Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0410U006358

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 17-12-2010

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Фоміних Наталія Юріївна
2. Fominykh Nataliia Yurievna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 10-12-2010

Спеціальність за освітою: 7.030502

Місце роботи здобувача: Севастопольський міський гуманітарний університет

Код за ЄДРПОУ: 26264765

Місцезнаходження: Україна, 99011, м. Севастополь, наб. Корнілова, 1

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 53.130.01

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Республіканський вищий навчальний заклад "Кримський гуманітарний університет"

Код за ЄДРПОУ: 25150918

Місцезнаходження: 98635, АР Крим, м. Ялта, вул. Севастопольська, 2

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Підготовка майбутніх учителів філологічних спеціальностей до застосування інформаційно-комунікаційних технологій

2. Training of Future Teachers of Phililogy for Using Information and Communication Technologies

Реферат:

1. 1. Об'єкт дослідження - професійно-педагогічна підготовка майбутніх учителів філологічних спеціальностей. Мета дослідження полягає в теоретичному обґрунтуванні, розробці й експериментальній перевірці моделі підготовки майбутніх учителів філологічних спеціальностей до застосування ІКТ у професійній діяльності. Методи дослідження - теоретичні: аналіз, узагальнення наукової і методичної літератури, державних документів із проблеми дослідження; аналіз навчальних планів і програм спецкурсів, моделювання; емпіричні: цілеспрямоване спостереження й аналіз професійної діяльності вчителів філологічних спеціальностей, зокрема власного досвіду щодо застосування ІКТ у професійній діяльності, анкетування студентів, фахівців-філологів та учнів, бесіди, опитування щодо виявлення розуміння студентами сутності та дидактичних можливостей ІКТ та їх засобів; педагогічний експеримент (констатувальний, формувальний, контрольний); методи математичної статистики. Наукова новизна

дослідження полягає в тому, що вперше: теоретично розроблено й експериментально перевірено модель підготовки майбутніх учителів до застосування ІКТ у професійній діяльності; визначено компоненти готовності майбутніх учителів філологічних спеціальностей до застосування ІКТ у професійній діяльності (мотиваційний, інформаційно-когнітивний, конструктивно-проективний, рефлексивно-креативний); педагогічні умови підготовки майбутніх учителів-філологів до застосування інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності (забезпечення мотиваційно-ціннісного ставлення студентів-філологів до застосування ІКТ у майбутній професійній діяльності; залучення студентів до науково-дослідницької роботи із застосуванням ІКТ; створення інформаційно-освітнього простору підготовки майбутніх учителів філологічних спеціальностей до застосування інформаційно-комунікаційних технологій; реалізація міжпредметних зв'язків у процесі підготовки майбутніх учителів філологічних спеціальностей до застосування ІКТ у професійній діяльності); уточнено: сутність понять "інформаційно-комунікаційні технології", "готовність майбутніх учителів філологічних спеціальностей до застосування ІКТ у професійній діяльності"; критерії готовності майбутніх учителів філологічних спеціальностей до застосування ІКТ у професійній діяльності (мотиваційно-цільовий; інформаційно-операційний; змістовно-методичний; рефлексивно-креативний); рівні готовності майбутніх педагогів до застосування ІКТ(початковий, середній, продуктивний, творчий); подальшого розвитку набула професійно-педагогічна підготовка майбутніх учителів філологічних спеціальностей до застосування ІКТ. Результати: результати дисертаційного дослідження можуть бути використані в навчальному процесі вищих навчальних закладів, при підготовці вчителів філологічних спеціальностей до застосування інформаційно-комунікаційних технологій, а також при написанні дипломних, магістерських і дисертаційних робіт; галузь - теорія та методика професійної освіти.

2. 3. Object: professional training of future teachers of philology. Objectives: theoretical and methodical aspects of teachers' of philology training for using information and communication technologies in professional activity, improvement of the experimental model of training of teachers' of philology for using information and communication technologies in professional activity. Methods: theoretical: analysis, generalizing of mythological and scientific resources, documents on the problem, educational plans and programs of special courses, modeling, watching and analysis of professional activity of teachers of philology, in addition own experience as for using ICT in professional activity, questionnaires of students, teachers-philologists, pedagogical experiment. Scientific newness of the research: the model of training of future teachers of philology for using ICT in professional activity is developed and its effectiveness is proved, the components of readiness of future teachers of philology for using ICT in the professional activity, pedagogical terms of the process of training of teachers of philology for using ICT are defined, notions "readiness of perspective teachers of philology for using Information and Communication Technologies", "Information and Communication Technologies" are defined, levels of the readiness of teachers-philologists for using ICT in professional activity are characterized. Results: the results of the research can be used in training of perspective teachers of philology for using ICT in professional activity; for writing diploma, master's papers, dissertations; area: theory and methodology of professional education.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Горбунова Наталія Володимирівна
2. Gorbunova Nataliia Vladimirovna

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гончарова Оксана Миколаївна
2. Гончарова Оксана Миколаївна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Тишакова Людмила Тимофіївна

2. Тишакова Людмила Тимофіївна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Ігнатенко Микола Якович
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Ігнатенко Микола Якович
Відповідальний за підготовку облікових документів	
Реєстратор	
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Т.А.