Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0820U100419

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 25-11-2020

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Григор'єва Віта Анатоліївна
2. Hryhorieva Vita Anatoliivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 015

Назва наукової спеціальності: Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 12-11-2020

Спеціальність за освітою: Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (німецька) та українська мова і література.

Місце роботи здобувача: Донбаська національна академія будівництва і архітектури

Код за ЄДРПОУ: 02070795

Місцезнаходження: вул. Героїв Небесної Сотні, б.14, м. Краматорськ, Донецька обл., 84333, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): ДФ 12.112.003

Повне найменування юридичної особи: Державний вищий навчальний заклад "Донбаський державний педагогічний університет"

Код за ЄДРПОУ: 38177113

Місцезнаходження: Вул. Генерала Батюка, будинок 19, м. Слов'янськ, Слов'янський р-н., Донецька обл., 84116, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Державний вищий навчальний заклад "Донбаський державний педагогічний університет"

Код за ЄДРПОУ: 38177113

Місцезнаходження: Вул. Генерала Батюка, будинок 19, м. Слов'янськ, Слов'янський р-н., Донецька обл., 84116, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35, 14.91

Тема дисертації:

1. Професійна підготовка фахівців із будівництва в технічних університетах Німеччини.

2. Professional training of civil engineering specialists in technical universities of Germany.

Реферат/анотація:

1. Об’єкт: процес професійної підготовки фахівців із будівництва в технічних університетах Німеччини; мета: обґрунтувати організаційно-педагогічні умови використання позитивного досвіду Німеччини в реформуванні сучасної системи професійної підготовки фахівців із будівництва в Україні на основі цілісного аналізу теоретичного і практичного досвіду професійної підготовки фахівців із будівництва в технічних університетах Німеччини; методи: теоретичні – метод аналізу і синтезу під час вивчення офіційних документів, навчально-методичної документації, науково-педагогічних джерел, статистичних даних, авторефератів, дисертацій тощо; метод зіставлення для порівняння навчальних планів і програм, різноманітних підходів до вирішення досліджуваної проблеми; метод теоретичного узагальнення, який дав

змогу сформулювати та конкретизувати висновки, обґрунтувати рекомендації; емпіричні – особисті бесіди та електронне листування з науково-педагогічними працівниками Технічного університету Берліна; бенчмаркінг – аналіз сайтів технічних університетів Німеччини з метою виявлення позитивного досвіду підготовки фахівців із будівництва; новизна: уперше у вітчизняній педагогіці здійснено комплексне дослідження професійної підготовки фахівців із будівництва в технічних університетах Німеччини; описано організаційні і правові засади функціонування системи підготовки фахівців із будівництва в Німеччині (паралельне функціонування одноступеневої та двоступеневої моделей; наявність двох типів кваліфікацій: за освітньо-професійними програмами – бакалавр/магістр інженерії, за освітньо-науковими програмами – бакалавр/магістр наук; регулювання системи вищої освіти на рівнях федерації, федеральних земель, закладів вищої освіти та ін.); визначено пріоритетні тенденції професійної підготовки фахівців із будівництва в технічних університетах Німеччини на сучасному етапі (екологізація та цифровізація інженерної освіти; дуальна форма навчання) та відмінності сучасних німецької і української систем професійної підготовки майбутніх фахівців із будівництва; сформульовано організаційно-педагогічні умови використання позитивного досвіду Німеччини в реформуванні сучасної системи професійної підготовки фахівців із будівництва в Україні; уточнено зміст понять «фахівець із будівництва», «професійна підготовка фахівців із будівництва»; конкретизовано напрями наукових досліджень за темою дисертації (розвиток інженерної освіти в різні історичні періоди, реформування вищої технічної освіти в контексті Болонського процесу, вимоги до професійної підготовки майбутніх інженерів з урахуванням сучасних потреб ринку праці, дидактичні аспекти освітнього процесу в технічних університетах, особливості організації освітнього процесу в технічних вишах Німеччини, неперервна освіта технічної інженерної освіти будівельників у Німеччині); набуло подальшого розвитку вивчення особливостей структури, змісту та методики професійної підготовки фахівців із будівництва в технічних університетах Німеччини: обов'язкове проходження практики на підприємстві перед навчанням на бакалавріаті; змістове наповнення освітньої програми диференційовано на обов'язкові модулі, модулі за обов'язковим вибором, модулі за вибором; обов'язкові освітні компоненти стосуються безпосередньо професійної підготовки; відсутність обов'язкових освітніх компонентів та практичної підготовки в магістратурі; обов'язкова наявність бакалаврських і магістерських випускних робіт; колективна міждисциплінарна робота над проєктами; широкий спектр форм навчальних занять і підсумкового контролю та ін.

