Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0416U001505

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 17-03-2016

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гордуз Наталія Олександрівна
2. Horduz Nataliya Oleksandrivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 25-02-2016

Спеціальність за освітою: 8.010102

Місце роботи здобувача: Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти

Код за ЄДРПОУ: 02139723

Місцезнаходження: м. Ужгород, вул. Августина Волошина, б. 35

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 20.051.01

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих Національної Академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21593122

Місцезнаходження: 04060, м.Київ, вул. М. Берлинського, 9

Форма власності:

Сфера управління: Академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.01

Тема дисертації:

1. Підготовка вчителів початкових класів до інтерактивного навчання молодших школярів.

2. Training of primary school teachers to interactive teaching of primary school pupils.

Реферат/анотація:

1. На підставі теоретичних та емпіричних результатів дослідження обґрунтовано експериментальну програму підготовки вчителів початкових класів до інтерактивного навчання молодших школярів, до якої належать ознайомлення вчителів із сутністю інтерактивного навчання, його техніками. Використано науково-методичні розробки щодо застосування інтерактивних методів на певних уроках у початковій школі; надано можливості вчителям отримати дієвий інструмент, який можна буде застосовувати в практичній діяльності; приділено увагу закріпленню здобутих знань та набутих умінь через їх практичне використання. Визначено компоненти готовності вчителя початкових класів до інтерактивного навчання молодших школярів (мотиваційно-ціннісний, когнітивний, діяльнісно-рефлексивний). Запропоновано методи дослідження підготовленості вчителів до інтерактивного навчання. Розроблено методичні рекомендації та тренінг для підготовки вчителів початкових класів до інтерактивного навчання молодших школярів та перевірено його ефективність. Акцентували увагу на з'ясуванні сутності інтерактивного навчання у

початковій школі, значенні інтерактивного навчання для молодших школярів, видах інтерактивних технологій, сутності фронтальних інтерактивних технологій (їх конкретними видами), сутності інтерактивних технологій кооперативної роботи (прикладами таких технологій), сутності інтерактивних технологій ситуативного моделювання (їх зразками), сутності інтерактивних технологій опрацювання дискусійних питань (їх прикладами), структурі уроку із застосуванням інтерактивних методів, особливостях впровадження інтерактивних методів у навчання учнів 1-4 класів, особливостях перших кроків у впровадженні інтерактивних методів у власній педагогічній діяльності.

2. The thesis inquires into the problem of training of primary school teachers to interactive teaching of primary school pupils.On the basis of theoretical and empirical results of the research the experimental program of training of primary school teachers to interactive teaching of primary school pupils is given ground. It includes knowledge of the merit of interactive teaching, its techniques, which are to be used as the part of scientific-methodological program at certain classes at primary school; giving the teachers an effective tool, which can be used when they return to work; close attention is paid to fastening the knowledge received and skills acquired through their practical use.The model of realization of training of primary school teachers to interactive teaching of primary school pupils is elaborated. The program of training of primary school teachers to interactive teaching of primary school pupils is applied into practice on its basis. This program is aimed at the development of motivational, theoretical and practical components of availability for service. Close attention is paid to the clarification of the merit of interactive teaching in the primary school; the significance of interactive teaching to the primary school pupils; the types of interactive technologies; the essence of face-to-face interactive technologies (their specific types); the essence of interactive technologies of cooperative work (examples of such technologies); the essence of interactive technologies of situational modeling (their examples); the essence of interactive technologies of discussion questions processing (their examples); the structure of the lesson with the use of interactive methods; peculiarities of application of interactive methods into teaching of different primary school subjects; peculiarities of the first steps in application of interactive methods in the proper educational work.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Лапаєнко Світлана Володимирівна

2. Lapaenko Svitlana Volodumurivna

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Комар Ольга Анатоліївна
2. Комар Ольга Анатоліївна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Примакова Віталія Володимирівна
2. Примакова Віталія Володимирівна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Лисенко Неллі Василівна
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Лисенко Неллі Василівна
Відповідальний за підготовку облікових документів	
Реєстратор	
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Т.А.