

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0424U000068

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 26-03-2024

Статус: Підтверджена МОН

Реквізити наказу МОН / наказу закладу: наказ МОН №920 від 26.06.2024



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Богдановський Ігор Васильович

2. Ihor V. Bohdanovskyi

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 26-04-2024

Спеціальність за освітою: Освітні, педагогічні науки

Місце роботи здобувача: Національний університет водного господарства та природокористування

Код за ЄДРПОУ: 02071116

Місцезнаходження: вул. Соборна, буд. 11, Рівне, Рівненський р-н., 33028, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 70.145.01

Повне найменування юридичної особи: Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

Код за ЄДРПОУ: 02138872

Місцезнаходження: вул. Проскурівського підпілля, буд. 139, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29013, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Обласна рада

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Запорізький національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125243

Місцезнаходження: вул. Жуковського, буд. 66, Запоріжжя, Запорізький р-н., 69600, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.23.17, 14.23.09, 14.35, 14.35.07, 14.35.09

Тема дисертації:

1. Підготовка бакалаврів фізичної культури і спорту до тренерської діяльності в ігрових видах спорту з дітьми дошкільного віку
2. Preparation of Bachelors of Physical Culture and Sports for Coaching Activities in Game Sports with Children of Preschool Age

Реферат:

1. Дисертація присвячена проблемі підготовки бакалаврів фізичної культури і спорту до тренерської діяльності в ігрових видах спорту з дітьми дошкільного віку. Наукова новизна дослідження полягає в тому, що: – уперше розроблено й обґрунтовано організаційно-педагогічні умови підготовки бакалаврів фізичної культури і спорту до тренерської діяльності в ігрових видах спорту з дітьми дошкільного віку (сприяння формуванню у бакалаврів фізичної культури і спорту мотивації до тренерської діяльності з навчання спортивних ігор дітей дошкільного віку; актуалізація міждисциплінарної інтеграції та її науково-методичний супровід у процесі підготовки бакалаврів фізичної культури і спорту до тренерської діяльності з навчання спортивних ігор дітей дошкільного віку; забезпечення практико-орієнтованої підготовки бакалаврів фізичної культури і спорту до тренерської діяльності з навчання спортивних ігор дітей дошкільного віку шляхом

співпраці різних груп стейкхолдерів), розроблено структурно-педагогічну модель підготовки бакалаврів фізичної культури і спорту до тренерської діяльності з навчання спортивних ігор дітей дошкільного віку, яка складається з блоків: цільовий (соціальне замовлення, мета), методологічний (методологічні підходи та принципи), змістовий (види діяльності, їхній зміст, форми та методи організації діяльності, педагогічні умови), результативний (компоненти, критерії та рівні готовності бакалаврів фізичної культури і спорту до тренерської діяльності, результат). – удосконалено навчально-методичне забезпечення професійної підготовки бакалаврів фізичної культури і спорту до тренерської діяльності в ігрових видах спорту з дітьми дошкільного віку у професійній діяльності; уточнено сутність поняття «фізична культура і спорт»; структурні компоненти готовності бакалаврів фізичної культури і спорту до тренерської діяльності в ігрових видах спорту з дітьми дошкільного віку у професійній діяльності; критерії, показники й рівні їх сформованості; – подальшого розвитку набули зміст, форми та методи підготовки педагогів-тренерів до тренерської діяльності в ігрових видах спорту з дітьми дошкільного віку. Практичне значення результатів дослідження визначається тим, що розроблено і впроваджено в навчальні плани підготовки бакалаврів фізичної культури і спорту спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» освітньої програми «фізичне виховання» методичних матеріалів для вдосконалення процесу підготовки бакалаврів фізичної культури і спорту до тренерської діяльності в ігрових видах спорту з дітьми дошкільного віку під час викладання нормативних дисципліни: «Теорія і методика фізичного виховання і спорту», «Вступ до спеціальності», «Біомеханіка», «Спортивні ігри з методиками викладання», «Баскетбол з методикою викладання», «Волейбол з методикою викладання», «Гандбол з методикою викладання», «Футбол з методикою викладання», «Навчальна практика», «Виробнича практика»; дисциплін вибору навчального закладу: «Організація масової фізичної культури і спорту», «Спортивно-педагогічне вдосконалення», «Психолого-педагогічні основи фізичного виховання», «Методика фізичного різних груп населення», «Виробнича практика (за фахом)», спецкурс «Теорія і методика навчання спортивних ігор дітей дошкільного віку»; розроблено методичні рекомендації для педагогів-тренерів зі спортивних ігор, які можна використати в процесі спортивної підготовки дітей дошкільного віку та під час підвищення кваліфікації тренерів спортивних ігор.

2. The dissertation is devoted to the problem of training bachelors of physical culture and sports for coaching activities in game sports with children of preschool age. The scientific novelty of the study is that for the first time: - the author's definition of the basic concepts was formulated: «sports games», «pedagogue-coach», «training of bachelors of physical culture and sports for coaching activities in game sports with children of preschool age»; the author's model was developed, substantiated and experimentally verified training of bachelors of physical culture and sports for coaching activities in game sports with children of preschool age in professional activities, the content of which integrates the training of a bachelor of physical culture and sports and a teacher-coach of sports games ready for coaching activities with children of preschool age by specialty 017 « Physical culture and sport» of the educational program «physical education»; strengthening the focus of professional training of bachelors of physical culture and sports on mastering the technologies of using sports games with children of preschool age in the system of higher pedagogical education by optimizing interrelated disciplines of the curriculum; increasing the motivation of bachelors of physical culture and sports to master sports games based on the use of non-traditional methods and forms of organization of educational activities; creation of an organizational and educational environment aimed at the formation of each of the components of the readiness of bachelors of physical education and sports for coaching activities in game sports with children of preschool age in professional activities; orientation of the content of the practical work of bachelors of physical culture and sports to coaching activities in game sports with children of preschool age and the acquisition of relevant professional work experience; - the essence of the concept of «physical culture and sport» has been clarified; structural components of the readiness of bachelors of physical culture and sports for coaching activities in game sports with preschool children in professional activities; criteria, indicators and levels of their formation; - educational and methodological provision of professional training of bachelors of physical culture and sports for coaching activities in game sports with preschool children in professional activities has been improved and specified; - the content, forms and methods of forming the readiness of future physical culture teachers for coaching activities in game sports with

children of preschool age in game sports, which involved the introduction of training technologies, acquired further development. The practical significance of the research results is determined by the fact that methodological materials for improving the process of training bachelors of physical culture and sports for coaching activities in games sports with preschool children during the teaching of educational disciplines of the normative part of the cycle of professional and practical training («Introduction to the specialty», «Pedagogical mastery», «Sports games and their teaching methods», «General theory of training athletes»), the variable part of the cycle disciplines of self-choice of the educational institution («Practice in sports games», «Sports and pedagogical improvement in the chosen sport») and practices («Industrial practice», «Pedagogical practice»). The special course «Theory and methods of teaching sports games for preschool children» was developed for teachers–teachers–coaches of sports games, the author's integrated special course «Sports-pedagogical improvement of the teacher-coach of sports games» for students studying in the specialty 017 Physical culture and sports educational program «physical education»; methodical recommendations for sports game teachers-coaches were developed; an author's training program on sports games for children's and youth sports schools was developed and introduced into the educational and training process, which can be used in the process of sports training of preschool children and during the training of physical education teachers and teacher-coaches.

Державний реєстраційний номер ДіР: 0115U004337

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- Bogdanovskiy, I. (2016a). Analysis of pedagogical approach features in physical education of pre-school aged children. *ScienceRise: Pedagogical Education*, 12 (8), 4–8.
- Богдановський, І. В. (2017a). Теоретико-методичні засади застосування спортивних ігор як ефективного засобу виховання в дітей дошкільного віку позитивного ставлення до спорту. *Збірник наукових праць «Педагогічні науки»*, LXXVIII (2), 107–111.
- Bohdanovskiy, I., & Konoh, A. (2019). Methods of conducting classes with preschool children using sports games. *Pedagogy and Psychology of Sport*, 5 (1), 131–144.
- Bohdanovskiy, I. (2021). The effect of sports games on the development of the physical qualities of preschool children. *Journal of Education, Health and Sport*, 11 (4), 258–271.
- Bohdanovskiy, I. (2023a). Conceptual Model Of Training Bachelors Of Physical Culture And Sports For Coaching Activities In Game Sports With Preschool Children. *Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej*, 59 (4), 9–15.
- Богдановський, І. В., & Конох, А. П. (2023a). Формування готовності фахівців фізичної культури до ефективного використання спортивних ігор в навчально-виховному процесі дошкільних навчальних закладів. *Contemporary Problems of Pedagogy Amidst the European Integration of Educational Environment: Theory and Practice. (Monograph)*. (pp. 1–15). Наукова монографія. Riga: «Baltija Publishing».
- Богдановський, І. В., & Конох, А. П. (2023b). Реалізація педагогічних умов формування готовності фахівців фізичної культури і спорту до застосування спортивних ігор у роботі з дітьми дошкільного віку. *Збірник наукових праць «Педагогічні науки»*, 101, 27–34.
- Богдановський, І. В., & Конох, А. П. (2023c). Сучасний стан готовності бакалаврів фізичної культури і спорту до тренерської діяльності в ігрових видах спорту з дітьми дошкільного віку. *Інноваційна педагогіка*, 62 (1), 103–106.

- Богдановський, І., & Конох, А. (2023d). Підготовка бакалаврів фізичної культури і спорту до тренерської діяльності в ігрових видах спорту з дітьми дошкільного віку: понятійно-термінологічне поле дослідження. *Актуальні питання гуманітарних наук*, 66 (1), 193–201.
- Богдановський, І. В. (2016b). Теоретичні засади формування готовності педагога з фізичного виховання до роботи з дітьми дошкільного віку. *Smart and Young*, 11–12, 60–62.
- Богдановський, І. В. (2017b). Використання дистанційного навчання в процесі підготовки педагога вищої школи з фізичного виховання. *Педагогіка вищої школи: досвід і тенденції розвитку. Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю.* (с. 17–19). Запоріжжя.
- Богдановський, І. В. (2017с). Організація освітньо-оздоровлювальної діяльності тренера-викладача в роботі з дітьми дошкільного віку. *Педагогіка здоров'я. Збірник наукових праць VII Всеукраїнської науково-практичної конференції.* (с. 97–99). Чернігів, Т. 2.
- Богдановський, І. В. (2023e). Практичні основи формування готовності тренера-викладача до роботи з дітьми дошкільного віку. *Analysis of the problems of science and modern education. Scientific publications materials IX International Scientific Conference.* (pp. 108–110). Prague.
- Bogdanovskiy, I., & Konokh, A. (2023f). Theoretical and methodical planting the formation of the pedagogical approach in the physical education of preschool children. *Innovative projects and paradigms of international education. Materials of I International multidisciplinary scientific and practical Internet conference.* (pp. 232–236). Georgia.
- Богдановський, І. В. (2023b). Структурно-педагогічна модель педагогічного підходу у фізичному вихованні дітей дошкільного віку. *Modern Problems of Science, Education And Society. VI Міжнародна науково-практична конференція.* (с. 253–256). Київ.
- Богдановський, І. В., Конох, А. П., & Григус, І. М. (2023). Спортивні ігри – дошкільникам: Методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійними програмами «Фізична терапія, ерготерапія», «Фізична культура і спорт» спеціальностей 017 «Фізична культура і спорт» та 227 «Терапія та реабілітація» денної та заочної форм навчання [Електронне видання]. Рівне: НУВГП.

Наукова (науково-технічна) продукція: методичні документи

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0115U004337

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Конох Анатолій Петрович

2. Anatolii P. Konokh

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Запорізький національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125243

Місцезнаходження: вул. Жуковського, буд. 66, Запоріжжя, Запорізький р-н., 69600, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сопотницька Олена Валеріївна

2. Olena V. Sopotnytska

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-2527-5097

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Код за ЄДРПОУ: 02125544

Місцезнаходження: вул. М. Кривоноса, буд. 2, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46027, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мосейчук Юрій Юрійович

2. Yurii Y. Moseichuk

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Код за ЄДРПОУ: 02071240

Місцезнаходження: вул. Коцюбинського, буд. 2, Чернівці, 58012, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Шоробура Інна Михайлівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Шоробура Інна Михайлівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Крищук Б.С.

Реєстратор

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна