

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0824U001262

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 18-03-2024

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Лохоня Микола Миколайович

2. Mykola Lokhonia

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 27-02-2024

Спеціальність за освітою: Менеджмент

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Сектор науки: Не застосовується

III. Відомості про дисертацію

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): 4466

Повне найменування юридичної особи: Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Код за ЄДРПОУ: 02125510

Місцезнаходження: вул. Роменська, буд. 87, Суми, Сумський р-н., 40002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Код за ЄДРПОУ: 02125510

Місцезнаходження: вул. Роменська, буд. 87, Суми, Сумський р-н., 40002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35

Тема дисертації:

1. Формування готовності майбутніх викладачів до створення іміджу закладу вищої освіти у процесі магістерської підготовки
2. Formation of future teachers' readiness to create the image of the higher education institution in the process of master's training

Реферат:

1. Дисертація є комплексним дослідженням, де обґрунтовано теоретичні та методичні засади формування готовності майбутніх викладачів до створення іміджу закладу вищої освіти у процесі магістерської підготовки. З'ясовано стан розроблення проблеми формування готовності майбутніх викладачів до створення іміджу закладу вищої освіти в теорії та практиці вітчизняної та зарубіжної освіти. Схарактеризовано поняттєвий апарат дослідження проблеми формування готовності майбутніх викладачів

до створення іміджу закладу освіти у процесі професійної підготовки в умовах магістратури. Розглянуто наукові підходи дослідників до трактування основних понять дисертаційного дослідження. Констатовано, що існуюча відповідна термінологічна система не має усталених визначень. Розкрито сутність та структуру (особистісно-мотиваційний, когнітивно-операційний, результативно-оцінний компоненти) готовності майбутніх викладачів до створення іміджу закладу вищої освіти у процесі магістерської підготовки. Розроблено й теоретично обґрунтовано модель формування готовності викладачів до створення іміджу закладу вищої освіти у процесі магістерської підготовки та визначено такі її блоки: концептуально-цільовий (мета, методологічні підходи (системний, акмеологічний, прaxeологічний, середовищний), принципи (системності, цілеспрямованості, комплексності, діджиталізації)); організаційно-методичний (структурні компоненти готовності майбутніх викладачів до створення іміджу закладу вищої освіти, зміст, етапи, форми, технології, методи); контрольно-коригувальний (критерії, показники, рівні й результати формування готовності майбутніх викладачів до створення іміджу закладу вищої освіти). Обґрунтовано доцільність визначення етапів (мотиваційно-когнітивний, професійно-діяльнісний, діагностично-релевантний) процесу формування готовності майбутніх викладачів до створення іміджу закладу вищої освіти. Виявлено педагогічні умови (усвідомлення викладачами і студентами необхідності формування готовності майбутніх викладачів до створення іміджу закладу вищої освіти у процесі магістерської підготовки; спрямованість змісту навчальних дисциплін та позанавчальних заходів на формування готовності майбутніх викладачів до створення позитивного іміджу закладу вищої освіти; створення середовища, сприятливого для конвертації набутих здобувачами вищої освіти знань і умінь в ідміджетворчу діяльність) ефективною реалізації моделі формування готовності майбутніх викладачів до створення іміджу закладу вищої освіти. Здійснено експериментальну перевірку ефективності моделі формування готовності майбутніх викладачів до створення іміджу закладу вищої освіти у процесі магістерської підготовки. Схарактеризовано організацію експериментальної перевірки досліджуваної моделі. Аргументовано, що отримані результати педагогічного експерименту дозволили стверджувати, що розроблена й теоретично обґрунтована модель формування готовності майбутніх викладачів до створення іміджу закладу вищої освіти у процесі магістерської підготовки забезпечила ефективність професійної підготовки здобувачів вищої освіти за Освітньо-професійною програмою Педагогіка вищої школи другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка.

2. The dissertation is a comprehensive study, which substantiates the theoretical and methodological foundations of forming future teachers' readiness to create the image of the higher education institution in the process of master's training. The state of development of the problem of forming future teachers' readiness to create the image of the higher education institution in the theory and practice of domestic and foreign education is clarified. The conceptual apparatus of the study of the problem of forming future teachers' readiness to create the image of the higher education institution in the process of professional training in the conditions of the master's training is characterized. The scientific approaches of researchers to the interpretation of the main concepts of the dissertation research are considered. It was established that the existing relevant terminological system does not have established definitions. The essence and structure (personal-motivational, cognitive-operational, result-evaluative components) of future teachers' readiness to create the image of the higher education institution in the process of master's training are revealed. The model for the formation of future teachers' readiness to create the image of the higher education institution in the process of master's training was developed and theoretically substantiated, and the following blocks were defined: conceptual-target (goal, methodological approaches (systemic, acmeological, praxeological, environmental); principles (systematicity, purposefulness, complexity, digitization)); organizational and methodological (structural components of the readiness of future teachers to create the image of the higher education institution, content, stages, forms, technologies, methods); control and corrective (criteria, indicators, levels and results of forming the readiness of future teachers to create the image of the higher education institution). The expediency of determining the stages (motivational-cognitive, professional-activity, diagnostic-relevant) of the process of forming future teachers' readiness to create the image of the higher education institution is substantiated. Pedagogical conditions have been revealed (teachers and students are aware

of the need to form future teachers' readiness to create the image of the higher education institution in the process of master's training; the focus of the content of educational disciplines and extracurricular activities on the formation of future teachers' readiness to create a positive image of a higher education institution; creating an environment favorable for conversion of knowledge and skills acquired by higher education applicants in image-creating activities), which ensure effective implementation of the model of formation of future teachers' readiness to create the image of the higher education institution. An experimental verification of the effectiveness of the model of formation of future teachers' readiness to create the image of the higher education institution in the process of master's training was carried out. The organization of experimental verification of the studied model is characterized. It is argued that the obtained results of the pedagogical experiment made it possible to state that the developed and theoretically grounded model for the formation of future teachers' readiness to create the image of the higher education institution in the process of master's training ensured the effectiveness of students' professional training under the educational-professional program "Pedagogy of a higher school" of the second (master's) level of higher education in the specialty 011 Educational, pedagogical sciences of the field of knowledge 01 Education/Pedagogy.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- Kozlova, E., & Lokhonja, N. (2021). Faktoren der Bereitschaft zukünftiger Lehrer, das Image der Bildungseinrichtung zu gestalten [Factors of willingness of future teachers to shape the image of the educational institution]. In O. Mikhailychenko (Ed.), Fragen der humanitären Hochschulbildung in der Ukraine: Monographie herausgegeben von Prof. O. Mikhailychenko (pp. 190–203). AV Akademikerverlag
- Lokhonya, M. (2021a). Theoretical basis of formation of future teachers' readiness to create the higher education institution image. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 104(10), 157–166
- Lokhonya, M. (2021b). The higher educational institution image as a pedagogical problem Фізико-математична освіта: науковий журнал, (1(27)), 13–17.
- Лохоня, М. (2022). Критерії рівневої готовності та показників майбутніх педагогів до формування іміджу закладу вищої освіти. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 123-124(9-10), 214–221.
- Lokhonya, M. (2023a). Experimental check of the formation model of the future teachers' rediness to creation of the higher educational institution image in the master's training process. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, (129-130)5-6, 208–219
- Lokhonya, M. (2023b). Pedagogical conditions and stages of effective implementation of the formation model of the future teachers' readiness to creation of the higher educational institution image in the master's training process. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 131(7), 247–257.
- Lokhonya, M. (2021в). Technologies and conditions of the higher educational institution image formation in the master's training process SWorldJournal, (07-04), 108–112
- Lokhonya, M., Kozlov, D., & Kozlova, O. (2021). Structural and functional model of the higher educational institution image formation in the master's training process. Science and Education A New Dimension. Pedagogy and Psychology, IX (99)(252), 14–16.
- Lokhonya, M. M., & Kozlova, O. G. (2023). Formation model of future teachers' readines to create the higher educational institution's image. SWorldJournal, (18-03), 69–74.

- Козлова, О., & Лохоня, М. (2020). Готовність майбутнього викладача до формування позитивного іміджу університету як об'єкт наукового аналізу. Освіта для XXI століття: виклики, проблеми, перспективи: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції. Суми, 237–239
- Лохоня, М. М. (2021). Теоретична модель формування іміджу закладу вищої освіти майбутніми викладачами у процесі магістерської підготовки. Освіта для XXI століття: виклики, проблеми, перспективи: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. Суми, 208–213
- Lokhonia, M. M. (2021). Creating the higher educational institution image in the master's training process. Інноваційні наукові дослідження у галузі педагогіки та психології: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Запоріжжя, 16–18.
- Kozlova, O. G., Lokhonya, M. M., & Kozlov, D. O. (2021). Problems of development of the higher educational image institution and perspective of their features perception. Інновації в освіті: перспективи розвитку: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль, 38–40
- Сіваєва, Д. О., & Лохоня, М. М. (2023). Понятійний апарат іміджелогії: динаміка змісту поняття «імідж». У В. І. Статівка (Заг. ред.). Менеджмент у сучасному закладі освіти: проблеми, пошуки, перспективи: Збірник статей і тез (сс. 52–58). Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка
- Lokhonya, M. (2023). The higher educational institution image formation and its positioning in the educational services market. Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі: матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції. Суми, 368–370

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0111U0005732 0121U107883

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Козлова Олена Григорівна

2. Olena H. Kozlova

Кваліфікація: к. пед. н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Код за ЄДРПОУ: 02125510

Місцезнаходження: вул. Роменська, буд. 87, Суми, Сумський р-н., 40002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Заболотна Оксана Адольфівна
2. OKSANA A. ZABOLOTNA

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125638

Місцезнаходження: вул. Садова, 2, Умань, Уманський р-н., 20300, Україна

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Сектор науки:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гриньова Марина Вікторівна
2. Maryna V. Hrinyyova

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: вул. Остроградського, буд. 2, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Чистякова Ірина Анатоліївна

2. Iryna Chystiakova

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000п0001п8645п510X

Додаткова інформація: <https://scholar.google.com/citations?user=2T77QjMAAAAJ&hl=ru>

Повне найменування юридичної особи: Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Код за ЄДРПОУ: 02125510

Місцезнаходження: вул. Роменська, буд. 87, Суми, Сумський р-н., 40002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Коваленко Наталія Володимирівна

2. Nataliia V. Kovalenko

Кваліфікація: д.пед.н., доцент, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Код за ЄДРПОУ: 02125510

Місцезнаходження: вул. Роменська, буд. 87, Суми, Сумський р-н., 40002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Сбруева Аліна Анатоліївна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Сбруева Аліна Анатоліївна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Чистякова Ірина Анатоліївна

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна