

# Облікова картка дисертації

## I. Загальні відомості

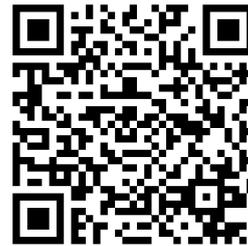
Державний обліковий номер: 0824U001638

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 19-04-2024

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



## II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. ГОЛОВАЧ Леонід Вячеславович

2. Leonid V. Golovach

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-0216-5912

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 07-06-2024

Спеціальність за освітою: Управління навчальним закладом

Місце роботи здобувача: Аварійно – рятувальний загін спеціального призначення Головного управління ДСНС України у Полтавській області

Код за ЄДРПОУ: 08804689

Місцезнаходження: вул. Маршала Бірюзова, 53, Полтава, Полтавський р-н., 36007, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Державна служба України з надзвичайних ситуацій

Ідентифікатор ROR:

### **III. Відомості про організацію, де відбувся захист**

**Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради):** ГОЛОВАЧ Леонід Вячеславович ID 5386

**Повне найменування юридичної особи:** Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

**Код за ЄДРПОУ:** 31035253

**Місцезнаходження:** вул. Остроградського, буд. 2, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

### **IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію**

**Повне найменування юридичної особи:** Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

**Код за ЄДРПОУ:** 31035253

**Місцезнаходження:** вул. Остроградського, буд. 2, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

### **V. Відомості про дисертацію**

**Мова дисертації:** Українська

**Коди тематичних рубрик:** 14, 14.37, 14.37.27

**Тема дисертації:**

1. Формування професійної компетентності майбутніх кваліфікованих робітників Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту України із застосуванням інноваційних технологій навчання
2. Formation of professional competence of future qualified workers of the Emergency and Rescue Service of the Civil Protection of Ukraine with the use of innovative training technologies

**Реферат:**

1. Дисертацію присвячено дослідженню проблеми формування професійної компетентності при підготовці майбутніх кваліфікованих робітників Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту України із застосуванням інноваційних технологій навчання. У дослідженні здійснено цілісний науковий аналіз проблеми формування професійної компетентності майбутніх кваліфікованих робітників Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту України із застосуванням інноваційних технологій навчання. Проведений теоретико-методологічний аналіз даної педагогічної проблеми дозволив розглянути її змістові характеристики з позиції таких наукових підходів: особистісно-орієнтованого, діяльнісного, системного,

синергетичного. Враховуючи вищезазначене, в роботі було сформульоване визначення професійної компетентності стосовно кваліфікованих робітників Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту України, як динамічна інтегративно-діяльнісна характеристика кваліфікованого робітника, яка складається з гармонійного поєднання професійних знань й умінь, практичного досвіду, що, в поєднанні з усвідомленням відповідальності, дозволяє використовувати творчий підхід до виконання завдання в умовах невизначеності або обмеженої інформації, а також постійного свідомого самоаналізу з метою перманентного самовдосконалення. З урахуванням проведеного дослідження, а також на підставі вимог Національної рамки кваліфікації, були визначені й охарактеризовані чотири рівні сформованості: низький, задовільний (репродуктивний), достатній (продуктивний) і високий (креативний). Такі рівні дозволяють однозначно надавати характеристику професійної компетентності майбутніх кваліфікованих робітників Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту України. Аналіз стану сформованості професійної компетентності майбутніх кваліфікованих робітників Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту України у навчальних закладах освіти системи ДСНС України дозволив визначити протиріччя у освітньому процесі, теоретично обґрунтувати організаційно-педагогічні умови формування професійної компетентності майбутніх кваліфікованих робітників Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту України у процесі опанування дисциплін із застосуванням інноваційних технологій навчання, до яких відносяться: - внутрішньо-позитивна мотивація слухачів до навчання і формування професійних ціннісних орієнтацій; - науково-методичне забезпечення освітнього процесу шляхом підвищення кваліфікації викладацького складу і співпраці з фахівцями-практиками; - інтегральне використання класичних та інноваційних технологій навчання в процесі опанування навчальних предметів; - систематичний моніторинг і коригування освітнього процесу на підставі визначених зворотних зв'язків; - застосування системно-синергетичного підходу при організації освітнього процесу. Проведене дослідження дозволило розробити модель формування професійної компетентності майбутніх кваліфікованих робітників Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту України, яка складається із змістовно-цільового, організаційно-процесуального і оцінювально-моніторингового блоків. Дана структура моделі дозволила реалізувати запропоновані організаційно-педагогічні умови в чотири етапи: підготовчий, репродуктивний, професійний (продуктивний), контрольний в ході яких сумісна діяльність викладацького складу, представників підрозділів ДСНС України і майбутніх кваліфікованих робітників Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту України призвела до ефективного формування їх професійної компетентності у процесі опанування навчальних предметів із застосуванням інноваційних технологій навчання. Емпіричним і експериментальним шляхом було доведено, що формування професійної компетентності майбутніх кваліфікованих робітників Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту України при використанні інноваційних технологій навчання, постійній взаємодії між слухачами, викладацьким складом і представниками підрозділів ДСНС України, які були залучені до навчального процесу, стало підвищення рівня професійної компетентності.

