

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0825U004013

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 03-11-2025

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мальов Сергій Васильович

2. SERHII V. MALOV

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0009-0009-6997-9097

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 16-12-2025

Спеціальність за освітою: Початкова освіта

Місце роботи здобувача: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського

Код за ЄДРПОУ: 02125094

Місцезнаходження: вул. Острозького, Вінниця, Вінницький р-н., 21100, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 11227

Повне найменування юридичної особи: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського

Код за ЄДРПОУ: 02125094

Місцезнаходження: вул. Острозького, Вінниця, Вінницький р-н., 21100, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського

Код за ЄДРПОУ: 02125094

Місцезнаходження: вул. Острозького, Вінниця, Вінницький р-н., 21100, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14, 14.01, 14.07

Тема дисертації:

1. Формування готовності майбутніх учителів до розвитку естетичної компетентності учнів молодшого шкільного віку

2. Formation of readiness of future teachers for the development of aesthetic competence of primary school students

Реферат:

1. У дисертації теоретично й експериментально досліджено проблему формування готовності майбутніх учителів до розвитку естетичної компетентності учнів молодшого шкільного віку; висвітлено актуальність нових підходів до проблеми формування готовності майбутніх учителів до естетичного розвитку особистості молодшого школяра під час виховання, впровадження у освітній процес закладів вищої освіти ефективних шляхів у співробітництві всіх суб'єктів формування готовності майбутніх учителів до розвитку естетичної компетентності учнів молодшого шкільного віку, зорієнтованість на інноваційні підходи, моделі, технології, які мають забезпечити підготовку науково-педагогічних кадрів, а також розробку та дослідження інноваційних шляхів і методів до впровадження їх в традиційні форми виховання підростаючого покоління в

сучасній школі, володіння методами розкриття творчого потенціалу учнів молодшого шкільного віку; окреслено специфіку методики реалізації педагогічних умов формування готовності майбутніх учителів до розвитку естетичної компетентності учнів молодшого шкільного віку. Представлено теоретичний стан проблеми дослідження, різноаспектний аналіз наукових джерел, на основі якого розкрито сучасне розуміння процесу діагностики готовності майбутніх учителів до розвитку естетичної компетентності учнів молодшого шкільного віку; досліджено педагогічні концепції, які спираються на творчу спадщину педагогіки, психології, філософії, що визнає естетичне виховання невід'ємною складовою освітнього процесу, основним засобом і пріоритетною метою освіти.

2. The dissertation theoretically and experimentally investigates the problem of forming the readiness of future teachers to develop the aesthetic competence of primary school students; highlights the relevance of new approaches to the problem of forming the readiness of future teachers to develop the aesthetic competence of a primary school student during education, the introduction into the educational process of higher education institutions of effective ways in cooperation with all subjects of forming the readiness of future teachers to develop the aesthetic competence of primary school students, the orientation towards innovative approaches, models, technologies that would ensure the training of scientific and pedagogical personnel, as well as the development and research of innovative ways and methods for their implementation in traditional forms of educating the younger generation in modern schools, mastering methods of revealing the creative potential of primary school students; outlines the specifics of the methodology for implementing pedagogical conditions for forming the readiness of future teachers to develop the aesthetic competence of primary school students. The theoretical state of the research problem is presented, a multi-faceted analysis of scientific sources is presented, on the basis of which the modern understanding of the process of diagnosing the readiness of future teachers to develop aesthetic competence of primary school students is revealed; pedagogical concepts are investigated, which are based on the creative heritage of pedagogy, psychology, philosophy, which recognizes aesthetic education as an integral part of the educational process, the main means and priority goal of education.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Освоєння нових технологій транспортування енергії, впровадження енергоефективних, ресурсозберігаючих технологій, освоєння альтернативних джерел енергії

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- 1. Мальов С. В. Використання ІКТ як засобу розвитку активно-творчого мислення учнів початкових класів на уроці музики. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наукових праць. Київ-Вінниця : ТОВ «Планер», 2015. Вип. 41. С. 94-100.
- 2. Тодосієнко Н. Л., Казьмірчук Н. С., Мальов С. В. Шляхи формування естетичного сприймання молодших школярів засобами українського фольклору. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. Київ ; Вінниця, 2018. Вип. 51. С. 43-47.
- 3. Тодосієнко Н. Л., Мальов С. В. Професійна підготовка майбутніх учителів музичного мистецтва в контексті формування естетичної компетентності молодших школярів. Науковий часопис УДУ імені Михайла Драгоманова. Серія 14. Теорія і методика мистецької освіти. Київ. 2022. Вип. 28. С. 30-36.

Фахове видання (Б).

- 4. Тодосієнко Н. Л., Мальов С. В. Професійна підготовка майбутніх вчителів початкових класів до формування міжпредметних естетичних компетентностей дітей молодшого віку. Наукові записки Закарпатського угорського інституту ім. Ференца Ракоці ІІ, Комунальний заклад вищої освіти «Академія культури і мистецтв» Закарпатської обласної ради. Серія : Педагогічні науки. Ужгород, 2023. Вип. 3.
- 5. Мальов С. В. Формування естетичної компетентності дітей молодшого шкільного віку засобами музики в контексті професійної підготовки майбутніх учителів. Науковий часопис УДУ імені Михайла Драгоманова. Серія 14. Теорія і методика мистецької освіти. Київ. 2024. Вип.32. С.125-134. Фахове 29 видання (Б).
- 6. Мальов С.В. Практичні аспекти формування готовності майбутніх учителів до розвитку естетичної компетентності учнів молодшого шкільного віку. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія : Педагогіка і психологія. Вінниця, 2025. Вип. 82. С. 169-176.

Наукова (науково-технічна) продукція: методи, теорії, гіпотези

Соціально-економічна спрямованість: створення принципово нової продукції (матеріалів, технологій тощо) для забезпечення експортного потенціалу та заміщенню імпорту

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Жовнич Олесь Володимирівна
2. Olesia V. Zhovnych

Кваліфікація: д.пед.н., доцент, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-6430-7341

Додаткова інформація: Scopus Author ID: 57215213775; Web of Science Researcher ID: ABG-9271-2020; <https://scholar.google.com.ua/citations?user=IvQiy2IAAAAJ>

Повне найменування юридичної особи: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського

Код за ЄДРПОУ: 02125094

Місцезнаходження: вул. Острозького, Вінниця, Вінницький р-н., 21100, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Лукянова Лариса Борисівна
2. Larysa B. Lukyanova

Кваліфікація: д. пед. н., професор, академік НАНУ, 13.00.04**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-0982-6162**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:** Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна Національної академії педагогічних наук України**Код за ЄДРПОУ:** 21593122**Місцезнаходження:** вул. Максима Берлінського, Київ, 04060, Україна**Форма власності:** Державна**Сфера управління:** Національна академія педагогічних наук України**Ідентифікатор ROR:****Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Фізеші Октавія Йосипівна
2. Oktaviiia Y. Fizeshi

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.01**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0003-0423-3154**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:** Мукачівський державний університет**Код за ЄДРПОУ:** 36246868**Місцезнаходження:** 89600**Форма власності:****Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується**Рецензенти****Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Каплінський Василь Васильович
2. Vasyl V. Kaplinskyi

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.04**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0003-0829-1079**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:** Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського

Код за ЄДРПОУ: 02125094

Місцезнаходження: вул. Острозького, Вінниця, Вінницький р-н., 21100, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Фрицюк Валентина Анатоліївна

2. Valentina A. Fritsuk

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-6133-2656

Додаткова інформація: <https://www.webofscience.com/wos/author/record/O-5924-2019>;

<https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=wXi6IVQAAAAJ>

Повне найменування юридичної особи: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського

Код за ЄДРПОУ: 02125094

Місцезнаходження: вул. Острозького, Вінниця, Вінницький р-н., 21100, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заклучні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Акімова Ольга Вікторівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Акімова Ольга Вікторівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Долинна Анна Сергіївна

Реєстратор

Юрченко Тетяна Анатоліївна

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна