

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0825U000989

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 25-03-2025

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Клязьмін Роман Іванович

2. Roman I. Klyazmin

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 02-05-2025

Спеціальність за освітою: Середня освіта (Математика)

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 8006

Повне найменування юридичної особи: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: вул. Остроградського, буд. 2, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: вул. Остроградського, буд. 2, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14, 14.35, 14.35.07

Тема дисертації:

1. Підготовка майбутніх учителів математики до професійної діяльності в закладах позашкільної освіти
2. Preparation of future teachers of mathematics for professional activity in out-of-school education institutions

Реферат:

1. Дисертаційну роботу Клязьміна Р.І. присвячено проблемі підготовки майбутніх учителів математики до професійної діяльності в закладах позашкільної освіти. В дисертації вперше спроектовано та апробовано модель впровадження організаційно-педагогічних умов підготовки майбутніх учителів математики до професійної діяльності в закладах позашкільної освіти як теоретико-методичну основу підвищення якості їхньої професійно-педагогічної готовності, яка ґрунтується на методологічних засадах системного, компетентнісного, діяльнісного, особистісно орієнтованого, акмеологічного та аксіологічного методологічних підходів. Серед організаційно-педагогічних умов виділено: особистісні, науково-методичні, матеріально-технічні, професіологічні та організаційно-управлінські. Спроектовано модель реалізації організаційно-педагогічних умов підготовки майбутніх учителів математики до професійної діяльності в закладах позашкільної освіти у єдності ціле-мотиваційного, пізнавального, інформаційно-комунікаційного

та оцінювально-рефлексивного блоків. Дослідно-експериментальним шляхом доведено доцільність застосування моделі у професійно-педагогічній підготовці майбутніх учителів математики. Обґрунтовано результати такої підготовки майбутніх учителів (обізнаність щодо професійно-педагогічної діяльності у закладах позашкільної освіти, формування особистісних якостей, значущих для педагогічних працівників позашкільля). Визначені критерії (ціле-мотиваційний, пізнавальний, інформаційно-комунікаційний та оцінювально-рефлексивний), показники та рівні (високий, середній та початковий) готовності майбутніх учителів математики до професійної діяльності в позашкільних закладах освіти; уточнено педагогічну сутність понятійного конструкту «готовність майбутніх учителів математики до професійної діяльності в закладах позашкільної освіти», базові поняття дослідження «готовність», «компетентність», «професійна діяльність», зміст та структура підготовки цього виду; подальшого розвитку набули уявлення про сутність та ідеї підготовки майбутніх учителів математики до професійної діяльності в закладах позашкільної освіти; удосконалено мету, зміст, методи, форми організації та засоби підготовки майбутніх учителів математики до професійної діяльності в закладах позашкільної освіти. Практичне значення дослідження визначається розробкою та впровадженням у професійно-педагогічну підготовку майбутніх учителів навчального змістового модуля «Професійна діяльність учителів математики в закладах позашкільної освіти» та методичних рекомендацій «Підготовка майбутніх учителів математики до професійної діяльності в закладах позашкільної освіти». Обґрунтовані в дисертаційній роботі методи діагностування готовності майбутніх учителів математики до професійної діяльності в закладах позашкільної освіти призначені для застосування у професійно-педагогічній діяльності викладачами фізико-математичних факультетів педагогічних ЗВО з метою впровадження спроектованої моделі у їхню професійну підготовку.

