

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0520U000038

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 27-07-2020

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Тимошук Оксана Василівна

2. Tymoshchuk OksanaVasylivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 14.02.01

Назва наукової спеціальності: Гігієна

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 03-07-2020

Спеціальність за освітою: 8.12010001

Місце роботи здобувача: Вищий навчальний заклад "Івано-Франківський національний медичний університет" МОЗ України

Код за ЄДРПОУ: 02010758

Місцезнаходження: 76000 м.Івано-Франківськ, вул.Галицька,2

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство охорони здоров'я України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.604.01

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Вищий навчальний заклад "Івано-Франківський національний медичний університет" МОЗ України

Код за ЄДРПОУ: 02010758

Місцезнаходження: 76000 м.Івано-Франківськ, вул.Галицька,2

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство охорони здоров'я України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 76.33.37

Тема дисертації:

1. Наукові основи комплексної гігієнічної оцінки якості життя та адаптаційних можливостей учнівської і студентської молоді, що перебуває в умовах сучасних закладів освіти різних типів.
2. Scientific bases of complex hygienic assessment of quality of life and adaptive capacity of pupils and students youth, which is in the conditions of modern educational institutions

Реферат:

1. В ході виконання дисертаційної роботи розроблені і обґрунтовані наукові основи комплексної гігієнічної оцінки якості життя та адаптаційних можливостей учнівської і студентської молоді, що перебуває в умовах сучасних закладів освіти різних типів, досліджені особливості якості життя учнів і студентів, встановлені особливості процесів розвитку психофізіологічних функцій організму та особливостей особистості юнаків і дівчат у період перебування в закладах освіти у натурних умовах при різних типах організації системи навчального процесу та проведена їх узагальнена комплексна психогігієнічна оцінка, визначені взаємозв'язки між показниками, які відзначають критеріальні характеристики якості життя та психофізіологічних функцій і особливостей особистості учнів та студентів сучасних закладів освіти різних типів. Науково обґрунтована методика комплексної гігієнічної оцінки якості життя та особливостей перебігу

психофізіологічної і психічної адаптації учнів та студентів сучасних закладів освіти різних типів. Розроблена програма психофізіологічного впливу на організм, психогігієнічної корекції процесів формування особливостей особистості та покращення якості життя учнів і студентів, у разі застосування якої найбільш суттєві зрушення позитивного характеру спостерігаються в ході аналізу показників нейротизму ($p(t) < 0,05$), ситуативної ($p(t) < 0,001$) і особистісної ($p(t) < 0,01$) тривожності, астеничного ($p(t) < 0,01$) і депресивного ($p(t) < 0,01-0,001$) станів, роздратованості ($p(t) < 0,01$), акцентуацій характеру за збудливим ($p(t) < 0,05-0,001$), тривожним ($p(t) < 0,05-0,01$) і дистимним ($p(t) < 0,05$) типами, рівня суб'єктивного контролю у галузі навчальних відносин і здоров'я та хвороби ($p(t) < 0,05-0,001$), а також показників якості життя за шкалами Social Functioning (SF) ($p(t) < 0,05-0,001$) та Mental Health (MH) ($p(t) < 0,05-0,001$).

