Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0418U002640

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 15-06-2018

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Закусилова Тетяна Олександрівна
2. Zakusylova Tetiana Oleksandrivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 08-06-2018

Спеціальність за освітою: Педагогіка вищої школи

Місце роботи здобувача: Медичний коледж Запорізького державного медичного університету

Код за ЄДРПОУ: 36803169

Місцезнаходження: проспект Маяковського, 26, м. Запоріжжя, Запорізький р-н., Запорізька обл., 69035, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство охорони здоров`я України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 17.127.04

Повне найменування юридичної особи: Класичний приватний університет

Код за ЄДРПОУ: 19278502

Місцезнаходження: вул. Жуковського 70-б, м. Запоріжжя, Запорізький р-н., Запорізька обл., 69002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Класичний приватний університет

Код за ЄДРПОУ: 19278502

Місцезнаходження: вул. Жуковського 70-б, м. Запоріжжя, Запорізький р-н., Запорізька обл., 69002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.31.09

Тема дисертації:

1. Формування основ професіоналізму майбутніх медичних сестер у процесі фахової підготовки

2. Formation of the basis of the future nurses' professionalism in the process of the professional training

Реферат/анотація:

1. У роботі проаналізовано вітчизняний і зарубіжний досвід формування професіоналізму майбутніх медичних сестер; окреслено суперечності, що гальмують цей процес. З'ясовано сутність понять «професіоналізм», «професіоналізм медичної сестри». Розроблено критерії сформованості компонентів професіоналізму медичної сестри: мотиваційно-ціннісного; когнітивно-професійного; операційно-діяльнісного; результативно-рефлексивного. Доведено, що підвищенню ефективності процесу формування основ професіоналізму майбутніх медичних сестер у процесі фахової підготовки сприяють організаційно-педагогічні умови: модернізація освітнього середовища шляхом його адаптації до сучасних вимог до фахової діяльності медичної сестри згідно зі світовими стандартами; оновлення підготовки майбутніх медичних сестер через впровадження інноваційних освітніх технологій та інтерактивних методів навчання; вдосконалення педагогічної майстерності викладачів-клініцистів медичного коледжу засобами науково-

методичної роботи; активізація формування практичних умінь та навичок медичних сестер через імітаційне моделювання у квазіпрофесійній діяльності. Розроблено модель формування професіоналізму майбутніх медичних сестер у процесі фахової підготовки, яка включає етапи: мотиваційно-адаптаційний, освітньо-формувальний, організаційно-діяльнісний, професійно спрямований.

2. The research highlights the conceptual foundations for the formation of the future nurses' professionalism, outlines the role of this profession in the context of the historical development of mankind. The contradictions that slow down the process of training nurses are revealed: between the social expectations of highly skilled, competent, tolerant nurses and the lack of developed pedagogical technologies for the formation of the basis of the future nursing professionals' professionalism; between the future nurses' personal awareness of the necessity of the professional self-improvement, increasing the professional level and the lack of essential measures for the activation of these processes in the pedagogical theory. The national and foreign experience of medical education and the current state of the future nursing specialists' professional training in Ukraine, European countries, USA, Canada are analyzed. The problems and perspectives about solving the problem of the forming the future nurses' professionalism are determined. The essential characteristics of the concepts of «professionalism», «nurse's professionalism» are analyzed. The principles and approaches that ensure the integrity of the process of forming the basis of future nurses' professionalism are defined. The essence and the structural components of the nurse's professionalism clarified. In the research the professional nurse's professionalism is realized as the integrative feature that combines a high level of professional competence and the technique of nursing procedures and manipulations in all areas of medicine, culture of communication, responsibility, reliability, tolerance, empathy; nursing skills; the ability to navigate and make decisions in extreme clinical situations. The criteria for the development of the components of professional nursing skills are developed: motivational-valuable; cognitive-professional operative-activity; effectively reflexive. It is proved that certain organizational and pedagogical conditions promote the increase the effectiveness of the process of forming the basis of the future nurses' professionalism during the professional training. Among them are: modernization of the educational environment by its adaptation to the modern requirements for the professional activity of a nurse according to world standards; creation of professionally oriented educational environment by adapting it to the specifics of the nurse's professional activity; improvement the pedagogical skills of the clinical teachers of medical college by means of scientific and methodical work; activation the process of forming nurses' practical skills through the simulation in quasi-professional activity.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Дяченко Марія Дмитрівна

2. Dyachenko Mariya Dmitrievna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ісаєва Оксана Степанівна

2. Isayeva Oksana Stepanivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бабаліч Вікторія Анатоліївна

2. Babalich Victoriia Anatoliivna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Сущенко Андрій Віталійович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Сущенко Андрій Віталійович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.