Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0519U000011

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 03-01-2019

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Галета Ярослав Володимирович
2. Haleta Yaroslav Volodymyrovych

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 28-12-2018

Спеціальність за освітою: Математика і основи інформатики

Місце роботи здобувача: Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка

Код за ЄДРПОУ: 02125415

Місцезнаходження: вул. Шевченка, 1, м. Кропивницький, Кіровоградський р-н., Кіровоградська обл., 25006, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 73.053.02

Повне найменування юридичної особи: Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 02125622

Місцезнаходження: бульв. Шевченка, 81, м. Черкаси, Черкаський р-н., Черкаська обл., 18031, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка

Код за ЄДРПОУ: 02125415

Місцезнаходження: вул. Шевченка, 1, м. Кропивницький, Кіровоградський р-н., Кіровоградська обл., 25006, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35

Тема дисертації:

1. Розвиток соціальної зрілості майбутнього вчителя в умовах оновлення інформаційної культури суспільства

2. Development of the social maturity of the future teacher in the context of updating the information culture of society

Реферат/анотація:

1. Дисертацію присвячено проблемі розвитку соціальної зрілості майбутнього вчителя в умовах оновлення інформаційної культури суспільства. Розроблена, теоретично обґрунтована й експериментально перевірена модель розвитку соціальної зрілості майбутнього вчителя, яка складається з цільового, змістовно-операційного та оцінного компонентів. Визначено педагогічні умови: діалогізація педагогічної взаємодії викладача й студента; організація самостійної діяльності студентів в умовах інформаційноосвітнього середовища; особливості управління педагогічною практикою; залучення студентів до суспільно корисної діяльності; активізація дослідницької діяльності студентів. Визначено, що процес соціалізації особистості в інформаційному просторі полягає в освоєнні технологій міжособистісної комунікації, соціальної навігації і

правил поведінки в комп'ютерних мережах, а також соціальних норм, цінностей і рольових вимог, що існують як у конкретних віртуальних мережних співтовариствах, так і в соціальній спільності інформаційного простору загалом. Результати діагностики рівня розвитку соціальної зрілості майбутнього вчителя за виокремленими критеріями (відповідальність, соціальна спрямованість, активність, здатність до взаємодії, самостійність, здатність до інформаційного саморозвитку) дає підстави стверджувати, що обґрунтовані та реалізовані педагогічні умови є ефективними.

2. The dissertation is devoted to the problem of development of social maturity of the future teacher in the context of updating the information culture of society. The scientific prerequisites for studying the problem of social maturity are justified by the results of the analysis of social and cultural trends in the development of modern pedagogical education, the integration essence of pedagogical activity and the personality of the teacher make it possible to conclude that the theoretical search for effective ways of developing the social maturity of the future teacher in the context of updating the information culture of society is conditioned not only by educational practice, but by objective needs of society as well. Methodological basis of the concept of development of social maturity at the philosophical level are the ideas of the active essence of man, his role in solving social, personal problems, the idea of natural and social integrity. The laws of the dialectic of unity and struggle of opposites, the transition of quantitative changes to qualitative, the principles of objectivity, determinism, development, systemicity and interaction, which allowed: to reveal the dialectic of the pedagogical educational process, to the implementation of the concept of development of social maturity; to identify contradictions, relationships of quantitative and qualitative changes inherent in the development of personality, at the stage of professional training in a higher education institution; to study the patterns of development of subjects of pedagogical education in the context of updating the information culture of society, taking into account the psychological patterns of all types of activity. The leading methodological foundations of the research concept are systematic and activity approaches that allowed to consider social maturity as an integral system, to identify its elements, to define the subordinate basis of interaction, to establish the internal and external relations and interdependence between them, to consider each element as a system, and «social maturity» as a subsystem of system education of a higher level – «maturity».The theoretical basis determines the system of initial parameters, definitions, assessments, without which it is impossible to understand the essence of the social maturity of the future teacher as a pedagogical phenomenon and its criteria. This concept reflects the essence of the development of social maturity of the future teacher in the context of updating the information culture of a society with a socially determined purpose. Methodological basis of the concept of the research involves the development and experimental testing of the system of development of social maturity of the future teacher in the context of updating the information culture of society. A number of trends and peculiarities of personality development are outlined in the context of updating the information culture of society; the theoretical and methodological foundations of the research of the social maturity of the future teacher in terms of updating the information culture of society on the basis of system and activity approaches have been defined, which made it possible to reveal the essence of this phenomenon as the systemic quality of the future teacher; an etymological and linguo-semantic analysis of the concept of «maturity». It has been proved that the social maturity of the future teacher distinguishes its development, due to the level and peculiarities of interaction with the social environment, other people, high level of integrity and stability of the individual, his readiness for personal and professional self-determination, work activity, revealing an active social position. The author of the thesis has outlined, scientifically substantiated and tested the pedagogical conditions; the criteria of social maturity of the future teacher and corresponding indicators have been substantiated. The content and ways of developing the social maturity of the future teacher in the context of updating the information culture of society aimed at increasing the efficiency of this process; methods and forms of activating conditions for the development of social maturity of the future teacher through the introduction of virtual forms of work; the methodology and tools for diagnosing the social maturity of the future teacher have been improved. The conceptual basis for the training of future teachers in terms of updating the information culture of society; pedagogical conditions and methods of effective formation of social maturity of the future teacher; use of modern information and communication technologies in the training

of future teachers are of further development. The results of the diagnosis of the level of development of the social maturity of the future teacher according to the distinguished criteria give opportunity to claim that the justified and implemented pedagogical conditions are effective.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Радул Валерій Вікторович
2. Радул Валерій Вікторович

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Радул Валерій Вікторович
2. Радул Валерій Вікторович

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гнезділова Кіра Миколаївна
2. Hnezdilova Kira Mykolaivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Завалевський Юрій Іванович
2. Zavalevskyi Yurii Ivanovych

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бех Іван Дмитрович

2. Bekh Ivan Dmytrovych

Кваліфікація: д. психол. н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Десятов Тимофій Михайлович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Десятов Тимофій Михайлович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.