2. In the course of work on the dissertation the scientific bases of complex hygienic assessment of quality of life and adaptive capacity of pupils and students in the settings of modern educational establishments of different types were developed and reasoned, the peculiarities of the quality of life of pupils and students were determined, the peculiarities of the processes of the organism's psychophysiological functions development were determined and the peculiarities of young boys' and young girls' personalities during their stay in the natural settings in the educational institutions with different types of educational process organization and generalized psychohygienic comprehensive evaluation was conducted, the correlation between the results was noted, which mark the criterion characteristics of quality of life and psychophysiological functions and personality characteristics of pupils and students of modern educational institutions of different types. Obtained results allowed us to substantiate the methodology from a scientific point of view of complex hygienic assessment of life quality and peculiarities of the course of psychophysiological and psychological adaptation of pupils and students in modern educational establishments of various types, leading stages of the applied realization of which are: calculating the severity of indicators determining criteria-based characteristics of the life quality alongside with socially and educationally meaningful psychophysiological functions and personality characteristics evaluating the data in standardized scores; calculating the value of indicators for a comprehensive assessment of the life quality and peculiarities of psychophysiological and psychological adaptation, adaptation of pupils and students; a substantial evaluation of the obtained data based on the quantitative criteria and providing rationale for individualized strategies for using means of psychophysiological influence and psychohygienic correction of the existing deviations. The program of psycho-physiological influence on the human body and psycho-hygienic correction of the processes of forming personality features as well as improving the life quality of pupils and students was developed, the main principles of which are: determining the degree of development of psychophysiological functions, personal peculiarities and characteristics of life quality of pupils and students, accounting the main tendencies of their development under specific conditions of educational process organization (stage of psychodiagnosis and hygienic assessment of the level of development of psychophysiological functions and personal characteristics), applying of isometric, respiratory and non-symmetrical gymnastics (stage of physical impact), implementation of the psychophysiological component of the program (stage of psychophysiological influence), using of psycho-hygienic component of the program (stage of psycho-hygienic correction), in cases of application of this program the most significant shifts of a positive character were observed during the analysis of neuroticism indicators ($p(t) < 0,05$), state ($p(t) < 0,001$) and trait ($p(t) < 0,01$) anxiety, asthenic ($p(t) < 0,01$) and depressive ($p(t) < 0,01-0,001$) conditions, irritability ($p(t) < 0,01$), accentuations of a character according to excitable ($p(t) < 0,05-0,001$), anxious ($p(t) < 0,05-0,01$) and dysthymic ($p(t) < 0,05$) types, the level of subjective control in the field of educational relations and health and illness ($p(t) < 0,05-0,001$), as well as the quality of life indicators on the scales of Social Functioning (SF) ($p(t) < 0,05-0,001$) and Mental Health (MH) ($p(t) < 0,05-0,001$). It is established and proved that to the science behind of the complex hygiene life quality assessment and adaptation facilities of young pupils and students, who are under the conditions of modern educational institutions of different types, should include: (1) research of the leading characteristics of life quality of young students studying in modern educational institutions of different types; (2) carrying out an objective hygienic assessment of housing characteristics and social living conditions, day regimen, peculiarities of the adaptation processes to study and, above all, the psychosocial adaptation and the state of somatic and mental health of pupils and students who are under the conditions of

modern educational establishments of different types; (3) determining the characteristics of the development processes of criteria indicators of psychophysiological adaptation of boys and girls and, above all, the characteristics of psychophysiological functions of the organism and taking into account the leading tendencies of their changes in natural and preformed conditions; (4) assessment of processes peculiarities of criteria indicators formation of the mental adaptation of boys and girls and, above all, the characteristics of the personality and taking into the account the leading tendencies of their changes in natural and preformed conditions; (5) establishing connections between the indicators that characterize the criteria characteristics of life quality and functionality of the organism, peculiarities of the course of psychophysiological and mental adaptation of young pupils and students; (6) use of the method of the complex hygienic assessment of life quality and peculiarities of psychophysiological and mental adaptation of pupils and students from different educational establishments; (7) introduction and evaluation of the effective using of health saving technologies of the preventive content, in particular, programs of psychophysiological influence on the organism, psycho hygienic correction of formation processes of personality peculiarities and improvement of pupils and students life quality.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сергета Ігор Володимирович
2. Serheta Ihor Volodymyrovych

Кваліфікація: д.мед.н., 14.02.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гозак Світлана Вікторівна
2. Гозак Світлана Вікторівна

Кваліфікація: д.мед.н., 14.02.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Даниленко Георгій Миколайович
2. Даниленко Георгій Миколайович

Кваліфікація: д.мед.н., 14.02.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Івахно Олександра Петрівна
2. Івахно Олександра Петрівна

Кваліфікація: д.мед.н., 14.02.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Сердюк Андрій Михайлович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Сердюк Андрій Михайлович

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Т.А.