Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0421U100371

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 01-03-2021

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гайсонюк Наталія Артемівна
2. Haisoniuk Nataliia A.

Кваліфікація: к. психол. н., 19.00.05

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 19.00.05

Назва наукової спеціальності: Соціальна психологія; психологія соціальної роботи

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 16-02-2021

Спеціальність за освітою: Психологія

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.453.01

Повне найменування юридичної особи: Інститут психології імені Г. С. Костюка Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 02141213

Місцезнаходження: вул. Паньківська, буд. 2, Київ, Київ, 01033, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Інститут психології імені Г. С. Костюка Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 02141213

Місцезнаходження: вул. Паньківська, буд. 2, Київ, Київ, 01033, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 15.41

Тема дисертації:

1. Гендерні особливості самопрезентації особистості у студентів

2. Gender peculiarities of students' personal self-presentaion

Реферат/анотація:

1. У дисертаційній роботі представлено теоретичне узагальнення та емпіричне дослідження гендерних особливостей самопрезентації особистості в студентів і доведено наявність істотних гендерних відмінностей у факторних структурах особистісної самопрезентації. Здійснено порівняльний аналіз гендерних особливостей складових і структур особистісної самопрезентації студентів — представників різних країн. Емпірично доведено, що гендерний чинник самопрезентації є вагомішим за культурний, визначений країною походження. З'ясовано, що в структурі самопрезентації як респондентів, так і респонденток наявні фактори, які суперечать гендерним сценаріям. Показано, що культурна приналежність, обумовлена країною та регіоном походження, увиразнює гендерні аспекти самопрезентації більш виразними, адже належність досліджуваних до різних країн зумовлює наявність відмінностей в особливостях самопрезентації у досліджуваних, зокрема в співвідношенні елементів інформаційного метаболізму, актуальних здібностей,

локусі контролю та міжособистісній орієнтації. Розроблено практичні рекомендації щодо шляхів формування ефективної самопрезентації студентської молоді, орієнтованої на самореалізацію безвідносно до пануючих статевих стереотипів.

2. The comparative analysis of the theoretical approaches to self-presentation studies is the basis for defining self-presentation as a relation between personal features, which define the subject's role repertoire. The structure of youth self-presentation should be studied on the basis of interpreting self-presentation as a generalized concept combining one's role repertoire, gender identity, I-concept and other personality features, which result in effective demonstration of the personally relevant information. Defining self-presentation as an instrument for reflecting psychological features and one's role repertoire enabled us to define structural elements of the self-presentation theoretic model. The designed six-element model of self-presentation contains information metabolism type, actual capacities, personal dispositions, time competence, locus of control and interpersonal orientation. The designed model enabled further analysis for gender differences in self-presentations of students with different cultural backgrounds. Empirical study based on binary gender model enabled the highlight of the tendencies for gender differences observed in students' self-presentation structures. Thus, male self-presentation structure can be described in terms of their orientation to achieve personal fulfillment through their belonging to the reference group and being involved into social-psychological interactions on different levels. While self-presentation of the female respondents is more ego-oriented and concentrated on personal realization and social environmental factors are merely instruments. These peculiarities of the self-presentation structural models derived from the changes in social-psychological context were the grounds to choose the gender schema theory as a prospective approach to study the changes in gender conditioned behavior in general, and students' gender self-presentation in particular. The analysis of the empirical data, based on the gender schemes theory, clarified the fact that self-presentation is conditioned by social-psychological context. Besides, applying gender schemes theory enabled us to define the role of the socio-cultural factors in self-presentation forming. Assuming that self-presentational process penetrates all the span of interpersonal relations it is strongly influenced by such socio-cultural agents as ethnicity, religious identity and professional training. We chose the role of ethnic and professional training as the objectives for our study. It is stated that apprehended choice of one's future profession is often conditioned by the prevalence of some personal dispositions and features of the information metabolism type, and thus it is an important factor for forming one's self-presentation during their enrollment in higher educational institutions. While one's ethnicity defines the span of socially appropriate peculiarities of the gender conditioned behavior, but unlike one's religious identity allows to divide the respondents into more numerous groups. Professional peculiarities of the self-presentation compared to ethnic have more significant differences by gender. Respondents from social careers showed more significant gender conditioned differences, being compared to the results of those from technical careers group. But both professional groups are characterized by the absence of significant differences in those elements of self-presentation, which are essential for professional becoming. It can be stated that respondents with androgynous behavioral peculiarities possess more effective professional self-presentation. Ukrainian students can be characterized by more essential gender conditioned differences compared to students of African and Indian origin. Gender differences in demonstrations of the primary (affective-based) actual capacities are essential for Ukrainian students, while they are not peculiar for African students. Comparison of the gender conditioned differences in the demonstrations of the secondary (cognitive-based) actual capacities showed that their features are quite common for students of Ukrainian and African origin. For Ukrainian students the gender differences by personal traits of self-control and agreeableness are those most essential. While for Indian students most essential difference are traced in open-mindedness trait and for African students it's self-control (conscientiousness) trait. The gender differences in interpersonal orientations characterize Ukrainian students only. Compared to Indian and Ukrainian students, African students are characterized by more internal locus of control. And the tendency to use their time in a rational way is a common trait for feminine respondents of all ethnic groups in our study.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Рудницька Світлана Юріївна
2. Svitlana Y. Rudnytska

Кваліфікація: д. психол. н., 19.00.05

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Полякова Віталія Іванівна
2. Vitaliia I. Poliakova

Кваліфікація: к.психол.н., 19.00.05

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бондарчук Олена Іванівна

2. Bondarchuk Olena Ivanivna

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.05

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради — Моляко Валентин Олексійович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні — Карамушка Людмила Миколаївна

Відповідальний за підготовку облікових документів — Юрченко Тетяна Анатоліївна

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності