

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0825U000722

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 04-03-2025

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Камінська Світлана Василівна

2. Svitlana Kaminska

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 30-04-2025

Спеціальність за освітою: "Мова та література (французька, англійська)"

Місце роботи здобувача: Державний університет інфраструктури та технологій

Код за ЄДРПОУ: 41330257

Місцезнаходження: вул. Кирилівська, буд. 9, Київ, 04071, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

III. Відомості про дисертацію

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 7904

Повне найменування юридичної особи: Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Код за ЄДРПОУ: 02136554

Місцезнаходження: вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Департамент освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Код за ЄДРПОУ: 02136554

Місцезнаходження: вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Департамент освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.27.09, 14.31.19, 14.31.07

Тема дисертації:

1. Формування готовності майбутніх фахівців морського транспорту до професійної іншомовної комунікації у різних формах позанавчальної роботи
2. Formation of readiness of future maritime transport specialists for professional foreign language communication in various forms of extracurricular work

Реферат:

1. Дисертацію присвячено дослідженню проблеми формування готовності майбутніх фахівців морського транспорту до професійної іншомовної комунікації у різних формах позанавчальної роботи. Актуальність теми зумовлена дедалі більшою глобалізацією морської галузі та, як наслідок, потребою сучасного суспільства у підготовці майбутніх фахівців морського транспорту, які були б готові до професійної іншомовної комунікації. Оскільки галузь працює в міжнародному і мультинаціональному масштабі,

ефективне спілкування іноземною мовою має вирішальне значення для успішної професійної діяльності, співпраці, переговорів і розуміння міжнародних правил і норм. Підвищуючи свої навички іноземної мови завдяки позанавчальній роботі, майбутні фахівці морського транспорту можуть краще орієнтуватися в складнощах глобалізації морської індустрії, що призводить до підвищення безпеки, ефективності та конкурентоспроможності. Вирішення цього питання значною мірою залежить від кількох факторів: від закладів вищої освіти, для яких додатковим показниками якості освіти є наявність позанавчальної складової у рамках фахової підготовки та здатності забезпечити належні умови для формування готовності у майбутніх фахівців морського транспорту; від реалізації ефективних програм мовної підготовки, наявності ресурсів для вивчення мови та включення процесу формування готовності до професійної іншомовної комунікації в позанавчальну програму морської освіти. Крім того, підтримка та співпраця зацікавлених сторін, таких як судноплавні компанії та міжнародні організації, також може відігравати вирішальну роль у забезпеченні належної мотивації майбутніх фахівців морського транспорту до професійної іншомовної комунікації. Особливу увагу слід приділяти впровадженню професійної термінології та сценаріїв її використання у позанавчальній роботі, а також розвитку міжкультурної обізнаності та навичок спілкування. Реалізація можливостей безперервного професійного розвитку може допомогти забезпечити належну підготовку майбутніх фахівців морського транспорту в орієнтуванні у складнощах міжнародного професійного спілкування в морському секторі. Відтак, проблема формування готовності майбутніх фахівців морського транспорту до професійної іншомовної комунікації у різних формах позанавчальної роботи перебуває у центрі уваги науковців і потребує подальшого осмислення та пошуку практичних інструментів її вирішення. Відповідно до зазначеного вище, об'єктом дослідження є процес формування готовності майбутніх фахівців морського транспорту до професійної іншомовної комунікації у різних формах позанавчальної роботи; предметом дослідження є організаційно-педагогічні засади формування готовності майбутніх фахівців морського транспорту до професійної іншомовної комунікації у різних формах позанавчальної роботи; метою дисертаційної роботи є теоретичне обґрунтування та експериментальна перевірка ефективності організаційно-педагогічних засад формування готовності майбутніх фахівців морського транспорту до професійної іншомовної комунікації у різних формах позанавчальної роботи.

2. The thesis is devoted to the study of the problem of forming the readiness of future maritime transport specialists for professional foreign language communication in various forms of extracurricular work. The relevance of the topic is determined by the increasing globalization of the maritime industry and, as a result, the need of modern society to train future maritime transport specialists who would be ready for professional foreign language communication. Since the industry operates on an international and multinational scale, effective communication in a foreign language is crucial for successful professional activities, cooperation, negotiations and understanding of international rules and regulations. By improving their foreign language skills via extracurricular work, future maritime transport specialists can better navigate the complexities of the globalization maritime industry, resulting in increased safety, efficiency and competitiveness. The solution to this issue largely depends on several factors: from higher education institutions, for which additional indicators of the quality of education are the presence of an extracurricular component within the framework of professional training and the ability to provide appropriate conditions for the formation of readiness of future maritime transport specialists, to the implementation of effective language training programs, the availability of resources for language learning and the integration of the formation of readiness for professional foreign language communication in the extracurricular program of maritime education. In addition, the support and cooperation of industry stakeholders such as shipping companies and international organizations can also play a crucial role in ensuring that future maritime transport professionals are properly motivated to communicate professionally in a foreign language. Special attention should be paid to the introduction of professional terminology and scenarios for its use in extracurricular work, as well as the development of intercultural awareness and communication skills. The implementation of opportunities for continuous professional development can help ensure that future maritime professionals are properly prepared to navigate the complexities of international professional communication in the maritime sector. Therefore, the problem of the formation of the readiness of future maritime transport specialists for professional foreign

language communication in various forms of extracurricular work is in the focus of attention of scientists and requires further understanding and finding practical tools for its solution. In accordance with the above, the object of the study is the process of the formation of the readiness of future maritime transport specialists for professional foreign language communication in various forms of extracurricular work; the subject of the research is the organizational and pedagogical principles of the formation of the readiness of future maritime transport specialists for professional foreign language communication in various forms of extracurricular work; the purpose of the thesis is to theoretically justify and experimentally verify the organizational and pedagogical principles of the formation of the readiness of future maritime transport specialists for professional foreign language communication in various forms of extracurricular work.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Освоєння нових технологій транспортування енергії, впровадження енергоефективних, ресурсозберігаючих технологій, освоєння альтернативних джерел енергії

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- Камінська С.В. Структура позанавчальної роботи – складова формування іншомовної комунікації майбутнього моряка. Наука і освіта. 2021. № 4. С. 55-62. ISSN: 2311-8466 DOI:<https://doi.org/10.24195/2414-4665-2021-4-7>
- Камінська С.В., Тирон О.М. Діагностичний інструментарій оцінки готовності майбутніх фахівців морського транспорту до професійної іншомовної комунікації через дистанційне навчання. Актуальні питання гуманітарних наук. 2022. № 56 (4). С. 40-47. ISSN: 2308-4863 DOI:<https://doi.org/10.24919/2308-4863/56-4-7>
- Камінська С.В., Тирон О.М. Організаційно-педагогічні засади готовності майбутніх фахівців морського транспорту до професійної іншомовної комунікації у контексті он-лайн навчання. Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. 2022. № 38 (2). С. 90-96. ISSN: 2412-2009 DOI:<https://doi.org/10.28925/2311-2409.2022.3814>
- Камінська С.В. Структура та компоненти готовності до професійної іншомовної комунікації. Вісник Черкаського національного університету ім.Б.Хмельницького. Серія: Педагогічні науки. 2023. №2. С. 107-113. DOI: <https://doi.org/10.31651/2524-2660-2023-2-107-113>
- Камінська С.В. Додаткові освітні ресурси: роль рефлексивного компонента у розвитку професійної іншомовної комунікації фахівця. Збірника наукових праць «Педагогічні науки». 2024. № 106. С. 13-20. ISSN: 2663-2772 DOI:<https://doi.org/10.32999/ksu2413-1865/2024-106-2>
- Tyron, O., Kaminska, S. Seafarers' Readiness to Communicate in Professional Environment. Transactions on Maritime Science. Split, Croatia. 2023. №12 (2). <https://doi.org/10.7225/toms.v12.n02.012> (Scopus Q2, WoS)
- Tyron O., Kaminska S., Korotka N. Assessment of Reflection Abilities of Maritime Students : Maritime Education and Training. Journal of maritime research. Vol XXI. No. III (2024) pp 127-135 ISSN: 1697-4840, <https://www.jmr.unican.es/index.php/jmr/article/view/922/918> (Scopus Q3)

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0121U000123

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Хоружа Людмила Леонідівна

2. Liudmyla L. Khoruzha

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-4405-4847

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Код за ЄДРПОУ: 02136554

Місцезнаходження: вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Департамент освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Желясков Василь Якович

2. Vasyl Y. Zheliaskov

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація: ;<https://www.webofscience.com/wos/author/record/GKU-7385-2022>;<http://scholar.google.com.ua/citations?user=y1gUibMAAAAJ&hl=uk>;<https://orcid.org/0000-0001-5698-6989>;<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57219466690>

Повне найменування юридичної особи: Дунайський інститут Національного університету "Одеська морська академія"

Код за ЄДРПОУ: 22515785

Місцезнаходження: вул. Фанагорійська, буд. 9, Ізмаїл, Ізмаїльський р-н., 68600, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Швецова Ірина Вікторівна

2. Iryna V. Shvetsova

Кваліфікація: д.пед.н., доцент, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-6801-5204

Додаткова інформація: SCOPUS: 57223116027 WOS: 229217

Повне найменування юридичної особи: Херсонська державна морська академія

Код за ЄДРПОУ: 35219930

Місцезнаходження: проспект Ушакова, буд. 20, Херсон, 73000, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кошарна Наталія Володимирівна

2. Nataliia V. Kosharna

Кваліфікація: к.пед.н., доц., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Код за ЄДРПОУ: 45307965

Місцезнаходження: вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Комунальна

Сфера управління: Держадміністрація

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Желанова Вікторія В'ячеславівна

2. Viktoriia V. Zhelanova

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-9467-1080

Додаткова інформація: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=z7p9-_gAAAAJ

Повне найменування юридичної особи: Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Код за ЄДРПОУ: 45307965

Місцезнаходження: вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Комунальна

Сфера управління: Держадміністрація

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Іванюк Ганна Іванівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Іванюк Ганна Іванівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Сало Ганна Вікторівна

Реєстратор

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна