

# Облікова картка дисертації

## I. Загальні відомості

**Державний обліковий номер:** 0825U000955

**Особливі позначки:** відкрита

**Дата реєстрації:** 20-03-2025

**Статус:** Наказ про видачу диплома

**Реквізити наказу МОН / наказу закладу:** Наказ №13-ОП від 30.06.2025 року



## II. Відомості про здобувача

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Сердюк Галина Анатоліївна

2. Halyna A. Serdiuk

**Кваліфікація:**

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0003-2660-55

**Вид дисертації:** доктор філософії

**Аспірантура/Докторантура:** так

**Шифр наукової спеціальності:** 015

**Назва наукової спеціальності:** Професійна освіта (за спеціалізаціями)

**Галузь / галузі знань:**

**Освітньо-наукова програма зі спеціальності:** 015 Професійна освіта

**Дата захисту:** 14-05-2025

**Спеціальність за освітою:** Українська мова та література

**Місце роботи здобувача:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

### **III. Відомості про організацію, де відбувся захист**

**Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради):** PhD 8119

**Повне найменування юридичної особи:** Інститут професійної освіти Національної академії педагогічних наук України

**Код за ЄДРПОУ:** 34288275

**Місцезнаходження:** провулок Віто-Литовський, буд. 98-а, Київ, 03045, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Національна академія педагогічних наук України

**Ідентифікатор ROR:**

### **IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію**

**Повне найменування юридичної особи:** Інститут професійної освіти Національної академії педагогічних наук України

**Код за ЄДРПОУ:** 34288275

**Місцезнаходження:** провулок Віто-Литовський, буд. 98-а, Київ, 03045, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Національна академія педагогічних наук України

**Ідентифікатор ROR:**

### **V. Відомості про дисертацію**

**Мова дисертації:** Українська

**Коди тематичних рубрик:** 14, 14.31

**Тема дисертації:**

1. Розвиток дослідницької компетентності вчителів української мови і літератури в системі науково-методичної роботи ліцею.
2. The development of research competence among teachers of the Ukrainian language and literature within the system of scientific and methodological work of Lyceum.

**Реферат:**

1. У дисертаційному дослідженні розв'язано актуальне наукове завдання щодо розвитку дослідницької компетентності вчителів української мови і літератури ліцею. Система професійного зростання вчителів в умовах війни і в перспективі повоєнної відбудови потребує реформування, використання нових можливостей й оновлення форм педагогічної взаємодії, що пов'язано з проблемою подолання освітніх утрат. У контексті реалізації реформи старшої профільної школи ліцей має стати сучасною науково-методичною платформою для вчителів-філологів. У дослідженні обґрунтовано структурно-функціональні особливості дослідницької діяльності вчителів української мови і літератури ліцею, розкрито сутнісні характеристики та структурно-змістові ознаки мотиваційно-ціннісного, інноваційно-когнітивного, творчо-діяльнісного,

рефлексивно-оцінного компонентів дослідницької компетентності. Описано мотиваційну, науково-методичну, креативно-діяльнісну, комунікативну, особистісну, рефлексивну функції досліджуваного феномена, що реалізуються в професійній діяльності вчителя -філолога. Відповідно до проведених узагальнень зроблено висновок, що система структурних компонентів і функціональних особливостей дослідницької компетентності вчителів української мови і літератури ліцеїв характеризує їхню готовність до наукового пошуку, творчості та професійного саморозвитку. У дисертаційному дослідженні проведено науково-педагогічну експертизу педагогічних умов, за яких відбувається активний розвиток досліджуваної компетентності, здійснено обґрунтування та експериментальну перевірку кожної педагогічної умови, що забезпечує розвиток досліджуваної компетентності вчителів-філологів, а значить, і їхню творчу самореалізацію. Наукова новизна результатів полягає в тому, що вперше: визначено й теоретично обґрунтовано основні педагогічні умови розвитку дослідницької компетентності вчителів української мови і літератури ліцею; спроектовано структурно-функціональну модель розвитку дослідницької компетентності вчителів української мови і літератури ліцею, що відображає поетапний розвиток досліджуваної компетентності; розроблено методику розвитку дослідницької компетентності вчителів української мови і літератури ліцею, що поєднує цілі науково-методичної роботи; удосконалено діагностичний інструментарій оцінювання рівнів розвитку дослідницької компетентності вчителів української мови і літератури ліцею відповідно до розроблених критеріїв (мотиваційного, когнітивного, діяльнісного, рефлексивного) та показників завдання, підходи та принципи, на яких ґрунтується розвиток компетентності, має науково та методично обґрунтоване змістове наповнення, містить ефективні форми й засоби розвитку дослідницької компетентності.

2. The dissertation research solves a relevant scientific task regarding the development of research competence among lyceum teachers of the Ukrainian language and literature. The system of professional growth of teachers in the contest of war conditions and in the perspective of post-war reconstruction requires reform, new opportunities should be used and forms of pedagogical interaction should be updated, which is associated with the problem of overcoming educational losses. The study substantiates the structural and functional features of the research activity of teachers of Ukrainian language and literature of the lyceum, reveals the essential characteristics and structural and content features of the motivational and value, innovative and cognitive, creative and activity, reflective and evaluative components of research competence. The motivational, scientific and methodological, creative and activity, communicative, personal, reflective functions of the studied phenomenon, which are implemented in the professional activity of the teacher-philologist, are described. In accordance with the generalizations made, it is concluded that the system of structural components and functional features of the research competence of teachers of Ukrainian language and literature of the lyceum characterizes their readiness for scientific search, creativity and professional self-development. In the dissertation research, a scientific and pedagogical examination of the pedagogical conditions under which the studied competence is actively developed was carried out, justification and experimental verification of each pedagogical condition was carried out, which ensures the development of the studied competence of philologist teachers, and therefore their creative self-realization. The scientific novelty of the results lies in the fact that for the first time: the main pedagogical conditions for the development of the research competence of teachers of the Ukrainian language and literature of the lyceum were determined and theoretically substantiated; a structural and functional model of the development of the research competence of teachers of the Ukrainian language and literature of the lyceum was designed, which reflects the phased development of the studied competence; methodology for the development of the research competence of teachers of the Ukrainian language and literature of the lyceum was developed, which combines the goals of scientific and methodological work; the diagnostic toolkit for assessing the levels of development of research competence of teachers of Ukrainian language and literature of the lyceum has been improved in accordance with the developed criteria (motivational, cognitive, activity, reflective) and indicators of tasks, approaches and principles on which the development of competence is based, has a scientifically and methodologically substantiated content, contains effective forms and means of developing research competence.

## **Державний реєстраційний номер ДіР:**

**Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:** Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

**Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:** Не застосовується

**Підсумки дослідження:** Нове вирішення актуального наукового завдання

## **Публікації:**

- 1. Сердюк Г. Розвиток дослідницької компетентності вчителів української мови та літератури в умовах воєнного часу. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2023. Вип. 91. С. 211–216.
- 2. Сердюк Г. А. Педагогічні умови розвитку дослідницької компетентності вчителя української мови і літератури ліцею. Актуальні питання гуманітарних наук. 2023. Вип. 2(68). С. 253–259.
- 3. Сердюк Г. А. Проблема розвитку дослідницької компетентності вчителів української мови і літератури в наукових дослідженнях. Інноваційна педагогіка. 2023. Вип. 2(65). С. 111–116.
- 4. Serdiuk H. The analysis of the basic research definitions of the development teachers' research competence language and literature. Professional Pedagogics. 2023. Vol. 1(26). P. 31–40.
- 5. Сердюк Г. А. Структурно-функціональна модель розвитку дослідницької компетентності вчителя української мови і літератури ліцею. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2024. Вип. 1(92). С. 121–126.
- 6. Сердюк Г. А. Експериментальна перевірка феномена розвитку дослідницької компетентності вчителя української мови і літератури ліцею. Інноваційна педагогіка. 2024. Вип. 75. С. 205–211.
- 7. Kuznetsova H., Serdiuk H., Bazyl L., Vyshnyk O., & Sobko V. Realities of developing the research competence of teachers-philologists in wartime. Eduweb Magazine. 2024. Vol. 18(1). P. 218–234 (WoS).
- 8. Сердюк Г. А. Методика розвитку дослідницької компетентності вчителів української мови і літератури ліцею. KELM (Knowledge, Education, Law, Management). 2024. Вип. 4(64). С. 8–14.

**Наукова (науково-технічна) продукція:** методи, теорії, гіпотези

**Соціально-економічна спрямованість:** підвищення продуктивності праці

**Охоронні документи на ОПВ:**

**Впровадження результатів дисертації:** Впроваджено

**Зв'язок з науковими темами:** 0123U100602

## **VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Базиль Людмила Олександрівна

2. Lyudmila O. Bazyl

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0003-4130-5436

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Інститут професійної освіти Національної академії педагогічних наук України

**Код за ЄДРПОУ:** 34288275

**Місцезнаходження:** провулок Віто-Литовський, буд. 98-а, Київ, 03045, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Національна академія педагогічних наук України

**Ідентифікатор ROR:**

## **VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів**

### **Офіційні опоненти**

#### **Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Паламар Світлана Павлівна

2. Svitlana P. Palamar

**Кваліфікація:** к. пед. н., старший науковий співробітник, 13.00.02

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0001-6123-241X

#### **Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

**Код за ЄДРПОУ:** 45307965

**Місцезнаходження:** вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2, Київ, 04053, Україна

**Форма власності:** Комунальна

**Сфера управління:** Держадміністрація

**Ідентифікатор ROR:**

#### **Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Вовк Мирослава Петрівна

2. Myroslava P. Vovk

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.01

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-9109-9194

#### **Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна Національної академії педагогічних наук України

**Код за ЄДРПОУ:** 21593122

**Місцезнаходження:** вул. Максима Берлинського, буд. 9, Київ, 04060, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Національна академія педагогічних наук України

## **Ідентифікатор ROR:**

### **Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Лілік Ольга Олександрівна
2. Olha O. Lilik

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-5187-1944

### **Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Національний університет "Чернігівський колегіум" імені Т. Г. Шевченка

**Код за ЄДРПОУ:** 02125674

**Місцезнаходження:** вул. Гетьмана Полуботка, буд. 53, Чернігів, Чернігівський р-н., 14013, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

## **Ідентифікатор ROR:**

### **Рецензенти**

### **Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Каленський Андрій Анатолійович
2. Andrii A. Kalenskyi

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0001-9034-5042

### **Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Інститут професійної освіти Національної академії педагогічних наук України

**Код за ЄДРПОУ:** 34288275

**Місцезнаходження:** провулок Віто-Литовський, буд. 98-а, Київ, 03045, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Національна академія педагогічних наук України

## **Ідентифікатор ROR:**

## **VIII. Заключні відомості**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові**  
**голови ради**

Лузан Петро Григорович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові**  
**головуючого на засіданні**

Лузан Петро Григорович

**Відповідальний за підготовку  
облікових документів**

**Реєстратор**

Герлянд Тетяна Миколаївна

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є  
відповідальним за реєстрацію наукової  
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна