

# Облікова картка дисертації

## I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0824U000008

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 01-01-2024

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



## II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Суханова Ольга Олексіївна

2. Olga Sukhanova

Кваліфікація: 14.03.11

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-1882-027X

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 091

Назва наукової спеціальності: Біологія

Галузь / галузі знань: біологія

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: 14.03.11 Медична та біологічна інформатика і кібернетика

Дата захисту: 16-02-2024

Спеціальність за освітою: 091 Біологія

Місце роботи здобувача: Національний університет охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика

Код за ЄДРПОУ: 01896702

Місцезнаходження: вул. Дорогожицька, буд. 9, Київ, 04112, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство охорони здоров'я України

Ідентифікатор ROR:

### **III. Відомості про організацію, де відбувся захист**

**Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради):** ДФ 26.613.164

**Повне найменування юридичної особи:** Національний університет охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика

**Код за ЄДРПОУ:** 01896702

**Місцезнаходження:** вул. Дорогожицька, буд. 9, Київ, 04112, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство охорони здоров'я України

**Ідентифікатор ROR:**

### **IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію**

**Повне найменування юридичної особи:** Національний університет охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика

**Код за ЄДРПОУ:** 01896702

**Місцезнаходження:** вул. Дорогожицька, буд. 9, Київ, 04112, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство охорони здоров'я України

**Ідентифікатор ROR:**

### **V. Відомості про дисертацію**

**Мова дисертації:** Українська

**Коди тематичних рубрик:** 76.01.30

**Тема дисертації:**

1. Інформаційні технології особистісно-орієнтованого підходу в післядипломній медичній освіті
2. Information technologies of a person-oriented approach in postgraduate medical education

**Реферат:**

1. У дисертаційній роботі наведено теоретичне узагальнення та вирішення актуального науково-практичного завдання – обґрунтування індивідуалізації післядипломної медичної освіти шляхом направленою застосування нових інформаційних технологій. Розроблено комплекс нових критеріїв і методів для застосування в післядипломній медичній освіті та безперервному професійному розвитку лікарів, що забезпечує протягом усього їхнього трудового життя особистісно-орієнтоване вдосконалення. Системний підхід дозволив оптимізувати процеси прийняття рішень про особистісний і виробничий (професійний) розвиток лікарів в умовах збурювальних впливів: стресу, когнітивних навантажень, наявності різноманітних провайдерів освітніх послуг, неякісного трансферу знань тощо. Застосований людиноцентрований підхід надав можливість представити лікаря-слухача як біосоціального об'єкта із індивідуальними пізнавальними здібностями, вмінням безперервно оновлювати свої знання за умови наступності та безперервності освіти.

Такий погляд сприяє не тільки розвитку індивідуальних освітніх траєкторій, але й їх плануванню та своєчасному регулюванню, що відповідає формуванню цифрової освітньої екосистеми в галузі охорони здоров'я країни. Дослідження представлено п'ятьма пов'язаними розділами, кожен із яких вирішував певне завдання, а також був основою для наступних етапів дослідження та узагальнення отриманих результатів. З

На сучасному етапі розвитку держави якість життя населення, його освіта, так само як і конкурентоспроможність економіки, тісно пов'язані з інформатизацією та впровадженням новітніх технологій. До їхніх переваг, перш за все, відносимо здібність швидкого генерування значних об'ємів інформації та знань. Війна посилила навантаження на освітню систему, що сьогодні потребує цифрових інструментів передавання й оцінювання знань, реєстрації освітніх результатів, урахування здобутого раніше освітньо-кваліфікаційного рівня, психофізіологічних станів, практичного досвіду. З'ясовано, що особистісно-орієнтований підхід у післядипломній медичній освіті повинен бути спрямований на індивідуалізацію навчання та побудову регульованої освітньої траєкторії суб'єкту навчання. Освітній процес, своєю чергою, пов'язаний не тільки з простою реєстрацією процесів отримання нових знань, умінь, компетентностей, а й з показниками надання слухачем-лікарем медичної допомоги. В даний час ефективним засобом об'єктивізації та кількісного визначення освітнього та професійного зростання лікаря, а також оцінювання соціальних відносин і компетентностей являється інструментарій «освітнє Портфоліо». Засвоєння знань та інформації, їх кількісне оцінювання залежить від значної кількості факторів, серед яких найбільше впливають на валідність якості навчання його умови та умови контролю знань (наявність стресу, особливості когнітивного навантаження тощо). Оскільки далеко не всі фактори достатньо вивчені та знайшли своє відображення в освітньому Портфоліо лікаря основна частина нашого дослідження й полягала у детальному аналізі та кількісному визначенні основних чинників трансферу та оцінювання знань, а також їхньої перевірки в режимі дослідної експлуатації у створеній за нашої участі системі електронної реєстрації, що стала провісником нової моделі електронного освітнього Портфоліо лікаря.

2. The dissertation provides a theoretical generalization and solution to an actual scientific and practical task – substantiation of individualization of postgraduate medical education through targeted application of new information technologies. A set of new criteria and methods has been developed for use in postgraduate medical education and continuous professional development of doctors, which ensures personal-oriented improvement throughout their working life. The systematic approach made it possible to optimize decision-making processes about the personal and professional development of doctors in conditions of disturbing influences: stress, cognitive loads, the presence of various providers of educational services, low-quality knowledge transfer, etc. The applied human-centered approach made it possible to present the doctor-listener as a biosocial object with individual cognitive abilities, the ability to continuously update his knowledge under the condition of continuity and continuity of education. Such a view contributes not only to the development of individual educational trajectories, but also to their planning and timely regulation, which will correspond to the formation of a digital educational ecosystem in the field of health care of the country. The research is presented in five related sections, each of which solved a certain task, and was also the basis for the next stages of the research and generalization of the obtained results. At the current stage of the state's development, the quality of life of the population, its education, as well as the competitiveness of the economy, are closely related to informatization and the introduction of the latest technologies. Their advantages include, first of all, the ability to quickly generate significant volumes of information and knowledge. The war increased the load on the educational system, which today needs digital tools for transferring and evaluating knowledge, registering educational results, taking into account the previously acquired educational and qualification level, emotional state, and practical experience. It was found that a person-oriented approach in postgraduate medical education should be aimed at individualizing training and building a regulated educational trajectory of the subject of training. The educational process, in turn, is connected not only with the simple registration of the processes of obtaining new knowledge, skills, and competencies, but also with the indicators of providing medical care by the trainee-doctor. Currently, an effective means of objectifying and quantifying a doctor's educational and professional growth, as well as evaluating social relations and competencies, is the "educational Portfolio" toolkit. The assimilation of knowledge and information,

their quantitative evaluation depends on a significant number of factors, among which the conditions and conditions of knowledge control (presence of stress, features of cognitive load, etc.) have the greatest influence on the validity of the quality of learning. Processes of formalization, refinement and structuring of information to ensure individualization of postgraduate medical education have been streamlined. In the field of health care, it is proposed to distinguish between informational and professional structuring of information with the provision of a priority approach. Based on the results of a survey of 244 trainees for 2020-2021, the following methods were proposed: 1) classification of educational institution resources in the organization of cycles/courses of postgraduate education and continuous professional development based on VEN analysis; 2) grouping the knowledge base of educational content into categories based on ABC analysis. Also analyzed by us the content of the educational content, substantiated the logical model of entering information in the doctor's educational Portfolio, formulated rule 5 "D", evaluated the semantic approach to the structuring of medical information and formed the metric characteristics of the language structure taking into account coreference. The result of this part of the research was the development of an algorithm for making a decision about entering information into a new model of the electronic educational portfolio of a doctor, the structure of which is presented as an ontology (polyhierarchical) consisting of 8 procedures.

### **Державний реєстраційний номер ДіР:**

**Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:** Науки про життя, нові технології профілактики та лікування найпоширеніших захворювань

**Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:** Впровадження нових технологій та обладнання для якісного медичного обслуговування, лікування, фармацевтики

**Підсумки дослідження:** Новий напрямок у науці і техніці

### **Публікації:**

- Суханова ОО. Використання інтелектуальних методів аналізу для оцінки якості безперервного професійного розвитку лікарів в електронному портфоліо. Медична інформатика та інженерія. 2022;4(60):50–7.
- Мінцер ОП, Бабінцева ЛЮ, Мохначов СІ, Суханова ОО. Системна біомедицина як основа персоналізованої та прецизійної медицини. Медична інформатика та інженерія. 2023;1–2(61–62):85–90
- Мінцер ОП, Бабінцева ЛЮ, Суханова ОО. Логіка конкордації показників засвоєння знань у портфоліо лікаря. Медична інформатика та інженерія. 2022;1–2(57–28):56–63.
- Мінцер ОП, Вороненко ЮВ, Бабінцева ЛЮ, Мохначов СІ, Габович АГ, Суханова ОО. Інформатика та кібернетика: Уніфікована освітня програма в галузях знань 22 «Охорона здоров'я» та 09 «Біологія» (Частина 2). Медична інформатика та інженерія. 2022;1–2(57–58):82–181
- Мінцер ОП, Карленко ВП, Шевченко ЯО, Суханова ОО. Кластеризація функціональних станів організму. Пілотне дослідження. Медична інформатика та інженерія. 2021;2(54):4–13
- Мінцер ОП, Вороненко ЮВ, Бабінцева ЛЮ, Мохначов СІ, Габович АГ, Суханова ОО. Інформатика та кібернетика: Уніфікована освітня програма в галузях знань 22 «Охорона здоров'я» та 09 «Біологія» (Частина 1). Медична інформатика та інженерія. 2021;3–4(55–56):39–95.
- Мінцер ОП, Ганинець ПП, Суханова ОО. Комплексне оцінювання компетентностей, знань і вмінь лікаря в процесі безперервного професійного розвитку. Проблеми ресертифікації. Медична інформатика та інженерія. 2019; 4:69–72
- Мінцер ОП, Суханова ОО, Шевцова ОМ, Мироненко НВ та ін. Ключові тренди розвитку технологій передавання знань у системах післядипломної медичної освіти та безперервного професійного розвитку лікарів. Медична інформатика та інженерія. 2018;4:50–6.
- Шевцова ОМ, Шевченко ЯО, Мироненко НВ, Ганинець ПП, Сарканич ОВ, Суханова ОО та ін. Перспективи використання smart стратегії у розвитку післядипломної медичної освіти. Медична

**Наукова (науково-технічна) продукція:** методичні документи; аналітичні матеріали

**Соціально-економічна спрямованість:** поліпшення якості життя та здоров'я населення, ефективності діагностики та лікування хворих

**Охоронні документи на ОПВ:**

**Впровадження результатів дисертації:** Впроваджено

**Зв'язок з науковими темами:** 0117U004996

## **VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Бабінцева Лариса Юріївна

2. Larisa Y. Babintseva

**Кваліфікація:** д. б. н., професор, 14.03.11

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0003-2753-5489

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Національний університет охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика

**Код за ЄДРПОУ:** 01896702

**Місцезнаходження:** вул. Дорогожицька, буд. 9, Київ, 04112, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство охорони здоров'я України

**Ідентифікатор ROR:**

## **VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів**

**Офіційні опоненти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Панченко Олег Анатолійович

2. Oleh Panchenko

**Кваліфікація:** д. держ. упр., д. мед. н., професор, 14.01.16, 25.00.05

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0001-9673-6685

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Державний заклад "Науково-практичний медичний реабілітаційно-діагностичний центр Міністерства охорони здоров'я України"

**Код за ЄДРПОУ:** 23598715

**Місцезнаходження:** вул. О. Невського, буд. 14, Костянтинівка, Костянтинівський р-н., 85110, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство охорони здоров'я України

**Ідентифікатор ROR:**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Сілкова Олена Вікторівна

2. Olena Silkova

**Кваліфікація:** к.пед.н., доцент, 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-2605-204

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Полтавський державний медичний університет

**Код за ЄДРПОУ:** 43937407

**Місцезнаходження:** вул. Шевченка, буд. 23, Полтава, Полтавський р-н., 36011, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Міністерство охорони здоров'я України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Сельський Петро Романович

2. Petro R. Selskyi

**Кваліфікація:** д. мед. н., професор, 14.03.11

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0001-9778-2499

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Тернопільський національний медичний університет імені

І. Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України

**Код за ЄДРПОУ:** 02010830

**Місцезнаходження:** Майдан Волі, буд. 1, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46001, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство охорони здоров'я України

**Ідентифікатор ROR:**

**Рецензенти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Соловійов Сергій Олександрович

2. Serhii Soloviov