2. The dissertation is devoted to the study of the problem of the formation of professional competence in the preparation of future qualified workers of the Emergency and Rescue Service of the Civil Protection of Ukraine with the use of innovative training technologies. The study carried out a holistic scientific analysis of the problem of the formation of professional competence of future qualified workers of the Emergency and Rescue Service of the Civil Protection of Ukraine with the use of innovative training technologies. The conducted theoretical-methodological analysis of this pedagogical problem made it possible to consider its content characteristics from the standpoint of the following scientific approaches: person-oriented, activity-based, systemic, synergistic. Taking into account the above, the work formulated a definition of professional competence in relation to qualified workers of the Emergency and Rescue Service of the Civil Protection of Ukraine, as a dynamic integrative and activity characteristic of a qualified worker, which consists of a harmonious combination of professional knowledge and skills, practical experience, which, in combination with awareness of responsibility, allows you to use a creative approach to task performance in conditions of uncertainty or limited information, as well as constant conscious self-analysis for the purpose of permanent self-improvement. Taking into account the

conducted research, as well as on the basis of the requirements of the National Qualification Framework, four levels of formation were defined and characterized: low, satisfactory (reproductive), sufficient (productive) and high (creative). Such levels will make it possible to unambiguously characterize the professional competence of future qualified workers of the Operational Rescue Service of the Civil Protection of Ukraine. The analysis of the state of formation of the professional competence of future qualified workers of the Operational and Rescue Service of the Civil Protection of Ukraine in educational institutions of the State Emergency Service of Ukraine made it possible to identify contradictions in the educational process, to theoretically substantiate the organizational and pedagogical conditions for the formation of professional competence of future qualified workers of the Operational and Rescue Service of the Civil Protection of Ukraine in the process mastering disciplines using innovative learning technologies, which include: - internal positive motivation of students to study and formation of professional value orientations; - scientific and methodological support of the educational process by improving the qualifications of the teaching staff and cooperation with practicing specialists; - integral use of classic and innovative learning technologies in the process of mastering educational subjects; - systematic monitoring and adjustment of the educational process on the basis of defined feedback; - application of a system-synergistic approach in the organization of the educational process. The conducted research made it possible to develop a model of the formation of professional competence of future qualified workers of the Operational and Rescue Service of the Civil Protection of Ukraine, which consists of content-target, organizational-procedural and evaluation-monitoring blocks. This structure of the model made it possible to implement the proposed organizational and pedagogical conditions in four stages: preparatory, reproductive, professional (productive), control, during which the joint activity of the teaching staff, representatives of the units of the State Emergency Service of Ukraine and future qualified workers of the Emergency and Rescue Service of the Civil Protection of Ukraine led to an effective formation of their professional competence in the process of mastering educational subjects with the use of innovative learning technologies. Empirically and experimentally, it was proved that the formation of professional competence of future qualified workers of the Emergency and Rescue Service of the Civil Protection of Ukraine when using innovative learning technologies, constant interaction between students, teaching staff and representatives of the units of the State Emergency Service of Ukraine, who were involved in the educational process, became an increase in the level professional competence.

### **Державний реєстраційний номер ДіР:**

**Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:** Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

**Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:** Не застосовується

**Підсумки дослідження:** Нове вирішення актуального наукового завдання

### **Публікації:**

- Головач Л. Самопідготовка майбутніх кваліфікованих робітників при використанні інноваційних технологій навчання в освітньому процесі. Українська професійна освіта. 2023. № 14. С. 158–166.
- Головач Л. Застосування інноваційних технологій навчання при формуванні професійної компетентності майбутніх фахівців пожежної безпеки і цивільного захисту. Витоки педагогічної майстерності. 2022. Вип. 30. С.68–79.
- Кращенко Ю., Головач Л. Вплив цифровізації на економіку та суспільство в умовах війни. Витоки педагогічної майстерності. 2022. Вип. 30. С.105–111.
- Губачов О.І., Сукач С.В., Цибульник Н.Н., Головач Л.В., Варісова В.А. Психолого-педагогічні принципи забезпечення фахової підготовки студентів спеціальності 263 – «Цивільна безпека». Проблеми охорони праці в Україні. 2020. № 36(4). С. 16–22.

**Наукова (науково-технічна) продукція:** методичні документи

**Соціально-економічна спрямованість:** удосконалення системи підготовки майбутніх кваліфікованих робітників орс цз україни

**Охоронні документи на ОПВ:**

**Впровадження результатів дисертації:** Впроваджено

**Зв'язок з науковими темами:** 0118U004309

## **VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Ткаченко Андрій Володимирович

2. Andriy V. Tkachenko

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.01

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0003-4408-2653

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

**Код за ЄДРПОУ:** 31035253

**Місцезнаходження:** вул. Остроградського, буд. 2, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

## **VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів**

**Офіційні опоненти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Бурцева Юлія Олександрівна

2. Julia O. Burtseva

**Кваліфікація:** к. пед. н., доц., 13.00.07

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0003-1859-7493

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Донецький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

**Код за ЄДРПОУ:** 02135804

**Місцезнаходження:** вул. Василя Стуса, 47, Краматорськ, 84300, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Обласна державна адміністрація

**Ідентифікатор ROR:**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Таймасов Юрій Сафірович

2. Yuri S. Taimasov

**Кваліфікація:** д.пед.н., 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0001- 8070-251

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Навчально-методичний центр цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Харківської області

**Код за ЄДРПОУ:** 09924119

**Місцезнаходження:** вул. Зернова, 4а, Харків, Харківський р-н., 61124, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Державна служба України з надзвичайних ситуацій

**Ідентифікатор ROR:**

**Рецензенти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Титаренко Валерій Миколайович

2. Valery M. Tytarenko

**Кваліфікація:** к. пед. н., доцент, 13.00.02

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0003-2362-2876

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

**Код за ЄДРПОУ:** 31035253

**Місцезнаходження:** вул. Остроградського, буд. 2, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Срібна Юлія Анатоліївна

2. Julia A. Sribna

**Кваліфікація:** к. пед. н., доц., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-3846-3871

Додаткова інформація:

**Повне найменування юридичної особи:** Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

**Код за ЄДРПОУ:** 31035253

**Місцезнаходження:** вул. Остроградського, буд. 2, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

## VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
голови ради**

Цина Андрій Юрійович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
головуючого на засіданні**

Цина Андрій Юрійович

**Відповідальний за підготовку  
облікових документів**

Лобач Катерина Василівна

**Реєстратор**

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є  
відповідальним за реєстрацію наукової  
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна