Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0420U100325

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 05-02-2020

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Григор'єва Світлана Миколаївна

2. Grygorieva Svitlana Mykolajivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 25.00.03

Назва наукової спеціальності: Державна служба

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 29-01-2020

Спеціальність за освітою: Державна служба

Місце роботи здобувача: Національна академія державного управління при Президентові України

Код за ЄДРПОУ: 23696843

Місцезнаходження: вул. Ежена Потьє, 20, м. Київ, Київська обл., 03680, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Адміністрація Президента України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 08.866.01

Повне найменування юридичної особи: Дніпропетровський регіональний інститут державного управління Національної Академії державного управління при Президентові України

Код за ЄДРПОУ: 25006848

Місцезнаходження: вул. Гоголя, 29, м. Дніпро, Дніпропетровський р-н., Дніпропетровська обл., 49044, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Установи при Президенті України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Національна академія державного управління при Президентові України

Код за ЄДРПОУ: 23696843

Місцезнаходження: вул. Ежена Потьє, 20, м. Київ, Київська обл., 03680, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Адміністрація Президента України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 82.13

Тема дисертації:

1. Еволюція системи професійної підготовки державних службовців в Україні

2. Evolution of the System of Professional Education for Public Servants in Ukraine.

Реферат/анотація:

1. У дисертації викладено результати наукового осмислення еволюції системи професійної підготовки державних службовців у незалежній Україні та отримані нові наукові результати, що в сукупності розв'язують проблему осучаснення (модернізації) сутнісного наповнення системи професійної підготовки державних службовців в Україні. У дисертації уперше виокремлено та охарактеризовано основні періоди еволюції системи професійної підготовки державних службовців в Україні, а саме: зародження системи професійної підготовки державних службовців незалежної України в 1991-1995 рр.; становлення системи професійної підготовки державних службовців у 1995-2004 рр.; реформування системи професійної підготовки державних службовців у 2005-2014 рр.; європеїзація системи професійної підготовки державних службовців у 2015-2019 рр.; модернізація системи професійної підготовки державних службовців у 2020-2025 рр., для

успішності якої розроблено концептуальні положення модернізації системи професійної підготовки державних службовців в Україні: концепцію модернізації, що визначає її стратегічні напрями з огляду на європеїзацію державної служби, враховує кращі освітні практики держав-членів ЄС та охоплює підготовку як вперше прийнятих на державну службу, так і осіб, які не мали професійної підготовки у галузі знань "Публічне управління та адміністрування", та концептуальну модель, що визначає усі основні елементи системи професійної підготовки та їхні функції, прямі та зворотні зв'язки між надавачами й отримувачами освітніх послуг, посилює роль Національної академії державного управління при Президентові України в освітньому й науково-методичному процесі професійної підготовки. Удосконалено понятійно-термінологічний апарат науки "Державне управління" авторськими визначеннями понять: "еволюція системи професійної підготовки державних службовців", "реформування системи професійної підготовки державних службовців", "модернізація системи професійної підготовки державних службовців", "професійна компетентність", "професійний розвиток". Набули подальшого розвитку систематизація досліджень професійної підготовки державних службовців і розкриття особливостей впливу Болонського процесу на систему професійної підготовки державних службовців. Вони проявляються у введенні трициклічності вищої освіти (бакалавр, магістр, доктор філософії/доктор наук), запровадженні Європейської системи трансферу та накопичення кредитів (ECTS); розширенні мобільності тих, хто навчається. Першоосновою для модернізації системи підготовки державних службовців України є потреби державного управління та, зокрема, забезпечення відповідності компетентностей як результатів професійної підготовки за рівнем вищої освіти тим професійним компетентностям, які затребувані професійною діяльністю державних службовців. Узагальнено модернізаційні тенденції професійної підготовки державних службовців у державах-членах ЄС. Вони полягають у розвиткові компетентнісного підходу до професійної підготовки й діяльності державних службовців; запровадженні професійної підготовки та організації самоосвіти протягом усього життя; функціонуванні спеціальних загальнонаціональних навчальних закладів для підготовки кадрів державної служби, у тому числі керівних; побудові освітніх програм за модульним принципом відповідно до глобальних викликів і потреб суспільства; отриманні подвійних дипломів; гармонійному поєднанні теоретичної й практичної складових підготовки; дотримання принципів та настанов Болонського процесу. Розроблено низку практичних рекомендацій з модернізації системи професійної підготовки державних службовців в Україні.

2. The dissertation highlights the results of the research of the evolution of the system of professional education for public servants in Ukraine. The author got new research results that all together resolve the problem of modernization of the content of the system of the professional education for public servants in Ukraine. In the dissertation, for the first time, the main periods of the evolution of the system of the professional education for public servants in Ukraine are highlighted and characterized. The author distinguished such periods as: the origin the system of professional education for public servants in Ukraine (1991-1995); formation the system of professional education for public servants in Ukraine (1995-2004); reforming the system of professional education for public servants in Ukraine (2005-2014); europeanization of the system of professional education for public servants in Ukraine (2015-2019); modernization the system of professional education for public servants (2020-2025). In order to successfully pass the period of modernization, the author developed the conceptual provisions of the modernization of the system of professional education for public servants in Ukraine. The concept and model of modernization are combined by these provisions. The concept of modernization the system of professional education for public servants in Ukraine determines its strategic directions, takes into account the europeanization of public service and the best practices of the EU countries. This concept encloses the professional education for both those who were enrolled to public service for the first time and those public servants who have no their educational background in public administration and management. The concept model of modernization of the system of professional education for public servants in Ukraine determines its main elements, their functions, direct communication and feedback between providers and recipients of educational services. It is also focused on strengthening the role of the National Academy of Public Administration in the education and research components of professional education. The author made an impact on refinement the

concepts and terminology in the field of public administration and management. The author provided own vision of the definitions of the following terms and expressions evolution the system of the professional education for public servants, reform of the system of the professional education for public servants in Ukraine, modernization the system of the professional education for public servants, professional competencies, professional development. The authors continued to systematize studies of the system of the professional education for public servants. The particularities of the impact of the Bologna process on the system of the professional education for public servants in Ukraine were highlighted. The mentioned features are as follow implementation of the system of higher education that contain three stages (bachelor, master, doctor of philosophy/ doctor of science), implementation if the European credit system (ECTS) and widen student mobility. The bases for the modernization of the system of the professional education for public servants were withdrawn from the government need assessment, necessity to ensure compliance of competencies as learning outcomes with those competencies that are needed for professional activities of public servants. Modernization trends in the system of the professional education for public servants in the EU were identified. Firstly, it is the development of a competency-based approach to the education and activities of public servants. Secondly, it is the organization of life-long learning. Thirdly, it is functioning of the specialized national educational institutions for the education and training of public servants, in particular for those servants who hold top positions. Fourth, it is the modular principle used for education program curricula, which correspond to the global challenges and needs of the society. Fifthly, it is an opportunity to obtain double diploma degree; harmonic combination of theory and practice; compliance with the principles of the Bologna process. Practical recommendations for the modernization the system of the professional education for public servants in Ukraine were also developed by the author.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сурай Інна Геннадіївна

2. Surai Inna Hennadiivna

Кваліфікація: д.держ.упр., 25.00.03

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шпекторенко Ігор Валентинович
2. Shpektorenko Igor Valentynovych

Кваліфікація: д. держ. упр., 25.00.03

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Акімов Олександр Олексійович
2. Akimov Olexander Oleksiyovych

Кваліфікація: к.держ.упр., 25.00.03

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Серьогін Сергій Михайлович
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Серьогін Сергій Михайлович
Відповідальний за підготовку облікових документів	
Реєстратор	
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Т.А.