

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0416U001876

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 26-04-2016

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шарапова Олена Вікторівна

2. Sharapova Olena Victorivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.09

Назва наукової спеціальності: Теорія навчання

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 19-04-2016

Спеціальність за освітою: 7.010103

Місце роботи здобувача: Харківський національний автомобільно-дорожній університет

Код за ЄДРПОУ: 02071168

Місцезнаходження: вул. Ярослава Мудрого, 25, м. Харків, 61002

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 64.053.04

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, 29, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: 61168, м. Харків, вул. Алчевських, 29

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.07

Тема дисертації:

1. Формування вмінь самостійної навчальної діяльності в іноземних слухачів підготовчих факультетів вищих технічних навчальних закладів.
2. Forming foreign students' self-reliant learning activity skills at preparatory departments of higher technical education institutions.

Реферат:

1. Об'єкт - навчальна діяльність іноземних слухачів підготовчих факультетів вищих технічних навчальних закладів; мета - виявити вплив теоретично обґрунтованих та експериментально перевірених педагогічних умов формування вмінь самостійної навчальної діяльності в слухачів-іноземців підготовчих факультетів вищих технічних навчальних закладів на якість їхнього навчання; методи - аналіз, порівняння, узагальнення, синтез, моделювання, анкетування, опитування, бесіда, експертна оцінка, тестування, спостереження, самоспостереження, педагогічний експеримент, математичної статистики; новизна - уперше теоретично обґрунтовано сукупність педагогічних умов, що забезпечують ефективність формування вмінь самостійної навчальної діяльності в іноземних слухачів підготовчих факультетів вищих технічних навчальних закладів,

експериментально перевірено вплив обґрунтованих педагогічних умов на якість навчання слухачів-іноземців підготовчих факультетів технічних вишів; уточнено групи вмінь самостійної навчальної діяльності студентів, види аудиторної й позааудиторної самостійної роботи, до яких залучаються слухачі-іноземці підготовчих факультетів технічних вишів, особливості організації навчання іноземних громадян на підготовчих факультетах технічних вишів; результати - визначені педагогічні умови формування вмінь самостійної навчальної діяльності в слухачів-іноземців підготовчих факультетів ВТНЗ пройшли експериментальну перевірку й сприяли підвищенню якості їхнього навчання. Вони можуть бути реалізовані в процесі професійної підготовки іноземних громадян у технічних вишах України. Теоретичними положеннями, практичним доробком, а також авторським відеокурсом можуть послуговуватися викладачі вищих навчальних закладів, зокрема технічного профілю, у процесі організації навчання іноземців на підготовчих факультетах; галузь - педагогіка.

2. The object of the research is the educational activity of foreign students of the preparatory departments of the higher educational technical establishments. The aim of the research is to identify the influence of the theoretically analyzed and experimentally proved pedagogical conditions of the formation of individual's learning skills among the students of foreign preparatory departments of the higher educational technical establishments on the quality of their educational process. The methodology includes the analysis, the comparison, the synthesis, the simulation, the questionnaire, the survey, the interview, the expert assessment, the testing, the observation, the introspection, the pedagogical experiment, the mathematical statistics. The relevance is in the fact that it is for the first time theoretically analyzed and experimentally proved the pedagogical conditions of the formation of individual's learning skills among the students of foreign preparatory departments of the higher educational technical establishments on the quality of their educational process. The skills of independent learning of students are more exactly defined during the academic studies and in research work. Besides, the peculiarities of the academic activity of foreign students of the preparatory departments of the higher educational technical establishments are also defined and experimentally proved. It turned out that they improved individual's learning skills among the students of foreign preparatory departments of the higher educational technical establishments on the quality of their educational process. They must be realized in the process of the professional training of foreign students of the preparatory departments of the higher educational technical establishments. The lectures of the higher educational technical establishments can use theoretically analyzed and experimentally proved pedagogical conditions during the academic studies of foreign students of the preparatory departments of the higher educational technical establishments as well as during learning pedagogics.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Зеленська Людмила Дмитрівна
2. Zelenska Lyudmila Dmitrivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Осадченко Інна Іванівна
2. Осадченко Інна Іванівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.09

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Рацул Анжела Володимирівна
2. Рацул Анжела Володимирівна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.09

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

