Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0414U002308

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 17-06-2014

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Прасол Надія Олексіївна

2. Prasol Nadiia Oleksiivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 29-05-2014

Спеціальність за освітою: 7.010103

Місце роботи здобувача: Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського

Код за ЄДРПОУ: 02125444

Місцезнаходження: 54030, місто Миколаїв, вул. Нікольська, 24

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 23.053.02

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського

Код за ЄДРПОУ: 02125444

Місцезнаходження: 54030, місто Миколаїв, вул. Нікольська, 24

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Індивідуалізація професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів в умовах кредитно-трансферної системи навчання.

2. Individualization of professional training of future primary school teachers.

Реферат/анотація:

1. Об'єкт дослідження - індивідуалізація професійної підготовки майбутнього вчителя початкових класів відповідно до вимог кредитно-трансферної системи навчання; предмет дослідження - організаційно-педагогічні умови індивідуалізації підготовки майбутніх вчителів початкових класів до професійної діяльності відповідно до вимог кредитно-трансферної системи навчання; мета дослідження полягає в обґрунтуванні й експериментальній перевірці організаційно-педагогічних умов індивідуалізації підготовки майбутніх учителів початкових класів до професійної діяльності з урахуванням вимог кредитно-трансферної системи навчання; методи: теоретичні - аналіз, синтез, порівняння і узагальнення для уточнення теоретичних засад проблеми індивідуалізації професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів в умовах кредитно-трансферної системи, історико-логічний аналіз, який уможливив виділення основних етапів становлення і розвитку індивідуалізації навчання, контент-аналіз для вивчення наукових дефініцій

щодо базових понять, моделювання для створення моделі індивідуалізації професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів; емпіричні - опитування, анкетування студентів та викладачів ВНЗ щодо виявлення розуміння сутності та можливостей технології індивідуалізації, спостереження за діями викладачів та студентів під час навчально-виховного процесу з метою визначення рівнів індивідуалізації, моделювання - для перевірки ефективності експериментальної моделі індивідуалізації професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів. Використання комплексу експериментальних методів (констатувальний і формувальний етапи) уможливило визначення і перевірку ефективності організаційно-педагогічних умов та моделі підготовки; методи обробки результатів дослідження: кількісний і якісний аналіз, методи математичної статистики для порівняння результатів констатувального і формувального етапів дослідження; наукова новизна дослідження: уперше виявлено комплекс організаційно-педагогічних умов індивідуалізації професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів в умовах кредитно-трансферної системи навчання: запровадження індивідуального навчального плану та індивідуального графіка навчання як траєкторії особистісно-професійного розвитку майбутнього учителя початкових класів, системи індивідуальних занять та індивідуальних завдань.

2. The object of research - individualization of professional training of future primary school teachers according to the requirements of credit and transfer system of education; the subject of research - organizational and pedagogical conditions of individualization of professional training of future primary school teachers according to the requirements of the credit and transfer system of education; the purpose of research is to study and verify experimentally organizational and pedagogical conditions of individualization ofprofessionaltraining of futureprimaryschoolteachers according to the requirements of the credit and transfer system of education; methods - a range of methods were used in order to solve the tasks, achieve goals, verify the hypothesis: theoretical - analysis, synthesis, comparison and generalization to clarify the theoretical foundations of the problem of individualization of professional training of future primary school teachers according to the requirements of the credit and transfer system, historical and logical analysis, which made it possible to highlight the main stages of formation and development of learning individualization, content analysis to study the research definitions on basic concepts, modeling to create a model of individualization of professional training of future primary school teachers; empirical - a survey, questionnaire of students and university teachers to identify understanding of the sense and opportunities of individualization technology, monitoring the actions of teachers and students in the educational process to determine the level of individualization, modeling - to test the effectiveness of the experimental model of individualization of professional training of future primaryschool teachers. The use of complex of experimental methods (ascertainingand forming stages) made it possible to identify and review the effectiveness of organizational and pedagogical conditions and models of training; methods of processing of research outcomes: qualitative and quantitative analysis, methods of mathematical statistics for comparingthe results of ascertaining and forming stages of the study; scientific novelty of the studyisthat: complex organizational and pedagogical conditions of individualization of professional training of future primary school teachers according to the requirements of the credit and transfer system of education are first revealed: introduction of individual curriculum and individual training scheduleas a path of personal and professional development of future primary school teachers, system of individual classes and individual tasks.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Пєхота Олена Миколаївна

2. Piekhota Olena Mykolaivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кічук Надія Василівна

2. Кічук Надія Василівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мільто Людмила Олександрівна

2. Мільто Людмила Олександрівна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради — Радул Валерій Вікторович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні — Радул Валерій Вікторович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності — Юрченко Т.А.