Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0418U001478

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 19-04-2018

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мелешко Лілія Володимирівна
2. Meleshko Liliya Volodymyrivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.02

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика навчання (з галузей знань)

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 05-04-2018

Спеціальність за освітою: вчитель української мови і літератури, зарубіжної літератури

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.133.05

Повне найменування юридичної особи: Київський університет імені Бориса Грінченка

Код за ЄДРПОУ: 02136554

Місцезнаходження: вул. Бульварно-Кудрявська 18/2, м. Київ, Київ, 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Житомирський державний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02125208

Місцезнаходження: вул. В. Бердичівська, 40, м. Житомир, Житомирський р-н., Житомирська обл., 10008, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.25.09

Тема дисертації:

1. Формування мовленнєвої компетентності учнів 5–6 класів в ігровій діяльності на уроках української мови

2. The verbal competence formation in pupils of 5 and 6 Grades during playing activities in Ukrainian language lessons

Реферат/анотація:

1. Робота є теоретико-експериментальним дослідженням проблеми формування мовленнєвої компетентності учнів 5–6 класів в ігровій діяльності на уроках української мови. У дослідженні обґрунтовано теоретичні засади формування мовленнєвої компетентності як предметної і складника загальної комунікативної в ігровій діяльності учнів 5–6 класів; уточнено зміст понять «мовленнєва компетентність учнів 5–6 класів», «формування мовленнєвої компетентності учнів у навчально-ігровій діяльності з української мови»; з'ясовано лінгводидактичні умови ефективності навчально-ігрової діяльності, спрямованої на формування мовленнєвої компетентності учнів 5–6 класів, визначено критерії (мотиваційно-ціннісний, лінгвокогнітивний, текстово-комунікативний, мовно-нормативний) з відповідними показниками й рівні сформованості в учнів мовленнєвої компетентності в ігровій діяльності (високий, достатній, середній, початковий). Розроблено методику формування мовленнєвої компетентності учнів 5–6 класів на уроках

української мови з використанням ігрової діяльності. Запропонована методика забезпечена комплексом навчально-ігрових завдань, спеціально дібраних текстів, побудованих на основі мовної гри, і комунікативних ситуацій, що дає змогу підвищити мотивацію до навчання української мови, покращити якість роботи з розвитку мовлення учнів, забезпечити індивідуальний, диференційований підхід у навчанні, інтенсифікацію й результативність процесу формування мовленнєвої компетентності. Результати експерименту підтвердили ефективність пропонованої методики формування мовленнєвої компетентності учнів 5–6 класів в ігровій діяльності на уроках української мови. Ключові слова: мовленнєва компетентність, навчально-ігрова діяльність, мовна гра, формування мовленнєвої компетентності в навчально-ігровій діяльності, ігрове завдання, ігрова ситуація, ігровий метод, ігрова технологія навчання, інтерактивний навчально-ігровий комплекс.

2. The work is a theoretical and experimental study of the problem of the verbal competence formation in pupils of 5–6 Grades during playing activities in Ukrainian language lessons. The study substantiates the theoretical foundations of the verbal competence formation relating to a subject and as a component of a general communicative one in playing activity of Grades 5–6 pupils; the specification of the notions content «verbal competence of Grades 5 and 6 pupils», «the Ukrainian language verbal competence formation in pupils of 5 and 6 Grades in educational and playing activities»; the lingo-didactical conditions for the effectiveness of educational and playing activities aimed at the verbal competence formation in pupils in of 5–6 Grades are clarified, the criteria (motivational-value, lingo-cognitive, text-communicative, language-normative) with corresponding indicators and the levels of verbal competence formation in pupils during game activity (high, sufficient, average, initial) are defined. Due to the synthesis of scientific provisions, educational-playing activities we can explain as the playing activities aimed at achieving educational goals, and its outcome is characterized by personal changes and academic achievements. It was found out that language play is a characteristic feature of educational-playing activity in the school course of Ukrainian language. On the basis of generalization of the corresponding linguophilosophical and linguistic concepts, we consider the language play as a functional-stylistic phenomenon, which is most fully reflected in the text (discourse), it is a figurative technique that performs a certain pragmatic function in speech. It is investigated that attention to the language game allows to actualize the student's speech experience, to accelerate it to action – on the one hand, to aesthetic perception of figurative text, on the other hand – to the production of his own original speech in a figuratively-expressive form. Taking into account the linguistic-philosophical and linguistic provisions concerning the language game, while organizing the Ukrainian language course, it is possible to realize the interconnection in the development of general and teaching-subject skills which are necessary for the perception of figurative didactic text and the free and original expression of personal needs, intentions by the means of Ukrainian language. A methodology for the verbal competence formation in pupils of 5–6 Grades in Ukrainian language lessons using the gaming activity is developed.A proposed methodology is provided with a set of educational-playing tasks, specially selected texts based on the language game, and communicative situations, which makes it possible to increase the motivation to learn Ukrainian language, improve the quality of work on developing pupils' speech, provide an individual, differentiated approach in teaching, intensification and effectiveness of the speech competence formation process. The experiment results confirmed the effectiveness of the proposed methodology for the verbal competence formation in pupils of 5 and 6 Grades during the gaming activities in Ukrainian language lessons. Keywords: verbal competence, educational and playing activity, language game, speech competence formation in educational and playing activity, playing task, playing situation, playing method, playing learning technology, interactive educational and playing complex.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кучерук Оксана Анатоліївна
2. Kucheruk Oksana Anatoliyivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Горошкіна Олена Миколаївна
2. Goroshkina Olena Mykolayivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Попова Людмила Олександрівна

2. Popova Lyudmyla Oleksandrivna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Караман Станіслав Олександрович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Караман Станіслав Олександрович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.