

# Облікова картка дисертації

## I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0825U000060

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 07-01-2025

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



## II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Чувасов Михайло Олегович

2. Mykhailo O. CHUVASOV

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-2024-9095

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: 011 Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 04-04-2023

Спеціальність за освітою: 151 Автоматизовані та інтеграційні системи

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

### **III. Відомості про організацію, де відбувся захист**

**Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради):** ДФ73.053.016

**Повне найменування юридичної особи:** Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

**Код за ЄДРПОУ:** 02125622

**Місцезнаходження:** бульвар Шевченка, буд. 81, Черкаси, Черкаський р-н., 18031, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

### **IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію**

**Повне найменування юридичної особи:** Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

**Код за ЄДРПОУ:** 02125622

**Місцезнаходження:** бульвар Шевченка, буд. 81, Черкаси, Черкаський р-н., 18031, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

### **V. Відомості про дисертацію**

**Мова дисертації:** Українська

**Коди тематичних рубрик:** 14.85.33

**Тема дисертації:**

1. Формування готовності майбутніх учителів до використання інформаційно-когнітивних технологій у процесі навчання природничо-математичних дисциплін
2. Formation of the readiness of future teachers to use information and cognitive technologies in the process of teaching natural and mathematical disciplines.

**Реферат:**

1. У дисертації розкрито проблему формування готовності майбутніх учителів до використання інформаційно-когнітивних технологій у процесі навчання природничо-математичних дисциплін в теорії наукового дискурсу в межах України та за кордоном. Проаналізовано, систематизовано та узагальнено основні теоретико-методологічні засади досліджуваної проблеми, представлено та обґрунтовано структурно-функціональну модель та педагогічні умови підвищення рівня готовності майбутніх учителів до використання інформаційно-когнітивних технологій у процесі навчання природничо-математичних дисциплін і експериментально перевірено їх ефективність. Виокремлено педагогічні умови, зокрема: створення інформаційного освітнього простору як сукупності взаємопов'язаних компонентів; використання

ресурсних можливостей інструментальних засобів навчання; використання педагогічного дизайну як сукупності зовнішніх і внутрішніх ресурсів опановування методиками використання інформації, вільний вибір засобів, дій відбору, структурування інформації та перетворення її у професійні цінності; забезпечення співвідношення інформаційного та процесуального аспектів у структурі професійної підготовки студентів засобами технологічного ресурсу навчання; творчий характер процесу інформатизації та технологізації професійної підготовки майбутніх учителів до використання інформаційно- когнітивних технологій у процесі навчання природничо- математичних дисциплін.

2. The dissertation reveals the problem of forming the readiness of future teachers to use information and cognitive technologies in the process of teaching natural and mathematical disciplines in the theory of scientific discourse within Ukraine and abroad. The main theoretical and methodological foundations of the researched problem were analyzed, systematized and summarized, the structural-functional model and pedagogical conditions for increasing the level of readiness of future teachers to use information and cognitive technologies in the process of teaching natural and mathematical disciplines were presented and substantiated, and their effectiveness was experimentally verified. Pedagogical conditions are singled out, in particular: creation of an informational educational space as a set of interconnected components; use of resource capabilities of educational tools; the use of pedagogical design as a set of external and internal resources, mastering the methods of information use, free choice of means, selection actions, structuring information and transforming it into professional values; ensuring the ratio of informational and procedural aspects in the structure of professional training of students by means of technological resources of education; the creative nature of the process of informatization and technologization of the professional training of future teachers for the use of information and cognitive technologies in the process of teaching natural and mathematical disciplines. A structural-functional model of training future teachers for the use of information and cognitive technologies in the process of teaching natural and mathematical disciplines is presented, which combines goals, methodological approaches (systemic, axiological, personal-oriented, creative-activity, competence and technological), content, forms and methods, types of technologies, pedagogical design, monitoring the level of readiness of the future teacher to use information and cognitive technologies in the process of teaching natural and mathematical disciplines, the final result.

### **Державний реєстраційний номер ДіР:**

**Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:** Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

**Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:** Освоєння нових технологій транспортування енергії, впровадження енергоефективних, ресурсозберігаючих технологій, освоєння альтернативних джерел енергії

**Підсумки дослідження:** Новий напрямок у науці і техніці

### **Публікації:**

- Чувасов М.О. Готовність до використання інформаційно-когнітивних технологій як результат підготовки майбутніх учителів до професійної діяльності. Педагогічний Альманах. Збірник наукових праць. Вип.49. Херсон. 2021. С. 196-203.
- Чувасов М.О. Формування готовності майбутніх учителів до використання інформаційно-когнітивних технологій як фактору розвитку їх професіоналізму та майстерності. Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія: «Педагогічні науки». Черкаси, 2020. No 3. С. 164-169.
- Kondrashova L., Kondrashov M., Chuvasova N., Chuvasov M., Krasiuk I. The Philosophy of Success Learning as Quality Assurance Methodology of Higher Pedagogical Education. Journal for Educators, Teachers and

Trainers. 2022. Vol. 13(1) P. 262– 275.

- Kondrashova L., Chuvasova N., Kondrashov M., Chuvasov M., Kondrashova K., Voronenko O. Moral and psychological readiness for pedagogical activities – the result of the strategy of student centrism of the university educational process. *Revista on line de Política e Gestão Educacional, Araraquara*. 2022. v. 26, n. esp. 1, P.1-14.
- Kondrashova L., Chuvasova N., Kondrashov M., Chuvasov M., Kondrashova K., Volkova N. Desenho pedagógico: Recurso metodológico melhorando a qualidade do ensino universitário. *Nuances: Estudos sobre Educação, Presidente Prudente*, v. 33, n. 00, p. e022017, 2022. DOI: 21.10.32930/nuances.v33i00.9495. Disponível em: <https://revista.fct.unesp.br/index.php/Nuances/article/view/9495>. Acesso em: 26 ago. 2022. P.1-15.
- Kondrashov N. M., Kondrashova K. G., Chuvasov M. O., Volkova N. V., Slyusarenko N. V. Technologization of preventive activities in the system of preparing future teachers: *Apuntes Universitarios, Peru*. 2021. Vol. 11, No 4. P. 183-202.
- Chuvasov M.O. Formation of activity-creative component of students' readiness to use information-cognitive technologies. *Wielowymiarowość edukacji XXI wieku tom III. Edukacja dorosłych Monografia wieloautorska pod redakcją naukową Anny Klim-Klimaszewskiej Sabiny Wieruszewskiej-Duraj Siedlce: [i] WN IKRiBL Siedlce, 2022 S.43-51*
- Чувасов М.О. Information and cognitive technologies as a means of forming the readiness of future teachers for professional activities. *Różnorodność w edukacji dorosłych XXI wieku Instytut Kultury Regionalnej i Badań Literackich im. Franciszka Karpińskiego. Stowarzyszenie, ul. M. Asłanowicza 2, lok. 2, 08- 11.06.21p. Siedlce [i] WN IKRiBL Siedlce. 2021. C.55-65.*
- Chuvasov M.O. Dialogue in the interaction of a teacher and a student as a means of improving the quality of students' knowledge. *Interaction of lecturer and student in the conditions of university education: theories, technologies, management: Collection of scientific reports. (September 2–6, 2019) Kiten: APSS Gabrovo "EKSPRES", 2019. Third book. P.599–604.*
- Chuvasov M. O. Formation of the cognitive interest of future teachers of natural and mathematical disciplines. *Problemy egukacji spoleczenstiwa w wymiarze globalnym / redakcja Aneta Niewegłowska I Malgorzata Wisniewska. [i] WNIKRiBL. Siedlce, 2019. C. 115p125.*
- Chuvasov M.O. Information and cognitive technologies as a means of forming a spiritual and creative personality. *Problems of spiritual renewal in the 22 field of education: materials of the VIII International Scientific and Practical Conference. Turkistan 30.01.2020. Turkistan. Volume I. 2020. P.24–29*
- Чувасов М.О. Використання інформаційно-когнітивних технологій у процесі навчання природничо-математичних дисциплін *Розвиток професіоналізму сучасного педагога в постнекласичній парадигмі: матеріали Міжнар.наук.-практ. конф., м. Черкаси, 9-10 квітня 2019 р., Черкаси, 2019. С.171-172.*
- Чувасов М.О. Технологізація фахової підготовки як засіб формування готовності майбутніх учителів природничо-математичних дисциплін до науково-дослідної роботи. *Науково-дослідна робота в системі підготовки фахівців-педагогів у природничій, технологічній і комп'ютерній галузях: матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф., м. Бердянськ, 19-20 вересня 2019р.Бердянськ: БДПУ, 2019. С. 294-296.*
- Чувасов М.О. Формування готовності майбутніх учителів до використання інформаційно-когнітивних технологій. *Професійна успішність педагогічного працівника як основа менеджменту якості освітнього процесу: зб. матеріалів Четвертих всеукраїнських педагогічних читань. м. Черкаси 21-22 листопада 2019 р. Черкаси, 2019. С.385-388.*
- Чувасов М.О. Інформаційно-когнітивні технології як засіб формування пізнавальної активності студентів. *III Всеукраїнські педагогічні читання, присвячені 100-річчю з дня народження Василя Сухомлинського «Підготовка фахівців в умовах імплементації концептуальних засад розвитку педагогічної освіти в Україні». м.Черкаси 15.11.2018р. Черкаси, 2018. С.124-126.*

**Наукова (науково-технічна) продукція:**

**Соціально-економічна спрямованість:**

**Охоронні документи на ОПВ:**

**Впровадження результатів дисертації:** Впроваджено

**Зв'язок з науковими темами:**

## **VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Гнезділова Кіра Миколаївна

2. Kira M. Gnyezdilova

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-5226-840X

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

**Код за ЄДРПОУ:** 02125622

**Місцезнаходження:** бульвар Шевченка, буд. 81, Черкаси, Черкаський р-н., 18031, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

## **VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів**

**Офіційні опоненти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Слюсаренко Микола Анатолійович

2. Mykola A. Slyusarenko

**Кваліфікація:** к. пед. н., доц., 13.00.09

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0003-0288-5482

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Криворізький державний педагогічний інститут

**Код за ЄДРПОУ:** 02125177

**Місцезнаходження:** ПР.ГАГАРИНА,54, Кривий Ріг, Криворізький р-н., 32408, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Лаврентьева Олена Олександрівна
2. Olena Lavrentieva

**Кваліфікація:** д. пед. н., професор, 13.00.04**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-0609-5894**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:** Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля"**Код за ЄДРПОУ:** 20201672**Місцезнаходження:** вул. Січеславська Набережна, буд. 18, Дніпро, Дніпровський р-н., 49000, Україна**Форма власності:** Державна**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України**Ідентифікатор ROR:****Рецензенти****Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Ніколаеску Інна Олександрівна
2. Inna O. Nikolaiesku

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.04**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-9928-9291**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:** Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького**Код за ЄДРПОУ:** 02125622**Місцезнаходження:** бульвар Шевченка, буд. 81, Черкаси, Черкаський р-н., 18031, Україна**Форма власності:** Державна**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України**Ідентифікатор ROR:****Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Ткаченко Вадим Володимирович
2. Vadym V. Tkachenko

**Кваліфікація:** к. пед. н., доц., 13.00.04**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-1000-262X**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:** Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

**Код за ЄДРПОУ:** 02125622

**Місцезнаходження:** бульвар Шевченка, буд. 81, Черкаси, Черкаський р-н., 18031, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

## **VIII. Заключні відомості**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
голови ради**

Тарасенкова Ніна Анатоліївна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
головуючого на засіданні**

Тарасенкова Ніна Анатоліївна

**Відповідальний за підготовку  
облікових документів**

Бардадим Олег Валерійович

**Реєстратор**

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є  
відповідальним за реєстрацію наукової  
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна