Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0414U003162

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 22-05-2014

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гончарова Олена Анатоліївна
2. Goncharova Olena Anatoliivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.02

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика навчання (з галузей знань)

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 09-04-2014

Спеціальність за освітою: 8.030302

Місце роботи здобувача: Комунальний Заклад "Луганський Навчально-Виховний Комплекс спеціалізована школа I ступеня гімназія №42"

Код за ЄДРПОУ: 95059419

Місцезнаходження: м.Луганськ, 91000, кв.Волкова, сшг №42

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 26.452.03

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 02141221

Місцезнаходження: 04053, м. Київ, вул. Артема, 52-д

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.25.09

Тема дисертації:

1. Методика реалізації ціннісно-діяльнісного підходу в процесі навчання Нової історії в основній школі (8-9 клас)

2. Methods of implementing value and active approach in teaching of Modern History in the basic school (8th-9th forms)

Реферат/анотація:

1. У дисертації розглядається методика навчання Нової історії у 8-9 класах основної школи у історико-педагогічному аспекті. Проведено аналіз розробленості досліджуваної проблеми в теорії та практиці, з'ясовано, що ця проблема є однією з недостатньо висвітлених складових педагогічної науки. Розроблено авторську модель навчання Нової історії у 8-9 класах основної школи, визначено, теоретично обґрунтовано методичні умови реалізації ціннісно-діяльнісного підходу на уроках нової історії у 8-9-х класах та експериментально перевірено методику його застосування у процесі навчання. Підсумки експерименту дають підстави стверджувати, що реалізації ціннісно-діяльнісного підходу на уроках нової історії підвищує ефективність засвоєння знань та формування ціннісних орієнтацій. Ключові слова: методика навчання, Нова історія, методичні умови, ціннісно-діяльнісний підхід, запровадження, ціннісні орієнтації. Гончарова Е.А.

"Методика реализации ценностно-деятельностного подхода в процессе обучения Новой истории в основной школе (8-9 класс)". - Рукопись. Диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 теория и методика обучения истории. - Национальная Академия Педагогических Наук Украины, Институт Педагогики, Киев, 2014. Диссертация посвящена исследованию методики обучения Новой истории в основной школе в 8-9 классе. В исследовании проанализированы и обобщены историко-педагогические материалы, касающиеся преподавания Новой истории в основной школе, проанализированы современные требования к преподаванию новой истории. Проведен психолого-педагогический анализ предмета исследования, теоретически обоснованы и экспериментально проверены критерии сформированных ценностных ориентаций старшеклассников и методические условия их интериоризации в процессе обучения новой истории. Содержание диссертации раскрыто в двух разделах. В первом разделе освещена сущность ценностно-деятельностного подхода на уроках новой истории в 8-9 классах как предмета педагогического исследования, раскрыты составляющие этого подхода и дано определение подхода. В диссертации ценностно-деятельностный подход рассмотрен как сложный элемент методики преподавания истории, действие которого направлено на формирование личностных ценностных ориентаций. В процессе воспитания личности ценности общества интериоризируются в личные и преобразуются в ценностные ориентации конкретного человека. Внешние проявления ценностных ориентаций системно и постоянно проявляются в поступках и поведении человека. Анализ психолого-педагогической и методической литературы позволил нам выделить основные структурные компоненты ценностных ориентаций, которые формируются у учеников 8-9 классов на уроках всемирной истории, как результат применения ценностно-деятельностного подхода. Среди них: когнитивный - уровень усвоения аксиологических знаний; операционный - овладение специальными аксиологическими знаниями и умениями; мотивационный - характер отношения к явлениям и процессам внутреннего и внешнего мира, а также к собственной познавательной деятельности. Обозначенные структурные компоненты выступают критериями соответствующего уровня сформированности ценностных ориентаций личности учащегося 8-9-х класса. Значительная роль в формировании ценностных ориентаций принадлежит старшей школе, которая расширяет знания учеников о процесах и явлениях общественной жизни, правах человека, способствует формированию гражданской позиции человека. На этой ступени формируется готовность строить индивидуальную и коллективную деятельность. Экспериментальное обучение, предложенное автором диссертации, строилось с учетом методических условий формирования ценностных ориентаций: внесение в учебное содержание курса новой истории сюжетов, обеспечивающих формирование у школьников знаний, способов деятельности, ценностей, отношений; организация учебного процесса, обеспечивающего постоянную позицию учеников в обучении. Построенное на таких основах экспериментальное обучение показало значительные сдвиги в формировании ценностных ориентаций учеников экспериментальных классов. Разработанная технология обучения внедрена в общеобразовательные учебные заведения г. Луганска и области, основные результаты исследования используются в системе методического образования учителей Луганской области. Ключевые слова: методика обучения, Новая история, методические условия, ценностно-деятельностный поход, внедрение, ценностные ориентации. Goncharova O.A, "Methods of implementing value and active approach in teaching of Modern History in the basic school (8th-9th forms)". - Manuscript. Thesis for the degree of candidate of pedagogical sciences, specialty 13.00.02 - Theory and Methods of Teaching (history and social sciences). National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine Institute of Pedagogy, Kyiv, 2014. In the thesis the method of teaching of Modern History in 8-9 forms of basic school is considered in the historical and pedagogical aspects. The analysis of the elaboration of the problem in theory and practice was held, it was found that the problem is not fully covered by the components of pedagogy. The author's model of teaching of Modern History at 8-9 forms of basic school, methodological conditions for the implementation of value and active approach to the lessons of the Modern History in 8-9 forms were determined and theoretically grounded and the method of its use in learning was tested. Experiment results give grounds to assert the factors that improve the efficiency of learning and the formation of values. Keywords:methodology of learning a New history, methodical conditions, value-action

campaign, implementation, value orientation.

2. In the thesis the method of teaching of Modern History in 8-9 forms of basic school is considered in the historical and pedagogical aspects. The analysis of the elaboration of the problem in theory and practice was held, it was found that the problem is not fully covered by the components of pedagogy. The author's model of teaching of Modern History at 8-9 forms of basic school, methodological conditions for the implementation of value and active approach to the lessons of the Modern History in 8-9 forms were determined and theoretically grounded and the method of its use in learning was tested. Experiment results give grounds to assert the factors that improve the efficiency of learning and the formation of values. Keywords: methodology of learning a New history, methodical conditions, value-action campaign, implementation, value orientation.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мацейків Тетяна Іванівна

2. Matcheykiv Tetyana Ivanivna

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.01, 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Булда Анатолій Андрійович

2. Булда Анатолій Андрійович

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Фрейман Григорій Ошерович

2. Фрейман Григорій Ошерович

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Пометун Олена Іванівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Пометун Олена Іванівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Т.А.