Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0826U001240

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 28-04-2026

Статус: Наказ про видачу диплома

Реквізити наказу МОН / наказу закладу: Наказ директора Інституту цифровізації освіти НАПН України № 26 о.д. від 28.05.2026

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кравчина Оксана Євгенівна
2. Oksana Y. Kravchyna

Кваліфікація: науковий співробітник

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-3903-0835

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Інформаційно-комунікаційні технології в освіті

Дата захисту: 12-05-2026

Спеціальність за освітою: Менеджмент організацій

Місце роботи здобувача: Інститут цифровізації освіти Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 25761786

Місцезнаходження: вул. М. Берлінського, Київ, 04060, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 12967

Повне найменування юридичної особи: Інститут цифровізації освіти Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 25761786

Місцезнаходження: вул. М. Берлінського, Київ, 04060, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Інститут цифровізації освіти Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 25761786

Місцезнаходження: вул. М. Берлінського, Київ, 04060, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.37, 14.01.87

Тема дисертації:

1. Комп'ютерно орієнтоване навчальне середовище розвитку підприємницької компетентності вчителів у післядипломній освіті

2. Computer-Based Learning Environment for Developing Teachers' Entrepreneurial Competence in Postgraduate Education

Реферат/анотація:

1. У дисертації здійснено комплексне дослідження проблеми використання комп'ютерно орієнтованого навчального середовища розвитку підприємницької компетентності вчителів у післядипломній освіті. Уточнено понятєво-категоріальний апарат дослідження та надано характеристику КОНС для розвитку підприємницької компетентності вчителів. Уточнено поняття: комп'ютерно орієнтованого навчального середовища для розвитку підприємницької компетентності вчителів як освітнього середовища на основі інформаційно-комунікаційних технологій та цифрових ресурсів, що створює організаційно-педагогічні умови для розвитку підприємницької компетентності вчителя, професійного самовдосконалення, обміну досвідом, планування та організації освітньої діяльності та взаємодії з учнями, батьками, громадськістю на

засадах розвитку підприємницьких умінь, навичок та компетентностей; підприємницька компетентність вчителя, як здатність активно та відповідально діяти у освітньому середовищі, керуючись можливостями та ідеями, перетворювати їх на цінність для інших, вміння розв'язувати проблеми, мобілізувати ресурси, працювати в команді, планувати й управляти проєктами, а також готовність приймати рішення в умовах невизначеності та ризику на основі креативності, ініціативності та критичного мислення. Представлено вітчизняний та зарубіжний досвід використання комп'ютерно орієнтованого навчального середовища (далі - КОНС) для розвитку підприємницької компетентності вчителів та професійної діяльності, виявлено етапи становлення та розвитку освіти з підприємництва та фінансової грамотності в Україні. Представлено концептуальне бачення використання КОНС на основі міжнародних підходів та рекомендаційних документів та вітчизняних нормативних актів. Розроблено та обґрунтовано авторське бачення процесу використання КОНС для розвитку підприємницької компетентності вчителів у системі ППО, що має відбуватися завдяки створенню відповідних умов та використанню інноваційних цифрових засобів, ресурсів та інструментів освітнього середовища. Розроблено та науково обґрунтовано модель комп'ютерно орієнтованого освітнього середовища як засобу розвитку підприємницької компетентності вчителів. Складовими моделі є: цільовий, методологічний, організаційно-змістовий, технологічний, результативний блоки. Розроблено основні компоненти методики використання інструментарію КОНС як засобу розвитку підприємницької компетентності вчителів. Основою реалізації методики стали авторські методичні рекомендації «Використання цифрових ресурсів для розвитку підприємницької компетентності вчителів». Обґрунтовано критерії оцінювання підприємницької компетентності вчителів у КОНС: когнітивний; ціннісно-мотиваційний; діяльнісний; рефлексивний; та рівні: низький, середній, високий. Результати експериментального дослідження дозволили дійти висновку, що запропонована методика є ефективною та може бути рекомендована для впровадження в систему післядипломної освіти вчителів. Надано рекомендації щодо використання КОНС як засобу розвитку підприємницької компетентності вчителів. Наукова новизна і теоретичне значення дослідження: уперше виокремлено та розкрито характеристики комп'ютерно орієнтованого середовища як засобу розвитку підприємницької компетентності вчителів у післядипломній освіті у контексті євроінтеграційних процесів; розроблено та обґрунтовано модель комп'ютерно орієнтованого середовища розвитку підприємницької компетентності вчителів; визначено основні етапи еволюції КОНС для розвитку підприємницької компетентності вчителів, визначено стратегічні підходи до розвитку підприємницької компетентності вчителів у країнах ЄС; виокремлено чотири етапи розвитку КОНС для розвитку підприємницької компетентності вчителів: I етап (2008 – 2010 рр.) – становлення ідеї підприємницької освіти, прийняття міжнародних рекомендаційних документів та стратегій (ЄС). Характеризується привернення уваги освітян до потреб ринку праці, орієнтування на потреби у професійній орієнтації молоді, появою дистанційних курсів з підприємництва та фінансової грамотності, використанням ІКТ у шкільному середовищі та післядипломній освіті вчителів; II етап (2010 – 2017 рр.) – створення та поширення засобів ІКТ у системі післядипломної освіти, розроблення, зокрема поширення навчально-методичного забезпечення для підприємницької освіти в тому числі онлайн-ресурсів з підприємництва; III етап (2017-2019) – розбудова рамкових основ підприємницької освіти, поява освітніх стандартів, застосування інтегрованого підходу до впровадження та формування підприємницьких компетентностей, зокрема засобами цифрових технологій; IV етап (2020 р. по теп. час) – розбудова цифрових освітніх середовищ для підприємницької освіти у системі ППО; розроблено критерії та рівні оцінювання підприємницької компетентності вчителів у КОНС; розроблено процедуру створення та використання КОНС при здійсненні підвищення кваліфікації вчителя; (модель прогресу – у контексті євроінтеграційних процесів).

2. The thesis presents a comprehensive study of the use of a computer-oriented learning environment to develop teachers' entrepreneurial competence in postgraduate education. The study's conceptual and categorical framework has been refined, and the characteristics of the computer-oriented learning environment (COLE) for developing teachers' entrepreneurial competence have been described. The concept of a computer-oriented learning environment for the development of teachers' entrepreneurial competence has been refined as an educational environment based on information and communication technologies and digital resources that creates

organisational and pedagogical conditions for the development of teachers' entrepreneurial competence, professional self-improvement, experience exchange, planning and organization of educational activities, and interaction with students, parents, and the community based on the development of entrepreneurial skills, abilities, and competencies. Guided by international documents, in particular the Entrepreneurship Competence Framework, we believe that a digital educational environment for the development of entrepreneurial competence provides teachers with ideas and opportunities, resources, and guidance for practical action. Domestic and foreign experience of the use of a computer-oriented learning environment (COLE) for the development of teachers' entrepreneurial competence and professional activity has been presented, and the stages of the formation and development of entrepreneurship and financial literacy education in Ukraine have been identified. A conceptual vision of the use of the COLE based on national and international approaches and policy documents has been presented. The author's vision of the process of using the COLE for the development of teachers' entrepreneurial competence in the system of postgraduate pedagogical education has been developed and substantiated, which should be implemented through the creation of appropriate conditions and the use of innovative digital tools, resources, and instruments of the educational environment. A model of a computer-oriented educational environment as a tool for developing teachers' entrepreneurial competence has been developed and scientifically substantiated. The model includes the following blocks: target, methodological, organisational, content-related, technological, and outcome blocks. The main components of the methodology for using the COLE toolkit as a tool for developing teachers' entrepreneurial competence have been developed. The implementation of the methodology is based on the author's methodological recommendations, "Use of Digital Resources for the Development of Teachers' Entrepreneurial Competence." The criteria for assessing teachers' entrepreneurial competence in the COLE have been substantiated: cognitive, value-motivational, activity-based, and reflective; and the levels: low, medium, and high. The results of the experimental study allowed the conclusion that the proposed methodology is effective and can be recommended for implementation in the system of postgraduate teacher education. Recommendations on the use of the COLE as a tool for developing teachers' entrepreneurial competence have been provided. Scientific novelty and theoretical meaning of the research: – for the first time, the characteristics of a computer-oriented environment as a means of developing teachers' entrepreneurial competence in postgraduate education in the context of European integration processes have been identified and disclosed; a model of a computer-oriented environment for the development of teachers' entrepreneurial competence has been developed and substantiated; the main stages of the evolution of the computer-oriented learning environment (COLE) for the development of teachers' entrepreneurial competence have been determined, and strategic approaches to the development of teachers' entrepreneurial competence in EU countries have been identified.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Інформаційні та комунікаційні технології

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Розвиток сучасних інформаційних, комунікаційних технологій, робототехніки

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- 1. Кравчина О. Є. Використання комп'ютерно орієнтованого навчального середовища для розвитку підприємницької компетентності учнів (європейський досвід). Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. 2020. № 1 (46). С. 174–179. DOI: https://doi.org/10.24144/2524-0609.2020.46.174-179
- 2. Кравчина О. Є. Фінансова освіта школярів із застосуванням цифрових технологій (європейський досвід) : зб. наук. пр. Освітній вимір. Кривий Ріг, 2020. Т. 55, № 3. DOI: https://doi.org/10.31812/educdim.v55i0.4365

- 3. Кравчина О. Є., Овчарук О. В. Використання онлайн-ігор вчителями закладів середньої освіти для формування підприємницької компетентності: європейський досвід. Молодь і ринок. 2022. № 9 (207). С. 38–44. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2022.268971
- 4. Кравчина О. Є. Цифрові інструменти у формуванні підприємницької компетентності вчителів: виклики та можливості. Наукові записки Малої академії наук України. 2024. № 3 (31). С. 51–62. DOI: https://doi.org/10.51707/2618-0529-2024-31-06. URL: https://www.snman.science/index.php/sn/article/view/255
- 5. О. В. Овчарук, О. О. Гриценчук, О. Є. Кравчина. Використання генеративного штучного інтелекту вчителями для вдосконалення педагогічних практик: світовий та український досвід. 2025. Імідж сучасного педагога, вип. 6(225). С. 5–10. DOI: https://doi.org/10.33272/2522-9729-2025-6(225)-5-10
- 6. Кравчина О. Моніторинг функціонування цифрового середовища закладів загальної середньої освіти автоматизованими системами // Молодь і ринок. 2025. № 12/244. DOI: 10.24919/2308-4634.2025.344625.
- 7. The Use of Digital Learning Tools in the Teachers' Professional Activities to Ensure Sustainable Development and Democratization of Education in European Countries / O. Ovcharuk, I. Ivaniuk, N. Soroko, O. Kravchyna et al. E3S Web of Conferences. 2020. Vol. 166. DOI: https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016610019
- 8. The Practical Experience of the Use of Digital Learning Resources by Ukrainian Teachers to Ensure the Sustainable Development and Democratization of Education Process / O. Ovcharuk, I. Ivaniuk, O. Burov, O. Kravchyna et al. Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology (AET 2020). 2022. Vol. 1. P. 432–444. URL: https://www.scitepress.org/Papers/2020/109250/109250.pdf
- 9. Digital resources for developing key competencies in Ukrainian education: teachers' experience and challenges / O. V. Ovcharuk, I. V. Ivaniuk, O. Yu. Burov, O. Kravchyna et al. CEUR Workshop Proceedings. 2023. Vol. 3482. P. 84–104. URL: https://ceur-ws.org/Vol-3482/paper096.pdf
- 10. The Use of ICT by Teachers for the Development of Students' Critical Thinking in the Context of Sustainable Development in Ukraine / O. Ovcharuk, M. Marienko, O. Hrytsenchuk, O. Kravchyna, et al. CEUR Workshop Proceedings. 2024. Vol. 3918. P. 250–259. URL: https://ceur-ws.org/Vol-3918/paper203.pdf
- 11. Digital management and digital leadership for the development of the digital educational environment of general secondary education institutions / O. Hrytsenchuk, O. Ovcharuk, O. Kravchyna. CEUR Workshop Proceedings. 2025. Vol. 4043. P. 108–115. URL: https://ceur-ws.org/Vol-4043/
- 12. Designing a matrix training for teacher professional development in a digital environment / O. Ovcharuk, N. Soroko, O. Kravchyna. CEUR Workshop Proceedings. 2025. Vol. 4096. URL: https://ceur-ws.org/Vol-4096/paper4.pdf
- 13. The Potential of the Digital Educational Environment to Enhance Distance Education in Ukrainian School / O. Ovcharuk, O. Hrytsenchuk, N. Soroko, O. Kravchyna. Digital Technologies in Education II : monograph. Springer, 2025. P. 27–40. URL: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-032-03612-4_2
- 14. Кравчина О. Є. Підходи до формування підприємницької компетентності учнів в умовах комп'ютерно-орієнтованого навчального середовища: досвід Німеччини. Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта 2020: глобалізований простір інновацій : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 28 трав. 2020 р.). Київ ; Біла Церква : Авторитет, 2020. С. 424–427. DOI: https://doi.org/10.32405/978-966-97763-9-6-2020-424-427
- 15. Кравчина О. Є. Розвиток підприємницької компетентності вчителя в умовах комп'ютерно-орієнтованого навчального середовища: досвід європейських країн. Наукова школа академіка Івана Зязюна у працях його соратників та учнів : матеріали VI наук.-практ. конф. (Харків, 28 трав. 2020 р.). Харків : НТУ «ХПІ», 2020. С. 194–200. URL: https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/721652/
- 16. Кравчина О. Є. Онлайн-ресурси для вчителя з формування підприємницької компетентності учнів (європейський досвід). XIV Всеукраїнська науково-практична конференція (з міжнародною участю) «Неперервна освіта: актуальні дискурси» : матеріали наук.-практ. конф. (Ужгород, 15–16 жовт. 2020 р.). Ужгород : ЗІППО, 2020. С. 78–81.

- 17. Кравчина О. Є. Фінський досвід зі створення інформаційно-цифрового навчального середовища для підтримки викладання підприємництва у школі. Звітна наукова конференція Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України : матеріали наук. конф. (Київ, 7 лют. 2020 р.). Київ : ІІТЗН НАПН України, 2020. С. 138–140. URL: http://lib.iitta.gov.ua/720537/
- 18. Кравчина О. Є. Використання онлайн ресурсів для формування підприємницької компетентності учнів у Великобританії. Звітна науково-практична конференція Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України : матеріали наук.-практ. конф. (Київ, 11 лют. 2021 р.) / упоряд.: О. П. Пінчук, Н. В. Яськова. Київ : ІІТЗН НАПН України, 2021. С. 135–139. URL: https://lib.iitta.gov.ua/724023/
- 19. Кравчина О. Є. Електронні видання з формування ключової підприємницької компетентності учнів у країнах Європи. Проблеми сучасного підручника: ключові компетентності та предметні навички : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. інтернет конф. (Київ, 20–21 трав. 2021 р.). Київ : Педагогічна думка, 2021. С. 36–38. URL: https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/sayt_psp_dopovidi.pdf-22.pdf
- 20. Кравчина О. Є. Підходи до формування підприємницької компетентності учнів в умовах комп'ютерно-орієнтованого навчального середовища: досвід Швеції. Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта — 2021: інновації в освіті в контексті європеїзації та глобалізації : матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 27–28 трав. 2021 р.) / за заг. ред. О. І. Локшиної. Тернопіль : Крок, 2021. С. 212–217. DOI: https://doi.org/10.32405/978-966-97763-9-6-2021-212-213
- 21. Кравчина О. Є. Використання інструментів інформаційно-цифрового середовища в шкільній освіті Латвії. Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта — 2023: горизонти інновацій : зб. матеріалів VII Міжнар. наук. конф. (Київ, 25 трав. 2023 р.). Тернопіль : Крок, 2023. С. 144–147. URL: https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2023/08/Comparative_2023_w-1.pdf
- 22. Кравчина О. Створення інформаційно-цифрового середовища навчання під час пандемії COVID-19: досвід Польщі. Цифрова компетентність сучасного вчителя нової української школи: 2021 (Подолання викликів у період карантину, спричиненого COVID-19) : зб. матеріалів всеукр. наук.-практ. семінару (Київ, 2 берез. 2021 р.) / за заг. ред. О. В. Овчарук. Київ : Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, 2021.
- 23. Кравчина О. Є. Розвиток підприємницької компетентності вчителя за допомогою онлайн курсів European Schoolnet Academy. Сучасні методики навчання іноземних мов і перекладу в Україні та за її межами : зб. матеріалів ІІІ міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Переяслав, 3 груд. 2021 р.) / гол. ред. К. І. Мізін. Переяслав, 2021. С. 119–121. URL: https://dspace.hnpu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/3c43a673-bfc9-408a-8354-e6fb384d108a/content
- 24. Кравчина О. Є. Використання онлайн-ресурсів на уроках економіки в загальноосвітній школі. Звітна науково-практична конференція Інституту цифровізації освіти НАПН України : зб. матеріалів (Київ, 10 лют. 2022 р.) / упоряд.: О. П. Пінчук, Н. В. Яськова. Київ : ІЦО НАПН України, 2022. С. 41–44. URL: https://lib.iitta.gov.ua/730168/
- 25. Кравчина О. Є. Методи кібергігієни для організації безпечного дистанційного навчання у школі. Цифрова компетентність сучасного вчителя нової української школи: 2022 (Безпечне середовище для учнів та вчителів: виклики та практичні рішення) : зб. матеріалів всеукр. наук.-практ. семінару (Київ, 3 берез. 2022 р.) / за заг. ред. О. В. Овчарук. Київ : ІЦО НАПН України, 2022. С. 42–48. URL: https://lib.iitta.gov.ua/731095/
- 26. Кравчина О. Формування дослідницької компетентності учнів за допомогою онлайн ігор. Цифрові інструменти розвитку інформаційної грамотності та критичного мислення учнів : зб. матеріалів вебінару (Київ, 26 жовт. 2023 р.) / за заг. ред. О. В. Овчарук, М. В. Мар'єнко. Київ : ІЦО НАПН України, 2023. С. 13–19. DOI: 10.33407/lib.NAES.737644
- 27. Кравчина О. Є. Імерсивні технології для формування та розвитку підприємницької компетентності: проєкти та засоби. Імерсивні технології в освіті : матеріали ІІІ міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 22 верес. 2023 р.). Київ : ІЦО НАПН України, 2023. С. 144–149. URL: https://lib.iitta.gov.ua/737753/

- 28. Кравчина О. Є. Використання інструментів інформаційно-цифрового середовища в шкільній освіті Словаччини. Звітна наукова конференція Інституту цифровізації освіти НАПН України «Цифрова трансформація освіти України в умовах воєнного стану»: зб. матеріалів (Київ, 24 лют. 2023 р.). Київ : ІЦО НАПН України, 2023. С. 30–33. URL: https://lib.iitta.gov.ua/734611/
- 29. Кравчина О. Є. Цифрові європейські ресурси для розвитку підприємницької компетентності вчителя. Цифрова компетентність вчителя нової української школи: 2024: інновації в умовах змін : монографія / за заг. ред. О. В. Овчарук. Київ : ІЦО НАПН України, 2024. С. 96–102. DOI: 10.33407/lib.NAES.741602
- 30. Кравчина О.Є. Використання інструментів інформаційно-цифрового середовища в шкільній освіті Литви Звітна наукова конференція Інституту цифровізації освіти НАПН України, 23 лютого 2024 р./ІЦО НАПН України, м. Київ, Україна, 2024. С. 76-78. https://lib.iitta.gov.ua/740754/
- 31. Кравчина О. Є. Розвиток підприємницької компетентності вчителів у вік цифрових технологій: виклики та можливості для Фінляндії. Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта — 2024: інтеграційні процеси в освіті у науковому дискурсі : зб. матеріалів VIII Міжнар. наук. конф. (Київ, 30 трав. 2024 р.). Київ ; Дрогобич : ТзОВ «Трек-ЛТД», 2024. С. 183–190. DOI: https://doi.org/10.32405/978-617-7990-72-6-2024-367.
- 32. Кравчина О. Є. Імерсивні технології як інструмент розвитку підприємницької компетентності вчителя. Імерсивні технології в освіті : зб. матеріалів IV Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 30 квіт. 2024 р.) / за заг. ред. Ю. Г. Носенко. Київ : ІЦО НАПН України, 2024. С. 106–111. DOI: 10.33407/lib.NAES.id/eprint/742688
- 33. Кравчина О. Є. Створення та розвиток персонального бренду вчителя засобами цифрових технологій. Цифрова компетентність вчителя: 2025 формуючи майбутнє освіти / за заг. ред. О. В. Овчарук. Київ : ІЦО НАПН України, 2025. С. 102–107. DOI: 10.33407/lib.NAES.id/eprint/745886. URL: https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/745886/
- 34. Кравчина О. Є. Відповідальність вчителя за безпеку персональних даних дітей в цифрову епоху. Захист персональних даних дітей: виклики сьогодення : зб. матеріалів. 2025. С. 45–53. DOI: 10.33407/lib.NAES.id/eprint/746007
- 35. Кравчина О. Є. Підвищення кваліфікації вчителів щодо моніторингу ефективності інформаційно-цифрового середовища ЗЗСО: практичні рекомендації. Звітна наукова конференція Інституту цифровізації освіти НАПН України «Цифрова трансформація науково-освітніх середовищ в умовах воєнного стану» : зб. матеріалів (Київ, 25 лют. 2026 р.) / упоряд.: О. П. Пінчук, Н. В. Вознюк. Київ : ІЦО НАПН України, 2026. С.48-51
- 36. Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності вчителів в умовах хмаро орієнтованого навчального середовища: метод. посіб. / О. В. Овчарук, О. Є. Кравчина [та ін.]; за заг. ред. В. Ю. Бикова, О. В. Овчарук. Київ : Літера ЛТД, 2019. 128 с.
- 37. Розвиток інформаційно-цифрового навчального середовища закладу загальної середньої освіти : методичний посібник / О. В. Овчарук, О. О. Гриценчук, І. В. Іванюк, О. Є. Кравчина [та ін.]. Київ : ІЦО НАПН України, 2022. 223 с.
- 38. Методика моніторингових досліджень ефективності інформаційно-цифрового середовища закладів загальної середньої освіти у контексті євроінтеграції України : методичний посібник / О. В. Овчарук, О.Є. Кравчина [та ін.] ; за ред. О. В. Овчарук. Київ : ІЦО НАПН України, 2025. 264 с. URL: https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/746899/
- 39. Цифрова компетентність вчителя: інструмент самооцінювання та особливості використання : метод. рекомендації / В. Ю. Биков, О. О. Гриценчук, О. Є. Кравчина [та ін.]. Київ : ІЦО НАПН України, 2022. 57 с. URL: https://lib.iitta.gov.ua/730497/
- 40. Інструменти моніторингу ефективності інформаційно-цифрового середовища закладів загальної середньої освіти : метод. рекомендації / О. В. Овчарук, О.Є. Кравчина [та ін.]. Київ : ІЦО НАПН України, 2025. 100 с. URL: https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/746900/

- 41. Кравчина О. Є. Використання цифрових ресурсів для розвитку підприємницької компетентності вчителів : метод. рекомендації. Київ : ІЦО НАПН України, 2025. 73 с. DOI: 10.33407/lib.NAES.id/746312. URL: https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/746312/
- 42. Кравчина О. Є. На допомогу вчителю: цифрові ігри з економіки та підприємництва. Інформаційний бюлетень № 4. Київ : ІЦО НАПН України, 2020. URL: https://lib.iitta.gov.ua/723266/
- 43. Опитування вчителів щодо використання цифрових засобів та ІКТ в умовах війни / О. В. Овчарук, М. П. Лещенко, І. В. Іванюк [та ін.]. Інформаційний бюлетень № 6. Київ : ІЦО НАПН України, 2023. URL: https://lib.iitta.gov.ua/736680/
- 44. Результати онлайн-опитування «Готовність і потреби вчителів щодо використання цифрових засобів та ІКТ в умовах війни: 2023». Аналітичний звіт / О. Овчарук, І. Іванюк, О. Гриценчук, О. Кравчина [та ін.] ; за заг. ред. О. Овчарук. Київ : ІЦО НАПН України, 2023. 81 с. DOI: 10.13140/RG.2.2.25529.34402. URL: https://lib.iitta.gov.ua/736435/
- 45. Моніторинг готовності та потреб вчителів щодо використання цифрових засобів та ІКТ: 2024. Аналітичний звіт / О. Овчарук, О. Гриценчук, О. Кравчина ; за заг. ред. О. Овчарук. Київ : ІЦО НАПН України, 2024. 100 с. ISBN 978-617-8330-34-7.

Наукова (науково-технічна) продукція: методи, теорії, гіпотези

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0117U000198; 0120U100193; 0123U100497

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Овчарук Оксана Василівна

2. Oksana V. Ovcharuk

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-7634-7922

Додаткова інформація: ;https://scholar.google.com.ua/citations?user=hkE7sB0AAAAJ&hl=uk

Повне найменування юридичної особи: Інститут цифровізації освіти Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 25761786

Місцезнаходження: вул. М. Берлінського, Київ, 04060, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Аніщенко Олена Валеріївна

2. Olena V. Anishchenko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21593122

Місцезнаходження: вул. Максима Берлинського, Київ, 04060, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Глазунова Олена Григорівна

2. Olena H. Hlazunova

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.10

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, Київ, 03041, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Коваленко Валентина Володимирівна

2. Kovalenko Valentyna V.

Кваліфікація: к. пед. н., с.д., 13.00.10

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Інститут цифровізації освіти Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 25761786

Місцезнаходження: вул. М. Берлінського, Київ, 04060, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Іванова Світлана Миколаївна
2. Ivanova Svitlana M.

Кваліфікація: к. пед. н., с.д., 13.00.10

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:
https://scholar.google.com.ua/citations?user=F7sMxMEAAAAJ&hl=ru;https://publons.com/researcher/2203095/svitlana-m-ivanova/;http://orcid.org/0000-0002-3613-9202;https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57225895974

Повне найменування юридичної особи: Інститут цифровізації освіти Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 25761786

Місцезнаходження: вул. М. Берлінського, Київ, 04060, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради — Шишкіна Марія Павлівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні — Шишкіна Марія Павлівна

Відповідальний за підготовку облікових документів — Коваленко В.В.

Реєстратор — Юрченко Тетяна Анатоліївна

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

Юрченко Тетяна Анатоліївна