2. R.I. Klyazmin's dissertation work. is devoted to the problem of training future mathematics teachers for professional activity in extracurricular education institutions. In the dissertation, for the first time, a model of the introduction of organizational and pedagogical conditions for the preparation of future mathematics teachers for professional activities in extracurricular education institutions was designed and tested as a theoretical and methodological basis for improving the quality of their professional and pedagogical readiness, which is based on the methodological principles of systemic, competence, activity, person-oriented, acmeological and axiological methodological approaches. Among the organizational and pedagogical conditions, the following are distinguished: personal, scientific and methodological, material and technical, professional and organizational and managerial. A model of the implementation of organizational and pedagogical conditions for training future mathematics teachers for professional activities in extracurricular education institutions in the unity of goal-motivational, cognitive, informational-communicational and evaluative-reflective blocks has been designed. The expediency of using the model in the professional-pedagogical training of future teachers of mathematics has been proven through research and experimentation. The results of such training of future teachers are substantiated (awareness of professional and pedagogical activities in out-of-school education institutions, formation of personal qualities significant for out-of-school pedagogical workers). Determined criteria (goal-motivational, cognitive, informational-communication and evaluative-reflective), indicators and levels (high, middle and elementary) of readiness of future mathematics teachers for professional activity in extracurricular educational institutions; the pedagogical essence of the conceptual construct "readiness of future mathematics teachers for professional activity in extra-curricular education institutions", the basic research concepts of "readiness", "competence", "professional activity", the content and structure of this type of training have been clarified; ideas about the essence and ideas of training future mathematics teachers for professional activities in extracurricular education institutions gained further development; the purpose, content, methods, forms of organization and means of training future mathematics teachers for professional activity in extracurricular education institutions have been improved. The practical significance of the study is determined by the development and implementation of the educational content module "Professional activity of mathematics teachers in extracurricular education institutions" and methodological recommendations "Preparation of future mathematics teachers for professional activity in extracurricular educational institutions" in the professional and pedagogical training of future teachers. The methods of diagnosing the readiness of future mathematics teachers for professional activity in

extracurricular education institutions substantiated in the dissertation work are intended for use in professional and pedagogical activities by teachers of physical and mathematical faculties of pedagogical higher educational institutions with the aim of implementing the designed model in their professional training.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Нове вирішення актуального наукового завдання

Публікації:

- Клязьмін Р. І., Цина, В. І. Особливості професійної діяльності учителів математики в позашкільних навчальних закладах. Педагогічна Академія: наукові записки. 2024. № 8. URL: <https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/213> DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.12760659> Article ID 213
- 2. Клязьмін Р. І., Цина, В. І. Напрямки організації навчально-виховного процесу в позашкільних закладах освіти. Вісник науки та освіти. Серія «Педагогіка». 2024. № 7(25). С. 730–743. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-7\(25\)-730-743](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-7(25)-730-743)
- 3. Клязьмін Р. І., Цина, В. І. Сутність та зміст готовності майбутніх учителів математики до професійної діяльності в закладах позашкільної освіти. Імідж сучасного педагога. 2024. № 5(218). С. 55–60. DOI: [https://doi.org/10.33272/2522-9729-2024-5\(218\)-55-60](https://doi.org/10.33272/2522-9729-2024-5(218)-55-60)

Наукова (науково-технічна) продукція: методичні документи

Соціально-економічна спрямованість: підвищення якості професійної підготовки майбутніх учителів математики

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0121U114718

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Цина Валентина Іванівна
2. Valentina I. Tsina

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-3512-1641

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: вул. Остроградського, буд. 2, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Білик Надія Іванівна

2. Nadiya I. Bilyk

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.06

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-2344-5347

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Полтавська академія неперервної освіти ім. М. В. Остроградського

Код за ЄДРПОУ: 22518134

Місцезнаходження: вул. Соборності, 64-ж, Полтава, Полтавський р-н., 36014, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бурчак Станіслав Олександрович

2. Stanislav O. Burchak

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-1641-3251

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Код за ЄДРПОУ: 02125527

Місцезнаходження: вул. Києво-Московська, буд. 24, Глухів, Глухівський р-н., 41400, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ільченко Олена Юріївна
2. Olena Y. Ilchenko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.01**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0003-4869-274X**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:** Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка**Код за ЄДРПОУ:** 31035253**Місцезнаходження:** вул. Остроградського, буд. 2, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна**Форма власності:** Державна**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України**Ідентифікатор ROR:****Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Петренко Леся Миколаївна
2. Lesia M. Petrenko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.01**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-7602-8005**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:** Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка**Код за ЄДРПОУ:** 31035253**Місцезнаходження:** вул. Остроградського, буд. 2, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна**Форма власності:** Державна**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України**Ідентифікатор ROR:****VIII. Заключні відомості****Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Мокляк Володимир Миколайович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Мокляк Володимир Миколайович

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Лобач Катерина Василівна

Реєстратор

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна