Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0415U002075

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 18-05-2015

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бурова Елла Володимирівна
2. Burova Ella Volodymyrivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.01

Назва наукової спеціальності: Загальна педагогіка та історія педагогіки

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 22-04-2015

Спеціальність за освітою: 7.010103

Місце роботи здобувача: ДВНЗ "Донбаський державний педагогічний університет"

Код за ЄДРПОУ: 38177113

Місцезнаходження: 84116, м. Слов'янськ, вул.Батюка,19

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 64.053.04

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, 29, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: ДВНЗ "Донбаський державний педагогічний університет"

Код за ЄДРПОУ: 38177113

Місцезнаходження: 84116, м. Слов'янськ, вул.Батюка,19

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.09.35

Тема дисертації:

1. Організація взаємодії "вищий педагогічний навчальний заклад - загальноосвітня школа" в освітньому просторі України другої половини XX століття.

2. Organization of Interaction of "Higher Pedagogical Institution - Secondary Comprehensive School" in the Educational Environment of Ukraine in the second half of the XXth century.

Реферат/анотація:

1. Об'єкт - процес взаємодії "вищий педагогічний навчальний заклад - загальноосвітня школа" в освітньому просторі України другої половини XX ст.; мета - систематизувати теоретичні положення та узагальнити досвід організації взаємодії вищих педагогічних навчальних закладів та загальноосвітніх шкіл України в другій половині XX століття для актуалізації педагогічно цінних ідей та творчого їх використання в сучасних умовах реформування вітчизняної системи освіти; методи - загальнонауковий, історико-педагогічний, критеріально-комплексний, прогностичний; новизна - вперше здійснено цілісний аналіз теорії та практики організації взаємодії "вищий педагогічний навчальний заклад - загальноосвітня школа" в освітньому просторі України другої половини XX ст.; розкрито погляди науковців, педагогів минулого і сучасності на єдність педагогічної теорії і практики, встановлено їхній внесок у розробку теорії взаємодії "ВПНЗ-ЗОШ";

обґрунтовано етапи розвитку проблеми організації взаємодії "вищий педагогічний навчальний заклад - загальноосвітня школа" в Україні впродовж другої половини XX ст.; узагальнено досвід організації взаємодії "вищий педагогічний навчальний заклад - загальноосвітня школа": визначено і розкрито напрями реалізації взаємодії і адекватні ним форми; уточнено передумови організації взаємодії "ВПНЗ - ЗОШ" в освітньому просторі; подальшого розвитку набуло з'ясування чинників ефективної взаємодії вищих і загальноосвітніх навчальних закладів в освітньому просторі; результати - сформульовані в дисертації основні положення та висновки щодо організації взаємодії "вищий педагогічний навчальний заклад - загальноосвітня школа" в освітньому просторі України другої половини XX століття збагачують і розширюють межі науково-педагогічного пізнання. Теоретичні положення і висновки, фактичний матеріал можуть бути використанні в системі професійної та післядипломної педагогічної освіти, при укладанні підручників і навчальних посібників; у навчально-виховному процесі вищих педагогічних навчальних закладів під час читання лекційних і практичних занять з курсів "Теорія виховання", "Дидактика", "Історія педагогіки", "Педагогіка вищої школи", проведення спецкурсів з питань розвитку вітчизняної вищої освіти, при підготовці курсових, дипломних, магістерських проектів, а також у процесі організації навчальної та позакласної виховної роботи в загальноосвітніх школах; галузь - педагогіка.

2. Object - the process of interaction of "higher pedagogical institution - secondary comprehensive school" in the educational environment of Ukraine in the second half of XX century ; the aim - to systematize the theoretical ideas and generalize the practical experience of organization of interaction of higher pedagogical institutions and secondary comprehensive schools of Ukraine in the second half of XX century in order to determine pedagogically efficient ideas and use them creatively in the present day process of domestic educational system reforming; methods - general scientific, historical-pedagogical, of criteria-complex, prognostic; novelty - the research is the first to provide a comprehensive analysis of the theory and practice of organization of interaction of "higher pedagogical institution - secondary comprehensive school" in the educational environment of Ukraine in the second half of XX century; the scholars' ideas, representing the views of the researchers of the past and modern educationalists, on the unity of pedagogical theory and practice have been analysed, their contribution to the development of the theory of "higher pedagogical institution - secondary comprehensive school" interaction has been determined; the stages in the development of the problem of organization of "higher pedagogical institution - secondary comprehensive school" interaction in the second half of XX century have been substantiated; the practice of organization of "higher pedagogical institution - secondary comprehensive school" interaction has been generalized; the sources providing for the organization of "higher pedagogical institution - secondary comprehensive school" interaction within the educational environment have been specified; the factors ensuring efficient interaction of higher and secondary educational establishments within the educational environment have acquired further study; results - the main ideas and conclusions concerning the organization of "higher pedagogical institution - secondary comprehensive school" interaction in the educational environment of Ukraine in the second half of XX century enrich and widen the scope of pedagogical research. The theoretical ideas and conclusions, the factual data will be valuable for the system of professional and post-diploma pedagogical training, for compiling textbooks and teaching manuals, for the educational process at higher pedagogical institutions in lectures and practical seminars on "Theory of Education", "Didactics", "History of Pedagogy", "Higher Education Pedagogy", teaching courses devoted to the development of higher education, for writing course, diploma, Master degree projects as well as for the organization of out of class activities in secondary comprehensive schools; field - pedagogy.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Золотухіна Світлана Трохимівна
2. Zolotuhina Svitlana Trohymivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гончар Олена Валентинівна
2. Гончар Олена Валентинівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Карпова Лариса Георгіївна

2. Карпова Лариса Георгіївна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Прокопенко Іван Федорович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Прокопенко Іван Федорович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.