

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0513U000125

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 15-02-2013

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Михальчук Наталія Олександрівна

2. Myhalchuk Natalia Oleksandrivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 19.00.07

Назва наукової спеціальності: Педагогічна та вікова психологія

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 23-01-2013

Спеціальність за освітою: 7.010104

Місце роботи здобувача: Рівненський державний гуманітарний університет

Код за ЄДРПОУ: 25736989

Місцезнаходження: 33028, м. Рівне, вул. Ст. Бандери, 12

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.453.01

Повне найменування юридичної особи: Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України

Код за ЄДРПОУ: 02141213

Місцезнаходження: вул. Паньківська, 2, м. Київ, Київ, 01033, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Інститут психології ім. Г.С. Костюка НАПН України

Код за ЄДРПОУ: 02141213

Місцезнаходження: 01033, м. Київ-33, вул. Паньківська, 2

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 15.31

Тема дисертації:

1. Психологія читання літературних творів старшокласниками.
2. The psychology of reading of fiction by senior pupils.

Реферат:

1. Дисертацію присвячено вивченню психологічних особливостей читання та розуміння літературних творів старшокласниками. Обґрунтовано загальні теоретико-методологічні основи дослідження читання літературних творів як діяльності особистості та засади педагогічного регулювання цього процесу. Розроблено нормативну модель читання та розуміння старшокласниками літературних творів. Виділено компоненти читацької діяльності учнів стосовно художньої літератури (когнітивний, комунікативний, суб'єктно-орієнтований) та розкрито їх зміст. Описано можливості застосування категорії діалогу в аналізі читацької діяльності школярів та виокремлено види діалогізму (субординативний, координативний, особистісно-рефлексивний). Виокремлено психологічні механізми розуміння школярами літературних творів - механізми аперцепції, проєкції, ейдетизму, ідентифікації, інтроекції - та обґрунтовано їх зміст. Розроблено методичний інструментарій дослідження розуміння старшокласниками літературних творів. Виділено п'ять аспектів розуміння: репродуктивний, раціонально-логічний, емоційно-оцінний, експресивний та соціо-культурний. Розроблено систему психолого-педагогічних впливів вчителя на

старшокласників з метою фасилітації розуміння школярами творів художньої літератури. В роботі доведено, що від характерологічних особливостей особистості, зокрема розвитку її психічної ригідності-флексibilityності, залежать способи збагачення ціннісно-сислової сфери особистості. Ригідні старшокласники, читаючи літературні твори, більшою мірою спиратимуться на власний особистісний досвід з метою розуміння текстової інформації, а флексibilityні - завдяки розвиненій антиципації, високому рівню саморегуляції, умінню приймати розмірковані рішення, креативності, адекватній мотивації досягнень, а також соціальності, зрілості й духовності. Обґрунтовано значущість врахування вчителем характерологічних якостей старшокласників, зокрема рівня сформованості їх психічної ригідності-флексibilityності, для забезпечення продуктивності читацької діяльності школярів.

2. The dissertation deals with the studying of psychological peculiarities of reading and understanding of fiction by senior pupils. Theoretical and methodological grounds of reading activity of the person were determined. The possibilities of pedagogical regulation of this process were described. In the dissertation the normative model of reading and understanding of fiction by senior pupils was worked out. The components of reading activity of pupils were formed. They are: cognitive, communicative, subject-oriented. The context of these components was described. The possibilities of using the category of dialogue in the process of analyzing of reading activity of pupils were shown. The kinds of dialogisms were formed (subordinate, coordinative, subject-reflexive). The psychological mechanisms of understanding of fiction by senior pupils were determined. They are: mechanisms of apperception, projection, eidetizms, identification, introjection. Conceptual and methodical background of the research of reading and understanding of fiction by senior pupils was worked out. Five aspects of such understanding were described. They are: reproductive, rationally-logical, emotionally-valued, expressive and socially-cultural. The system of psychological and pedagogical influences by the teacher on senior pupils with the aim to facilitate understanding of fiction by schoolchildren was determined.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Максименко Сергій Дмитрович

2. Maksymenko Sergiy Dmytrovych

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Смульсон Марина Лазарівна

2. Смульсон Марина Лазарівна

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Карпенко Зіновія Степанівна

2. Карпенко Зіновія Степанівна

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Рибалка Валентин Васильович

2. Рибалка Валентин Васильович

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Чепелева Наталія Василівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Чепелева Наталія Василівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Т.А.