2. Object: the process of professional training of civil engineering specialists at technical universities in Germany; purpose: to substantiate the organizational and pedagogical conditions of using Germany's good practices in reforming the modern system of professional training of civil engineering specialists in Ukraine on the basis of the holistic analysis of theoretical and practical experience of professional training of civil engineering specialists at technical universities of Germany; methodology: theoretical – the analysis and synthesis method while studying official documents, educational and methodological documentation, scientific and pedagogical references, statistical data, abstracts, dissertations etc.; comparative method to compare curricula and programs, different approaches to solving the issues under study; the theoretical generalization method, which allowed to formulate and concretize conclusions, substantiate recommendations; empirical – personal conversations and e-mail correspondence with research and teaching staff of the Technical University of Berlin; benchmarking – the analysis of websites of technical universities of Germany in order to identify positive practices in training civil engineering specialists; The scientific novelty: for the first time in the national pedagogy, a comprehensive study of professional training in civil engineering at technical universities of Germany was conducted; the organizational and legal bases of functioning of the system of training specialists in civil engineering in Germany (parallel functioning of one-tier and two-tier models; availability of two types of qualifications: according to educational and professional programs – Bachelor / Master of engineering, according to educational and scientific programs – Bachelor / Master of Sciences; regulation of the higher education system at the levels of the federation, federated states, higher educational institutions, etc.) were described; the priority present-stage tendencies of civil engineering specialist professional training at technical universities of Germany (ecologization and digitization of engineering education; dual form of education) and differences between modern German and Ukrainian systems of

training future civil engineering professionals were determined; the organizational and pedagogical conditions of using Germany's positive practices in reforming the modern system of professional training of civil engineering specialists in Ukraine were formulated; the content of the terms 'civil engineering specialist', 'professional training of civil engineering specialists' were clarified; the directions for scientific research on the topic of the thesis (the development of engineering education in different historical periods, reforming higher technical education in the context of the Bologna process, requirements for training future engineers with account for the current needs of the labor market, didactic aspects of the educational process in technical universities, specific features of organizing educational process in technical universities in Germany, continuing education in training civil engineering specialists in Germany) were specified; further development was given to the study of the specific features of the structure, content and methodology of professional training of civil engineering specialists at technical universities of Germany: compulsory internship at the enterprise before staring undergraduate studies; the content of the educational program is differentiated into compulsory modules, modules of compulsory choice, modules of choice; compulsory educational components are directly related to professional training; the absence of compulsory educational components and practical training in the Master's degree curricula; compulsory Bachelor's and Master's theses; the collective interdisciplinary work on projects; a wide range of forms of training and final control etc.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Хижняк Інна Анатоліївна
2. Khyzhnyak Inna Anatoliyivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Власенко Катерина Володимирівна
2. Власенко Катерина Володимирівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бідюк Наталя Михайлівна
2. Bidyuk Natalya Mikhailivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Набока Ольга Георгіївна
2. Nabokа Olha H.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бескорса Олена Сергіївна
2. Beskorsa Olena Sergiivna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.09

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Бондаренко Володимир Іванович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Бондаренко Володимир Іванович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Т.А.