

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0412U004300

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 16-10-2012

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Рябко Андрій Вікторович
2. Ryabko Andriy Victorovych

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.02

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика навчання (з галузей знань)

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 27-09-2012

Спеціальність за освітою: 7.010102

Місце роботи здобувача: Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Код за ЄДРПОУ: 02125527

Місцезнаходження: 41400 м.Глухів вул.Кієво-Московська,24

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 23.053.04

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 02125295

Місцезнаходження: 01601, м. Київ, вул. Пирогова, 9

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.25.09

Тема дисертації:

1. Методика формування уявлень про фізичні явища у процесі вивчення природознавства в основній школі
2. Physical phenomena notions forming in the process of learning Natural Sciences in the basic school

Реферат:

1. Об'єктом дослідження є навчально-виховний процес з природознавства у 5-6 класах загальноосвітньої школи. Мета дослідження: розробити, теоретично обґрунтувати та експериментально перевірити методику формування уявлень про фізичні явища в процесі вивчення природознавства в основній школі. У ході дослідження були використані такі методи дослідження як аналіз літератури, опитування, анкетування, методи математичної статистики й обробки одержаних результатів. вперше розроблено, науково обґрунтовано та експериментально перевірено методику формування уявлень про фізичні явища у процесі вивчення природознавства, яка перебуває у причинно-наслідковому зв'язку із теорією і методикою навчання фізики. Запропоновану методику формування уявлень про фізичні явища у процесі вивчення природознавства в основній школі впроваджено у навчальний процес п'яти загальноосвітніх навчальних закладів. Розроблена методика оформлена у вигляді навчально-методичного посібника для вчителів природознавства, який містить матеріали до уроків та позакласних заходів. Результати дослідження можуть

бути використані вчителями та студентами вищих педагогічних навчальних закладів.

2. The object of study is the educational process of science in grades 5th-6th form. Objective: to develop a theoretically justified and experimentally test Physical phenomena notions forming in the process of learning Natural Sciences in the basic school. The study used the following research methods as literature analysis, interviews, questionnaires, methods of mathematical statistics and processing of the results. The theoretically grounded and experimentally tested Physical phenomena notions forming in the process of learning Natural Sciences in the basic school methodics being casually connected with the Physics Teaching Theory and Methodics are given in the dissertation. The effectively of the created methodics in the positive qualitative changes of the 5th-6th form pupils physical phenomena notions forming level was proved during research and experimental testing the investigation results. The main investigation results have been implemented into the teaching and learning process. The results can be used by teachers and students of higher educational institutions.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Баштовий Володимир Іванович
2. Bashtovoy Volodymyr Ivanovych

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Давиденко Андрій Андрійович
2. Давиденко Андрій Андрійович

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Чінчой Олександр Олександрович
2. Чінчой Олександр Олександрович

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Величко Степан Петрович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Величко Степан Петрович

