Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0520U100293

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 08-07-2020

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Боярська-Хоменко Анна Володимирівна

2. Boiarska-Khomenko Anna V.

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 03-07-2020

Спеціальність за освітою: Педагогіка і методика середньої освіти. Математика

Місце роботи здобувача: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, 29, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 70.052.05

Повне найменування юридичної особи: Хмельницький національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02071234

Місцезнаходження: вул. Інститутська, 11, м. Хмельницький, Хмельницький р-н., Хмельницька обл., 29016, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, 29, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.37, 14.91

Тема дисертації:

1. Розвиток професійної освіти дорослих у країнах Центральної та Східної Європи

2. Development of adult vocational education in Central and Eastern Europe

Реферат/анотація:

1. У дисертації здійснено цілісний компаративний аналіз розвитку професійної освіти дорослих у країнах Центральної та Східної Європи: проаналізовано ґенезу професійної освіти дорослих, окреслено детермінанти та виділено основні етапи її розвитку; проаналізовано тенденції розвитку професійної освіти дорослих; схарактеризовано системи професійної освіти дорослих в двох групах країн: Центральної Європи на прикладі Німеччини, Словаччини, Чехії, Польщі та Східної Європи на прикладі Румунії та Болгарії; доведено, що системи професійної освіти дорослих у досліджуваних країнах охоплюють сукупність компонентів (теоретичне та методологічне підґрунтя, нормативне регулювання, організація та управління, стратегії розвитку, інституційна структура, соціальна та економічна складова, зміст та технології навчання, забезпечення якості); визначено особливості неформальної та інформальної професійної освіти дорослих у досліджуваних країнах; проаналізовано організаційно-дидактичні засади професійної освіти дорослих у

країнах Центральної та Східної Європи (зміст професійної освіти дорослих; технологічні аспекти; використання інформаційних технологій для організації як формального, так і неформального освітнього процесу; підходи до забезпечення якості професійної освіти дорослих); визначено особливості практичної підготовки в системі професійної освіти дорослих у країнах Центральної та Східної Європи (відповідність до соціально-економічних вимог та ринку праці; високий рівень матеріально-технічного і навчального забезпечення освітнього процесу; організація на засадах партнерства, різноманітність видів практики залежно від спеціальностей). Здійснено порівняльно-педагогічний аналіз систем професійної освіти дорослих в Україні та в країнах Центральної і Східної Європи; окреслено можливості використання конструктивних ідей європейського досвіду в розвитку професійної освіти дорослих в Україні. Удосконалено навчально-методичне забезпечення професійної освіти дорослих в Україні з урахуванням європейських цінних ідей (зміст фахових дисциплін, технології навчання).

2. In the thesis the integral systematic comparative and pedagogical analysis of the problem of adult vocational education in the countries of Central and Eastern Europe has been executed. The genesis of adult vocational education in the studied countries has been traced, the determinants and the main stages of its development have been outlined and highlighted. The current trends in the development of adult vocational education in the studied countries (decentralization of the management system; individualization of adult vocational education; reduction of the role and importance of formal vocational education institutions; development of the idea of inclusive education in the adult vocational education system; humanization of adult vocational education, the use of interactive and innovative methods of adult education, borrowing forms and methods of teaching professional business technologies and some others), which actualize the social need for effective professional training and retraining, necessitate modernization of adult vocational education in the context of the modern labour market, have been analyzed. Systems of adult vocational education in two groups of countries – a group of Central European countries (Germany, Slovakia, the Czech Republic, Poland, etc.) and a group of Eastern European countries (Romania, Bulgaria, etc.) – have been characterized. Common and different features in the development of adult vocational education have been revealed. It has been proved that the system of vocational education of adults in Central and Eastern Europe covers a set of interrelated components: theoretical and methodological, regulatory, managerial, socio-economic, institutional, strategic, target, organizational, content-technological, diagnostic-effective. The system operates on three levels – state, institutional and personal. It is aimed at the development of a holistic personality, the formation of professional competencies of students taking into account the needs of the modern labor market. The system of vocational education of adults in Central and Eastern Europe combines formal, non-formal and informal forms. The efficiency and quality of adult vocational education in Central and Eastern Europe is ensured by decentralization of the management system; autonomy of vocational education institutions for adults; diversification of vocational training programs; transformation of the content of education taking into account the requirements of the labor market; observance of general didactic and specific principles of education organization; the use of innovative teaching methods and technologies based on business training; high level of information and technological support; effective tools for assessing, recognizing and certifying the learning outcomes of adult learners; career-oriented practical training; focus on the advanced development of the learning process; active cooperation with employers and stakeholders. The peculiarities of practical training of adults in the system of vocational education have been revealed, namely consistency and constant improvement of the content of vocational education in accordance with modern socio-economic requirements; high level of activity and independence of adult students; high level of material, technical and educational potential of vocational education institutions combination of theoretical and practical methods of training; harmonious integration of formal, non-formal and informal education. The features of practical training of students in the system of adult vocational education in Central and Eastern Europe are the following: diversification of the duration of practical training; high ratio of practical to theoretical classes; variety of practices in accordance with specialties; interdisciplinarity and integration of practice. A comparative and pedagogical analysis of adult vocational education systems in Ukraine and Central and Eastern Europe has been carried out. It showed the existence of common (focus on integration into the global educational space; the desire to improve the

system of adult vocational education based on harmonization of national traditions with world requirements and standards; the need to reform the system of adult vocational education in accordance with the requirements of society, economy and modern labor market, etc.) and different approaches.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бойчук Юрій Дмитрович
2. Boichuk Yurii

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бойчук Юрій Дмитрович
2. Boichuk Yurii

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Лук’янова Лариса Борисівна
2. Lukianova Larysa B.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Пазюра Наталія Валентинівна
2. Paziura Nataliia V.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Огієнко Олена Іванівна

2. Ohiienko Olena I.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Бідюк Наталя Михайлівна
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Бідюк Наталя Михайлівна
Відповідальний за підготовку облікових документів	
Реєстратор	
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Т.А.