Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0416U004452

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 03-11-2016

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Козуб Яна Вікторівна

2. Kozub Yana Viktorivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 19.00.07

Назва наукової спеціальності: Педагогічна та вікова психологія

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 01-10-2016

Спеціальність за освітою: 7.03010301

Місце роботи здобувача: ТОВ "ПТК Укрпромінвест"

Код за ЄДРПОУ: 35587744

Місцезнаходження: 61037, м. Харків, вул. Мефодіївська, буд. 15

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 64.053.08

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, 29, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: 61168, м. Харків, вул. Алчевських, 29

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 15.81.21

Тема дисертації:

1. Система предикторів емоційного ставлення до навчання у студентів.

2. System of predictors of emotional attitude to the learning activity of students.

Реферат/анотація:

1. Об'єкт - емоційне ставлення студентів до навчально-професійної діяльності; мета - виявити систему когнітивних, діяльнісних та емоційно-мотиваційних предикторів емоційного ставлення до навчально-професійної діяльності у виші, а також вивчити специфіку їх прояву в успішних і невстигаючих студентів; методи - теоретичні (порівняльний аналіз та узагальнення наукової літератури, систематизація та класифікація теоретичних даних), емпіричні (спостереження, бесіда, тестування, формувальний експеримент), методи математико-статистичного аналізу; новизна - вперше виявлені структурно-динамічні особливості прояву емоційного ставлення успішних і невстигаючих студентів до навчально-професійної діяльності, обчислені регресивні рівняння, призначені для прогнозування формування позитивного і негативного емоційного ставлення до навчання у студентів з різною успішністю; уточнені засоби психологічного забезпечення оптимізації емоційного ставлення студентів до навчання; уточнено внесок

когнітивних, емоційно-мотиваційних і діяльнісних предикторів у формуванні та закріпленні системи емоційних установок на навчання у студентів з урахуванням рівня їх успішності; отримали подальший розвиток поняття оптимального і неоптимального емоційного ставлення студента до навчально-професійної діяльності у виші, уявлення про інтегральний і парціальний, усвідомлюваний і неусвідомлюваний рівні емоційного ставлення до навчання; результати - розроблена корекційно-розвивальна програма оптимізації емоційного ставлення до навчання може бути використана для підвищення ефективності навчально-виховного процесу у виші і системи професійної підготовки майбутніх фахівців; галузь - психологія.

2. Object - the emotional attitude of the students to educational-professional activities; objective - to reveal the system of cognitive, activity and emotional- motivational predictors of the emotional attitude to the educational and professional activities in HEI as well as to explore the specificity of their manifestation of the successful and underachieving students; methods - theoretical (comparative analysis and scientific literature generalization, systematization and classification of the theoretical data), empirical (observation, conversation, testing, developmental experiment), mathematical and statistical analysis methods; novelty - newly revealed the structural and dynamic features of the emotional attitude manifestation of the successful and underachieving students to the educational and professional activities, regression equations have been calculated which are designed for prediction of formation of positive and negative emotional attitude to learning process of the students with different progress; for the first time the structural-dynamic features of the manifestation of emotional attitude of the successful and underachieving students for teaching and professional activities have been revealed; calculated regression equations designed to predict the formation of positive and negative emotional attitude to learning for the students with different progress; defined means of the psychological support of the emotional optimization attitude of students to learn; contribution of cognitive, emotional and motivational predictors and activity in the formation and consolidation of the emotional reality system for training of the students updated, taking into account their level of progress; further developed the concept of optimal and suboptimal emotional relationship of the student for the educational-professional activities in higher education, the concept of integral and partial, the conscious and unwitting level of emotional attitude to the learning; results - correctional-development program designed for the emotional attitude to the learning optimization can be used to improve the efficiency of the educational process in higher education and the system for training the professional specialists in future; field of study - Psychology.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кузнєцов Марат Амірович

2. Kuznetsov Marat Amirovich

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Євдокимова Наталія Олексіївна

2. Євдокимова Наталія Олексіївна

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Нікітіна Оксана Петрівна

2. Нікітіна Оксана Петрівна

Кваліфікація: к.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Хомуленко Тамара Борисівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Хомуленко Тамара Борисівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.