) levels of forming pedagogical culture of parents of younger schoolchildren. Analysis of the results of the confirmatory stage of the research made it possible to conclude that pedagogical culture of parents needs to be improved in the conditions of cooperation between family and school. In the third chapter – Experimental Work on Forming Pedagogical Culture of Parents of Younger Schoolchildren in Cooperation between Family and School – model of forming pedagogical culture of parents of younger schoolchildren in the cooperation between family and school and pedagogical conditions for its implementation (optimization of teacher-parent collaboration on the basis of partnership; development and implementation of the author's program of parental studies with using innovative forms and methods; personal and professional development of teachers in relation to work with parents of younger schoolchildren) is substantiated. A program of parental studies for forming pedagogical culture of parents of younger schoolchildren, which takes into account development of each component of pedagogical culture and provides motivational and humanistic orientation of family-school cooperation, has been developed and tested. Implementation of pedagogical conditions in experimental groups was carried out through thematic meetings, trainings, use of media, various areas of resource support for cooperation between family and school, as well as provision of advisory and methodological assistance to teachers through a scientific workshop and introduction of a special course Psychological and Pedagogical Basics of the Work of a Teacher with Parents of Younger Schoolchildren into the educational process of higher education and the system of postgraduate education. Result

of implementation of the model of pedagogical culture of parents of younger schoolchildren in cooperation between family and school and pedagogical condition

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Коберник Олесандр Миколайович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Коберник Олесандр Миколайович

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Т.А.